ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D
E-mail: taic85000d@istruzione.it - **Pec:** taic85000d@pec.istruzione.it- Sito www.istitutocomprensivopascoli.edu.it

Massafra, 30/10/2026

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA)
Prot. 0009888 del 30/10/2026
VI (Uscita)

Agli Atti
Al Sito web
All' Albo

OGGETTO**: Avviso interno per il reclutamento di n. 5 tutor per n. 5 moduli -** FSE + PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 - Azione ESO4.6.A4 – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento
Titolo progetto: **CRESCERE INSIEME**
Codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-454**

CUP: **G54D25006090007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Nazionale PN 2021-2027 "*Scuola e competenze*" 2021-2027 FSE+

VISTO l'Avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito pubblicato con Prot. 0081652 del 23.05.2025 avente ad oggetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTE le delibere del Collegio docenti n. 23 del 28.05.2025 e del Consiglio d'istituto n. 23 del 11.05.2025, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto coninserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la convalida inoltro del Piano relativo all'Avviso Prot. 0081652 del 23.05.2025 – Codice candidatura 17429 del 13/06/2025;

VISTA l'autorizzazione all'avvio del progetto, Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 con la quale questo Istituto viene legittimato ad attuare, entro il 31/12/2026, il progetto "Cresciamo insieme" – codice identificativo progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-454 per un importo Euro 51.939,00

VISTE le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2021/2027;

VISTA l'assunzione in bilancio prot. 501 del 22.01.2026 del finanziamento concernente il progetto in parola;

VISTO che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei moduli suddetti è necessario reperire con la massima urgenza figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico, e permettere all'Istituzione scolastica l'attuazione di tutti i moduli di cui è formato il progetto;

VISTO il Manuale Operativo di Gestione (MOG);

CONSIDERATO il Regolamento incarichi interni ed esterni Progetti PN-PNRR/FSE e progetti Nazionali ed Europei giusta delibera n. 55 del Consiglio d'Istituto del 10.04.2026;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 3986 del 29/04/2026;

VISTA la nota prot. n. 3987 del 29/04/2026 di questa Istituzione scolastica "Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione" pubblica sui progetti in oggetto;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.

VISTO il D.Lgs. n. 33/2013;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297; il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 e 2026;

VISTO il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2025-2028;

VISTO il D.I. 129/2018

INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di n. 5 tutor per n. 5 moduli in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto**.**

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Titolo	**Durata**	**Attività/Destinatari**
Lingua madre Parole che uniscono	30 ore	Il percorso mira a sviluppare le competenze linguistiche, stimolando al contempo l'immaginazione e la fantasia. Attraverso attività articolate e divertenti, gli alunni potranno imparare a comunicare efficacemente, ad avvicinarsi al mondo della lettura e della scrittura e a scoprire il piacere di esplorare testi di vario genere. Partecipanti 18 alunni scuola primaria – classi seconde
Matematica, scienze e tecnologia Numeri che uniscono	30 ore	l progetto mira a promuovere negli alunni una maggiore consapevolezza delle competenze logico-matematiche e tecnologico- scientifiche, grazie ad un approccio pratico e interdisciplinare. Partecipanti 18 alunni scuola primaria – classi seconde
Matematica, scienze e tecnologie Numeri che connettono mondi	30 ore	Il progetto è pensato per introdurre e approfondire i concetti matematici fondamentali in modo interattivo e pratico, adattandoli alla vita quotidiana degli studenti. Il percorso si propone di collegare la matematica ad altre discipline come scienze e tecnologia, incoraggiando il lavoro di gruppo e lo sviluppo di capacità di problem-solving. Partecipanti 18 alunni scuola Secondaria di primo grado – classe seconde

Consapevolezza ed espressione culturale Il viaggio tra le culture del mondo	30 ore	E' un progetto pensato per introdurre gli studenti alla ricchezza delle culture del mondo, stimolando la loro creatività e la loro capacità di espressione. Il percorso mira a favorire una consapevolezza interculturale e a incoraggiare l'autenticità nell'espressione personale, a creare un ambiente educativo inclusivo. Partecipanti 18 alunni scuola Sec. di primo grado – classi prime/seconde
Consapevolezza ed espressione culturale Cammino tra le culture del mondo	30 ore	Attraverso laboratori interattivi, esplorazioni artistiche e attività partecipative, il percorso mira a favorire una consapevolezza interculturale e a incoraggiare l'autenticità nell'espressione personale, a creare un ambiente educativo inclusivo. Partecipanti 18 alunni scuola primaria – classi terse

Lo svolgimento delle attività sopra indicati avverrà in orario extra **curricolare anche di sabato mattina.**
Periodo previsto: novembre 2026 – dicembre 2026

