ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D
E-mail: taic85000d@istruzione.it - **Pec:** taic85000d@pec.istruzione.it- Sito www.istitutocomprensivopascoli.edu.it

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA)
Prot. 0009890 del 30/10/2026
VI (Uscita)

30/10/2026

Agli Atti
Al Sito web
All' Albo

OGGETTO**: Avviso interno per il reclutamento di n. 5 TUTOR per n. 5 moduli -** PN 2021-2027 "Scuola e competenze" FSE+ Azione ESO4.6.A4 – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sottoazione: ESO4.6.A1.D – Orientamento – Scuola secondaria di primo grado

Titolo progetto: **LA STRADA GIUSTA**
Codice progetto: **ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-259**

CUP: **G54D25004340007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Nazionale PN 2021-2027 "*Scuola e competenze*" 2021-2027 FSE+

VISTO l'Avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito pubblico con prot. Prot. 57173 del 14.04.2025 avente ad oggetto "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

VISTE le delibere del Collegio docenti n. 22 del 28.05.2025 e del Consiglio d'istituto n. 20 del 13.05. 2025, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto coninserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la convalida inoltro del Piano relativo all'Avviso Prot. 57173 del 14.04.2025 Candidatura prot. n. 12000 del 06/06/2025;

VISTA l'autorizzazione all'avvio del progetto, Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025, con la quale questo Istituto viene legittimato ad attuare, entro il 31/12/2026, il progetto "La strada giusta" – codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-259 per un importo Euro 52.398,00

VISTE le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2021/2027;

VISTA l'assunzione in bilancio prot. 500 del 22.01.2026 del finanziamento concernente il progetto in parola;

VISTO che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei moduli suddetti è necessario reperire con la massima urgenza figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico, e permettere all'Istituzione scolastica l'attuazione di tutti i moduli di cui è formato il progetto;

VISTO il Manuale Operativo di Gestione (MOG);

VISTI i regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul Fondo sociale Europeo (FSE), e sul Fondo di Coesione;

CONSIDERATO il Regolamento incarichi interni ed esterni Progetti PON-FSE e progetti Nazionali ed Europei giusta delibera n. 9 del Consiglio d'Istituto del 28/12/2021;

CONSIDERATA la delibera n. 82 del Consiglio di Istituto del 14.07.2023 con cui si sono fissano i criteri per il reclutamento del personale per i progetti finanziati dal PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 istruzione e ricerca;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 1721 del 27/02/2026;

VISTA la nota prot. n. 1723 del 27/02/2026 di questa Istituzione scolastica "Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione" pubblica sui progetti in oggetto;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.

VISTO il D.Lgs. n. 33/2013;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297; il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 e 2026;

VISTO il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2025-2028;

VISTO il D.I. 129/2018

INDICE

Il presente avviso interno avente per oggetto la selezione di n. 5 TUTOR (docenti scuola secondaria di primo grado) per i seguenti n. 5 moduli:

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Titolo	Durata	Attività/Destinatari
Tra sogno e fantasia: viaggi virtuali nell'arte	30 ore	Il progetto prevede la realizzazione di mostre virtuali interattive in 3D. Gli studenti saranno guidati in un percorso creativo che unisce arte tradizionale e digitale, con l'ausilio di tecnologie all'avanguardia. Si spazierà dalla produzione artistica tradizionale, attraverso l'utilizzo di varie tecniche, alla loro digitalizzazione e presentazione in mostre virtuali fruibili anche attraverso visori. Tale progetto è concepito per guidare gli studenti di scuola secondaria di primo grado attraverso un percorso creativo il cui obiettivo principale sarà quello di orientare gli studenti verso future scelte scolastiche e professionali. Alunni delle classi terze

