



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D
E-mail: taic85000d@istruzione.it - Pec: taic85000d@pec.istruzione.it - Sito www.istitutocomprensivopascoli.edu.it

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA)
Prot. 0006836 del 15/07/2026
VI (Uscita)

Massafra, 15/07/2026

Agli Atti
Al Sito web
All' Albo

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di n. 2 figure di supporto per la progettazione, valutazione e gestione della piattaforma PN "Scuola e competenze" 2021-2027 - Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione"- Azione E ESO4.5.A2 Formazione del personale docente e non docente, Sottoazione: ESO4.5.A2.B-Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici.

Titolo progetto: **Formiamoci... per fare la differenza!**

Titolo modulo: **Relazioni che insegnano... Classe che funziona!**

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-44

CUP: G24D26002030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Nazionale PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+

VISTO l'Avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito pubblicato con Prot. 0095165 del 24.04.2026 avente ad oggetto zioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTE le delibere del Collegio docenti n. 27 dell'11.05.2026 e del Consiglio d'istituto n. 63 dell'11.05.2026, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la convalida inoltro del Piano relativo all'Avviso Prot. **95165 del 24/04/2026**– Codice candidatura 30868 del 15/05/2026;

VISTA l'autorizzazione in data 12/06/2026 all'avvio del progetto Prot.95165 del 24/04/2026 con la quale questo Istituto viene legittimato ad attuare, entro il 31/12/2027, il progetto "Formiamoci ... per fare la differenza" – codice identificativo progetto ESO4.5. A2.B-FSEPN-PU-2026-44 per un importo Euro 20.819,00

VISTE le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2021/2027;

VISTA l'assunzione in bilancio prot. 6666 del 01.07.2026 del finanziamento concernente il progetto in parola;

- VISTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei moduli suddetti è necessario reperire con la massima urgenza figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico, e permettere all'Istituzione scolastica l'attuazione di tutti i moduli di cui è formato il progetto;
- VISTO** il Manuale Operativo di Gestione (MOG);
- CONSIDERATO** il Regolamento incarichi interni ed esterni Progetti PN-PNRR/FSE e progetti Nazionali ed Europei giusta delibera n. 55 del Consiglio d'Istituto del 10.04.2026;
- VISTA** la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 6805 del 13/07/2026;
- VISTA** la nota prot. n. 3814 del 13/07/2026 di questa Istituzione scolastica "Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione" pubblica sui progetti in oggetto;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.
- VISTO** il D.Lgs. n. 33/2013;
- VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297; il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025 e 2026;
- VISTO** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2025-2028;
- VISTO** il D.I. 129/2018

INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di n. 2 figure di supporto per la progettazione, valutazione e gestione della piattaforma in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Titolo	Durata	Attività/Destinatari
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative Insegnare oggi: pratiche, strumenti e relazioni!	30 ore	Il percorso formativo nasce dall'esigenza di sostenere il personale docente della scuola secondaria di I grado nell'acquisizione e nel potenziamento di competenze culturali, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, in linea con le trasformazioni del sistema scolastico e con i bisogni educativi degli studenti preadolescenti. Docenti di scuola secondaria di I grado

Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa La rete dell'apprendimento	30 ore	L'intervento di formazione è finalizzato a rafforzare la capacità del personale docente di progettare percorsi didattici ed educativi coerenti e valutabili, attraverso l'integrazione di obiettivi di apprendimento, traguardi di competenza, contenuti, metodologie, strumenti e criteri di valutazione. Il percorso supporta la costruzione di Unità di Apprendimento e rubriche valutative, promuove pratiche inclusive e personalizzate e consolida un approccio riflessivo orientato al miglioramento continuo della qualità della didattica e degli esiti degli studenti. Docenti di scuola primaria
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti Relazioni che insegnano... Classe che funziona!	30 ore	L'intervento mira a potenziare le competenze pedagogiche, psicopedagogiche e comunicativo relazionali del personale docente e non docente, con particolare riferimento alla gestione dei gruppi classe e alla costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento. Il percorso affronta dinamiche di gruppo, prevenzione e gestione dei conflitti, promozione del benessere scolastico, motivazione e partecipazione, con attenzione alla dimensione inclusiva e alla gestione dei bisogni educativi. Docenti di scuola primaria e della scuola dell'infanzia

Lo svolgimento delle attività sopra indicati avverrà in orario extra **curricolare**.

Periodo previsto: luglio 2026 – dicembre 2026

Art. 2 -DESCRIZIONE DEL PROGETTISTA – VALUTATORE - FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

- Cooperare con DS e del DSGA, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
- Collaborare con il DS per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
- Curare i rapporti con la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.
- Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa.
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
- Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti).
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori.
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e del Direttore S.G.A, per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovesse realizzazione del piano. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.
- Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.
- Coordinare il monitoraggio iniziale, intermedio e finale del corso.
- Misurare i processi di apprendimento degli allievi negli esiti finali.
- Curare la documentazione didattica cartacea di pertinenza.
- Redigere una relazione finale.

Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

In caso di parità di punteggio nell'assegnazione dell'incarico si procederà come segue:

- a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
- b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è comunque necessario valutarne l'idoneità per il conferimento dell'incarico.

Alla domanda di partecipazione deve essere allegato il curriculum vitae debitamente sottoscritto in formato Europeo dove si evincano in maniera chiara e strutturata i titoli di studio, di formazione e le esperienze professionali maturate (data di conseguimento, ente di formazione, numero di ore, votazione conseguita se prevista). In nessun caso saranno presi in considerazione titoli auto-dichiarati senza tutte le indicazioni utili previsti. In alternativa alla domanda dovranno essere allegati i titoli conseguiti.