Art.2 – COMPITI DEL TUTOR

Il compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dell'edizione. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi**.**
In particolare il tutor:

- ✓ cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dalla piattaforma PN 21-27, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
- ✓ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curriculare;
- ✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire

Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- ➢ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- ➢ godere dei diritti civili e politici;
- ➢ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- ➢ **Punteggio minimo richiesto: 20 punti**

In caso di parità di punteggio nell'assegnazione dell'incarico si procederà come segue:
a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;

Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è comunque necessario valutarne l'idoneità nel conferimento dell'incarico (docente con esperienza rispetto all'incarico richiesto)

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo con contratto a tempo indeterminato o fino al 30 giugno 2027 utilizzando quali parametri preferenziali o di priorità, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
3. Precedenti esperienze in qualità di tutor PON – PN – PNRR - MIUR;
4. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON/PN Scuola".

Alla domanda di partecipazione deve essere allegato il curriculum vitae debitamente sottoscritto in formato Europeo dove si evincano in maniera chiara e strutturata i titoli di studio, di formazione e le esperienze professionali maturate (data di conseguimento, ente di formazione, numero di ore, votazione conseguita se prevista). In nessun caso saranno presi in considerazione titoli auto-dichiarati senza tutte le indicazioni utili previsti. In alternativa alla domanda dovranno essere allegati i titoli conseguiti.
Eventuali ricorsi al punteggio assegnato potranno riguardare esclusivamente titoli ed esperienza già presenti in maniera chiara e completa all'atto della domanda.
Non saranno altresì presi in considerazione (la domanda sarà dichiarata NULLA e il candidato escluso), curriculum vitae presentati in netta difformità al formato europeo e/o non sottoscritti dai candidati.
L'amministrazione si riserva di richiedere in qualunque momento copia del titolo auto-dichiarato in domanda e in caso di dichiarazioni mendaci la domanda sarà ritenuta NULLA e il candidato escluso.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Art. 4 – PRIORITA' E PRECEDENZE

Docenti che hanno svolto l'attività di tutor in progetti pon 2014-2020 / PN scuola 2021-2027;

Art. 5 – INCARICHI E COMPENSI

Il compenso orario è stabilito in euro € 30,00/h omnicomprensivi di ogni onere fiscale e contributivo. La percentuale prevista per la remunerazione va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione delle ore prestate, rendicontate su apposito registro firme da consegnare a chiusura del Progetto.
Il tutor dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.
Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 6 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

I candidati sono invitati a presentare la propria **candidatura dal 30 ottobre ed entro il 3 novembre 2026** posta elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: **Domanda TUTOR – PN scuola 2021-2027 – Piano estate 2025-2026 _ Crescere insieme (E' possibile candidarsi per un solo modulo pena l'esclusione dalla selezione)**
Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si chiede di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro e non oltre martedì 03.11. 2026.**
Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- Le domande che risultassero incomplete o prive del **Curriculum Vitae in formato europeo** non verranno prese in considerazione;

Griglia e parametri di valutazione:

TITOLI di STUDIO	Punteggio	Punteggio massimo
Laurea vecchio ordinamento / Laura specialistica o magistrale nuovo ordinamento	punti 4 fino a punteggio 99 punti 6 maggiore di 99 Punti 9 con massimo dei voti Punti 11 con lode	max punti 11
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento (nella lingua del modulo)	punti 3 con punteggio 99 punti 5 maggiore di 99 punti 6 con massimo dei voti punti 8 con lode	max punti 8
Diploma quinquennale di Scuola secondaria di 2° grado	Punti 1 maggiore di 89 Punti 2 con massimo dei voti Punti 3 con lode	max punti 3
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito	Punti 4	Max punti 4
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 2 titoli)	Punti 2 per ogni master	Max punti 4
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale con esame finale (max 2 titoli)	Punti 2 per ogni corso di specializzazione	Max punti 4
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale con esame finale (max 2 titoli)	Punti 1 per ogni corso di specializzazione	Max punti 2
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al modulo	Punti 5	Max punti 5
Totale max punti = 30		

FORMAZIONE		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 15 ore (max 5 corsi)	punti 3 per ogni corso	max punti 15
Partecipazione a corsi di formazione della durata non inferiore a 15 ore PON/PN/PNRR (max. 4 corsi)	Punti 2 per ogni corso	Max punti 8
Possesso di certificazione metodologia CLIL	Punti 2	Punti 2
possesso di certificazioni linguistiche certificate da enti certificatori accreditati dal MIUR	Certificazione B1 = 1 punto Certificazione B2 = 2 punti Certificazione C1 = 4 punti Certificazione C2 = 5 punti	Max punti 5
Totale max punti = 30		

ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienze di docenza a tempo pieno e indeterminato nella scuola del primo del secondo ciclo negli ultimi 5 anni	punti 1 per ogni anno scolastico	Max punti 5
Esperienza come formatore in progetti PON/PN/PNRR inerenti le tematiche dei moduli (max 5 incarichi)	Punti 3 per ogni corso	Max punti 15
Esperienza come formatore in progetti PON/PN/PNRR (max 5 incarichi)	Punti 2 per ogni corso	Max punti 10
Esperienza come tutor in progetti PON/PN/PNRR (max 5 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	Max punti 5
Altre esperienze in progetti PON/PN/PNRR (progettista, facilitatore, referente la valutazione) (max 5 incarichi)	Punti 2 per ogni incarico	Max punti 10
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 5 incarichi)	Punti 1 per ogni anno scolastico	Max punti 5
Totale max punti = 50		

Art. 7 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura, candidatura su più modulo o mancanza di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità (es. curriculum vitae Europeo);

Motivi di esclusione

Eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- Punteggio minimo attribuito inferiore a 20 punti;

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
3. l'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati;
4. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 8 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae modello europeo
2. Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli (in allegato)

Art. 9 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.
I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gianluigi Maraglino

Firmato digitalmente da:
Maraglino Gianluigi
Firmato il 30/10/2026 11:41
Seriale Certificato: 5404837
Valido dal 14/01/2026 al 14/01/2029
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

ALLEGATO A

Avviso interno per il reclutamento di n. 5 docenti tutor
Titolo Progetto:" CRESCERE INSIEME**"** codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-454**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. "G. PASCOLI"

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____prov._____ il _____

residente in _____ prov._____ cap _____

Tel. _____cell. _____Email _____

C.F. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di TUTOR interno previsto dal relativo Bando nota prot. _____del _____
per il Modulo sotto indicato

TITOLO MODULO	**Segnare con una x**
Titolo	
Lingua madre: Parole che uniscono (scuola primaria)	
Matematica, scienze e tecnologia: Numeri che uniscono (scuola primaria)	
Matematica, scienze e tecnologie: Numeri che connettono mondi (scuola secondaria di primo grado)	
Consapevolezza ed espressione culturale: Il viaggio tra le culture del mondo (scuola secondaria di primo grado)	
Consapevolezza ed espressione culturale: Cammino tra le culture del mondo (scuola primaria)	

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando
Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personalie redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- Copia del documento di identità in corso di validità

Data _____ Firma

_____

ALLEGATO B

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. "PASCOLI" – MASSAFRA

Avviso interno per il reclutamento di n. 5 docenti TUTOR interni
Titolo Progetto:" CRESCERE INSIEME" codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-454**

Griglia di valutazione TUTOR interno				
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI VALUTABILI		PUNTI	Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
Diploma di laurea (vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento) *	con voto fino a 99	4		
	con voto da 100 a 109	6		
	con voto 110	9		
	con voto di 110 e lode	11		
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento *	con voto fino a 99	3		
	con voto da 100 a 109	5		
	con voto 110	6		
	con voto di 110 e lode	8		
DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado *	con voto da 90 a 99	1		
	con voto 100	2		
	con voto di 100 e lode	3		
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito		4		
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 2 titoli)		2 (max. 4)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale post laurea con esame finale (max 2 titoli)		2 (max. 4)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 2 titoli)		1 (max 2)		
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo		5		
TOTALE MAX 30 PUNTI				

***In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore**

FORMAZIONE VALUTABILE			
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 15 ore (max 5)	3 (max. 15)		
Partecipazione a corsi di formazione della durata non inferiore a 15 ore PON/PN/PNRR (max 4)	2 (max. 8)		
Possesso di certificazione metodologia CLIL	2		
Possesso di certificazioni linguistiche certificate da enti certificatori accreditati dal MIUR. Certificazione B1 = 1 punto - Certificazione B2 = 2 punti Certificazione C1 = 4 punti - Certificazione C2 = 5 punti	1 (max. 5)		
TOTALE MAX 30 PUNTI			

ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI	Punti	Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
Esperienze di docenza a tempo pieno e indeterminato nella scuola del primo ciclo o del secondo ciclo di istruzione	1 (max. 5)		
Esperto come formatore in progetti PON/PN/PNRR specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 5 incarichi)	3 (max. 15)		
Esperto formatore in progetti PON/PN/PNRR (max 5 incarichi)	2 (max. 10)		
Esperienza come tutor in progetti PON/PN/PNRR specifici (max 5 incarichi)	1 (max. 5)		
Altre esperienze in progetti PON/PN/PNRR (progettista, facilitatore, referente la valutazione) - (max 5 incarichi)	2 (max. 10)		
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 3 incarichi)	1 (max. 5)		
TOTALE MAX 50 PUNTI			
TOTALE COMPLESSIVO MAX 110 PUNTI			

Data

Firma

_____

_____