Oltre il traguardo: un'avventura sportiva	30 ore	L'attuale contesto sociale richiede all'Istituzione Scolastica di interagire con un'attenzione profonda ai valori fondamentali dello sport. Alla luce di queste riflessioni diventa quindi importante "puntare" sull'attività sportiva con un progetto che possa contribuire e sostenere un "ambiente scuola formativo", in grado di promuovere il benessere dello studente per contrastare efficacemente le prime forme di disagio e dispersione scolastica. Verrà presentata una sezione Biomedica che sarà finalizzata all'acquisizione di competenze in campo biologico, attraverso una particolare attenzione per le pratiche laboratoriali. Alunni delle classi prime e seconde
Leggere ti mette le ali	30 ore	Questo progetto di orientamento culturale mira a stimolare interesse per la letteratura italiana e straniera del 900 attraverso la lettura e analisi di un romanzo selezionato. Il percorso darà ai partecipanti un'opportunità unica di esplorare il mondo narrativo di uno degli autori più significativi del secolo scorso. Questo progetto è un'opportunità unica per gli studenti di immergersi nel mondo della letteratura italiana e/o straniera del 900, sviluppando al contempo competenze critiche e linguistiche fondamentali, incentivando l'amore per la lettura e sviluppando il pensiero critico, migliorando inoltre le competenze linguistiche. Alunni delle classi terze
Sostenibilità e salute	30 ore	Attraverso questo progetto gli alunni potranno comprendere il concetto di Sostenibilità. Gli alunni avranno modo di sperimentare le proprie attitudini e capacità sulle tematiche della green economy e della ecosostenibilità. Alunni delle classi terze
Conosciamo il mondo	30 ore	Attraverso questo progetto gli alunni potranno identificare le fonti di inquinamento, analizzare gli impatti sulla salute pubblica (malattie respiratorie, cardiovascolari, cancerogene ecc..), valutare le politiche e le strategie per ridurre l'inquinamento e proteggere la salute, sviluppare soluzioni innovative per mitigare gli effetti dell'inquinamento. Gli alunni con le attività laboratoriali avranno modo di sperimentare le proprie attitudini e competenze sulle tematiche dell'ambiente con uno sguardo attento alla scelta del percorso di studio superiore. Alunni delle classi prime e seconde

Lo svolgimento delle attività sopra indicati avverrà in orario extra **curricolare.**
Periodo previsto: settembre 2026 – dicembre 2026

Art.2 – COMPITI DEL TUTOR

Il compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dell'edizione. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi**.**

In particolare il tutor:

✓ cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dalla piattaforma PN 2021-2027, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
✓ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
✓ si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando

che l'intervento venga effettuato;

✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curriculare;

✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire

Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i docenti della scuola secondaria di primo grado che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Art. 4 – CRITERI DI SELEZIONE PER L'INCARICO Tutor

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti di scuola primaria in servizio nell'Istituto Comprensivo utilizzando quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
3. Precedenti esperienze di progettazione/facilitatore/valutatore PON - PN – PNRR - POR- MIUR;
4. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON/PN Scuola".

In caso di parità di punteggio raggiunto tra due o più candidati, si procederà come segue:

a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è comunque necessario valutarne l'idoneità per il conferimento dell'incarico.

La selezione sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula, sulla base del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 e della nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e dei criteri indicati dai competenti Organi Collegiali e secondo la tabella di valutazione di seguito riportata:

Griglia di valutazione

TUTOR

TITOLI di STUDIO	**Punteggio**	**Punteggio massimo**
Laurea vecchio ordinamento / Laura specialistica o magistrale nuovo ordinamento	punti 5 fino a punteggio 99 punti 10 maggiore di 99 Punti 12 con massimo dei voti Punti 15 con lode	max punti 15
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento	punti 4 con punteggio 99 punti 6 maggiore di 99 punti 8 con massimo dei voti punti 10 con lode	max punti 10

Diploma quinquennale di Scuola secondaria di 2°grado	Punti 1 con punteggio 89 Punti 2 maggiore di 89 Punti 3 con massimo dei voti Punti 4 con lode	Max punti 4
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito	Punti 4	max punti 4

Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni master	max punti 6
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale con esame finale (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni corso di specializzazione	max punti 6
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale con esame finale (max 3 titoli)	Punti 1 per ogni corso di specializzazione	max punti 3
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo	Punti 5	max punti 5
Totale max punti = 39		

FORMAZIONE		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 5)	punti 3 per ogni corso	Max punti 15
Partecipazione a corsi di formazione PON/PN/PNRR (max 5)	Punti 2 per ogni corso	max punti 10
Possesso di competenze linguistiche certificate da enti certificatori accreditati Miur	Certificazione B1 = 1 punto Certificazione B2 = 2 punti Certificazione C1 = 4 punti Certificazione C2 = 5 punti	max punti 5
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti	punti 3	max punti 3
Competenza certificata nell'uso delle LIM	Punti 3	max punti 3
Possesso di certificazione metodologia CLIL	Punti 3	max punti 3
Totale max punti = 39		

ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienze di docenza nella scuola del primo o del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi (max 7)	Punti 1 per ogni anno scolastico	max punti 7
Esperienza in progetti PON/PN/PNRR specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 5 incarichi)	Punti 3 per ogni corso	max punti 15
Tutor in progetti PON/PN/PNRR (max 5 incarichi)	Punti 2 per ogni incarico	max punti 10
Altre esperienze in progetti PON/PN/PNRR (facilitatore, referente la valutazione, team) (max 5 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	max punti 5
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali (max 5 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	max punti 5

Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 5 incarichi)	Punti 2 per ogni anno scolastico	max punti 10
Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto		max punti 10
Totale max punti = 62		

Art. 5 – INCARICHI E COMPENSI

Per la figura di TUTOR è previsto **un impegno pari a 30 ore per modulo.** Il compenso orario sarà pari a € 30,00 ad ora lordo Stato, per un totale di € 900,00 lordo stato per ogni incarico.
Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che ogni figura presenterà al DS al termine delle proprie attività.
La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.
Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 6 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici" a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.
Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro e non oltre il 03 novembre 2026**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:
- Posta Elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: **Domanda Tutor – PN Scuola e competenze 2021-2027 "La strada giusta"**

Si fa presente che:
- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

Art. 7 – PRIORITA'

Nella valutazione delle domande pervenute, sarà data priorità alle domande presentate dalle docenti della scuola secondaria di primo grado in quanto il progetto "La strada giusta" è destinato ai soli alunni della secondaria.

Art. 8 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità
Sono causa di inammissibilità:
- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Docente che non insegna nella scuola secondaria di primo grado

Motivi di esclusione

Eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Mancanza di esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- Aver presentato per lo stesso modulo domanda come esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
3. l'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati;
4. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.
5. Nell'assegnazione degli incarichi si procederà, dove ne ricorrano le condizioni, ad assegnare un incarico per ogni aspirante.

Art. 9 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae modello europeo
2. Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli (in allegato)

.

Art. 10 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gianluigi Maraglino



Firmato digitalmente da:
Maraglino Gianluigi
Firmato il 30/10/2026 12:25
Seriale Certificato: 5404837
Valido dal 14/01/2026 al 14/01/2029
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

ALLEGATO A

Avviso interno per il reclutamento di n. 5 Tutor. Titolo Progetto: ”La strada giusta”
Codice: **ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-259**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. “G. PASCOLI”

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ prov. _____ cap _____

Tel. _____ cell. _____ Email _____

C.F. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di TUTOR prevista dal relativo Bando nota prot. _____ del _____

per i moduli di seguito specificati:

N.B. INSERIRE MASSIMO 2 CANDIDATURE/PREFERENZE

TITOLO MODULO	**Segnare con una X**
Tra sogno e fantasia: viaggi virtuali nell'arte	
Oltre il traguardo: un'avventura sportiva	
Leggere ti mette le ali	
Sostenibilità e salute	
Conosciamo il mondo	

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell’art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all’allegato B del bando
Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- Copia del documento di identità in corso di validità

Data _____ Firma

_____

ALLEGATO B

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. "PASCOLI" – MASSAFRA

Avviso interno per il reclutamento di n. 5 TUTOR. Titolo Progetto:" La strada giusta"
Codice **ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-103**

Griglia di valutazione TUTOR				
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI VALUTABILI		PUNTI	Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
Diploma di laurea (vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento) *	con voto fino a 99	5		
	con voto da 100 a 109	10		
	con voto 110	12		
	con voto di 110 e lode	15		
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento *	con voto fino a 99	4		
	con voto da 100 a 109	6		
	con voto 110	8		
	con voto di 110 e lode	10		
DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado *	con voto fino a 89	1		
	con voto da 90 a 99	2		
	con voto 100	3		
	con voto di 100 e lode	4		
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito		4		
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli)		2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale con esame finale (max 3 titoli)		2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale con esame finale (max 3 titoli)		1 (max 3)		
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo		5		
TOTALE MAX 39 PUNTI				

***In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore**

FORMAZIONE VALUTABILE			
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 5)	3 (max. 15)		
Partecipazione a corsi di formazione PON/PNRR (max 5)	2 (max. 10)		
Possesso di competenze linguistiche certificate da enti certificatori accreditati Miur (certificazioni)	1 max 5		
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti	3		
Competenza certificata nell'uso delle LIM	3		
Possesso di certificazione metodologia CLIL	3		
TOTALE MAX 39 PUNTI			

ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI	Punti	Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
Esperienze di docenza nella scuola del primo o del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi	1 (max. 7)		
Esperienza in progetti PON/PNRR specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 5 incarichi)	3 (max. 15)		
Tutor in progetti PON/PNRR (max 5 incarichi)	2 (max. 10)		
Altre esperienze in progetti PON/PNRR (facilitatore, referente la valutazione, team) - (max 5 incarichi)	1 (max. 5)		
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali - (max 5 incarichi)	1 (max. 5)		
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 5 incarichi)	2 (max. 10)		
Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto	10		
TOTALE MAX 62 PUNTI			
TOTALE COMPLESSIVO MAX 132 PUNTI			

Data _____

FIRMA

_____