Eventuali ricorsi al punteggio assegnato potranno riguardare esclusivamente titoli ed esperienza già presenti in maniera chiara e completa all'atto della domanda.

Non saranno altresì presi in considerazione (la domanda sarà dichiarata NULLA e il candidato escluso), curriculum vitae presentati in netta difformità al formato europeo e/o non sottoscritti dai candidati.

L'amministrazione si riserva di richiedere in qualunque momento copia del titolo auto-dichiarato in domanda e in caso di dichiarazioni mendaci la domanda sarà ritenuta NULLA e il candidato escluso.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Art. 4 – CRITERI DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI PROGETTISTA – VALUTATORE - FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo utilizzando quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OCCC:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
3. Precedenti esperienze di progettazione/facilitatore/valutatore PON - PN – PNRR - POR- MIUR;
4. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON/PN Scuola".

La selezione sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula, sulla base del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 e della nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e dei criteri indicati dai competenti Organi Collegiali e secondo la tabella di valutazione di seguito riportata:

Griglia di valutazione PROGETTISTA – VALUTATORE - FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA

TITOLI DI STUDIO E CULTURALI	
Laurea vecchio ordinamento o specialistica	Punti
110 e lode	8
110	6
da 109 a 99	5
fino a 98	4
Laurea triennale	3
Diploma	2
*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore.	

Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e corsi di perfezionamento inerenti valutazione, progettazione o direzione (max 3)	2 pt per ogni titolo (max pt 6)
Certificazioni o attestati inerenti all'incarico richiesto (max 3)	1 pt per ogni titolo (max pt 3)
TITOLI DI SERVIZIO	
Esperienza come VALUTATORE/FACILITATORE in progetti PON (max 4)	2 pt per ogni esperienza (max pt 8)
Esperienze di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con FSE, PNRR, PN, FESR (progettazione – esecuzione – coordinamento) (max 6)	3 pt per ogni esperienza (max pt 18)
Esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con fondi regionali, provinciali, nazionali o europei (max 2)	1 pt per ogni esperienza (max pt 2)
	MAX 45 p.

Art. 5 – INCARICHI E COMPENSI

Per la figura di progettista, valutatore e supporto per la gestione della piattaforma è previsto **un impegno pari a 10 ore/modulo per un totale di 30 ore/modulo per ogni figura individuata**. Il compenso orario sarà pari a € 25,55 ad ora lordo Stato, per un totale di **€ 766,50** lordo stato per ogni incarico (una figura proveniente dalla scuola primaria e una figura proveniente dalla scuola secondaria di primo grado). Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che ogni figura presenterà al DS al termine delle proprie attività.

Nella suddivisione dei compiti i docenti collaboreranno insieme come figure di supporto e in particolare il docente selezionato della scuola primaria avrà come focus i moduli della scuola primaria e il docente della scuola secondaria avrà come focus i moduli della scuola secondaria.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 6 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici" a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro e non oltre lunedì 27.06.2026**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: Domanda Progettista – valutatore - figura di supporto per la gestione della piattaforma – **PN Scuola e competenze 2021-2027 "Formiamoci... per fare la differenza!"**.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae in formato europeo non verranno prese in considerazione.

Art. 7 – PRIORITA'

Nella valutazione delle domande pervenute si assegnerà un incarico ad un docente della scuola secondaria di primo grado e un incarico ad un docente della scuola primaria.

Sarà data priorità alle domande presentate dai docenti che hanno svolto già la funzione di progettista, valutatore, figura di supporto in interventi PON-PN-PNRR-FSE-FESR

Art. 8 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;

Motivi di esclusione

Eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
3. l'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati;
4. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 8 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae modello europeo
2. Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli (in allegato)

Art. 9 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Gianluigi Maraglino

ALLEGATO A

Avviso interno per il reclutamento di n. 2 Progettisti – valutatori - figure di supporto nella gestione della piattaforma. Titolo Progetto:” **Formiamoci... per fare la differenza!**”
Codice : ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-44

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. “G. PASCOLI”

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ prov. _____ cap _____

Tel. _____ cell. _____ Email _____ C.F. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di progettista, valutatore e figura di supporto prevista dal relativo Bando nota prot. _____ del _____
per i Moduli sotto indicati

TITOLO MODULO
Titolo
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative Insegnare oggi: pratiche, strumenti e relazioni
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa La rete dell'apprendimento
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti Relazioni che insegnano... Classe che funziona!

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- Copia del documento di identità in corso di validità

Data _____

Firma _____

Avviso interno per il reclutamento di n. 2 Progettisti – valutatori - figure di supporto alla gestione della piattaforma. Titolo Progetto: **"Formiamoci... per fare la differenza!"**

Codice: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-44

Griglia di valutazione FIGURA DI PROGETTISTA, VALUTATORE E SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA PROGETTISTA E REFERENTE DELLA VALUTAZIONE			
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati dalla commissione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica	Punti		
110 e lode	8		
110	6		
da 109 a 99	5		
fino a 98	4		
Laurea triennale	3		
Diploma	2		
*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore.			
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e corsi di perfezionamento inerenti valutazione, progettazione o direzione (max 3)	2 pt per ogni titolo (max pt 6)		
Certificazioni o attestati inerenti all'incarico richiesto (max 3)	1 pt per ogni titolo (max pt 3)		
TITOLI DI SERVIZIO			
Esperienza come VALUTATORE/FACILITATORE in progetti PON (max 4)	2 pt per ogni esperienza (max pt 8)		
Esperienze di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con l'FSE, PNRR, PN e il FESR (progettazione – esecuzione - coordinamento) (max 6)	3 pt per ogni esperienza (max pt 18)		
Esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con fondi regionali, provinciali, nazionali o europei (max 2)	1 pt per ogni esperienza (max pt 2)		
		Max 45 p.	

Data

Firma
