



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D
E-mail: taic85000d@istruzione.it - Pec: taic85000d@pec.istruzione.it - Sito www.istitutocomprensivopascoli.edu.it

Massafra, 20/07/2026

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA)
Prot. 0006905 del 20/07/2026
VI (Uscita)

Agli Atti
Al Sito web
All' Albo

OGGETTO: Avviso per il reclutamento di n. 1 esperto interno - modulo n. 3 - PN "Scuola e competenze" 2021-2027 - Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" - Azione ESO4.5.A2 Formazione del personale docente e non docente, Sotto azione: ESO4.5.A2.B-Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici.

Titolo progetto: **Formiamoci... per fare la differenza!**

Titolo modulo: **Relazioni che insegnano... Classe che funziona!**

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-44

CUP: G24D26002030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Piano Nazionale PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+
- VISTO** l'Avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito pubblicato con Prot. 0095165 del 24.04.2026 avente ad oggetto azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060
- VISTE** le delibere del Collegio docenti n. 27 dell'11.05.2026 e del Consiglio d'istituto n. 63 dell'11.05.2026, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la convalida inoltrata del Piano relativo all'Avviso Prot. **95165 del 24/04/2026** – Codice candidatura 30868 del 15/05/2026;
- VISTA** l'autorizzazione in data 12/06/2026 all'avvio del progetto Prot.95165 del 24/04/2026 con la quale questo Istituto viene legittimato ad attuare, entro il 31/12/2027, il progetto "Formiamoci ... per fare la differenza" – codice identificativo progetto ESO4.5. A2.B-FSEPN-PU-2026-44 per un importo Euro 20.819,00
- VISTE** le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2021/2027;
- VISTA** l'assunzione in bilancio prot. 6666 del 01.07.2026 del finanziamento concernente il progetto in parola;
- VISTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei moduli suddetti è necessario reperire con la massima urgenza figure professionali specifiche, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico, e permettere all'Istituzione scolastica l'attuazione di tutti i moduli di cui è formato il progetto;
- VISTO** il Manuale Operativo di Gestione (MOG);
- CONSIDERATO** il Regolamento incarichi interni ed esterni Progetti PN-PNRR/FSE e progetti Nazionali ed Europei giusta delibera n. 55 del Consiglio d'Istituto del 10.04.2026;
- VISTA** la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 6805 del 13/07/2026;
- VISTA** la nota prot. n. 3814 del 13/07/2026 di questa Istituzione scolastica "Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione" pubblica sui progetti in oggetto;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.
- VISTO** il D.Lgs. n. 33/2013;
- VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297; il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025 e 2026;
- VISTO** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2025-2028;
- VISTO** il D.I. 129/2018

INDICE

Il presente Avviso avente per oggetto la selezione di n. 1 esperto interno per il modulo n. 3 **"Relazioni che insegnano... Classe che funziona!"** in merito alle specificità e alle caratteristiche del percorso formativo programmato nel progetto.

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Titolo	Durata	Attività/Destinatari
Modulo 3 Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti Relazioni che insegnano... Classe che funziona!	30 ore	L'intervento mira a potenziare le competenze pedagogiche, psicopedagogiche e comunicativo relazionali del personale docente e non docente, con particolare riferimento alla gestione dei gruppi classe e alla costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento. Il percorso affronta dinamiche di gruppo, prevenzione e gestione dei conflitti, promozione del benessere scolastico, motivazione e partecipazione, con attenzione alla dimensione inclusiva e alla gestione dei bisogni educativi. Docenti di scuola primaria e della scuola dell'infanzia

Lo svolgimento delle attività sopra indicati avverrà in orario extra **curricolare**.

Periodo previsto: luglio 2026 – dicembre 2026

Art.2 – COMPITI DELL'ESPERTO

- ✓ partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- ✓ definire, in collaborazione con il tutor, l'impianto formativo del modulo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica);
- ✓ analizzare le competenze in ingresso;
- ✓ svolgere l'attività di docenza;
- ✓ procedere alla certificazione delle competenze finali acquisite dai corsisti;
- ✓ inserire la prevista documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio" informatizzato;
- ✓ progettare e realizzare attività formative coerenti con il modulo sulla gestione del gruppo classe, la costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e la promozione di relazioni positive con gli alunni;
- ✓ utilizzare metodologie attive, laboratoriali e inclusive, favorendo il coinvolgimento dei docenti partecipanti attraverso esempi operativi, simulazioni, confronto e riflessione professionale;
- ✓ fornire strumenti pratici per la prevenzione e gestione dei conflitti, la motivazione degli alunni, il benessere scolastico e l'attenzione ai bisogni educativi;
- ✓ predisporre materiali didattici, schede operative, attività e risorse utili ai docenti per la ricaduta nelle classi della scuola primaria e infanzia;
- ✓ monitorare il percorso formativo, rilevare la partecipazione e gli apprendimenti dei corsisti, anche in collaborazione con il tutor;
- ✓ documentare le attività svolte e contribuire alla produzione finale del percorso, valorizzando le buone pratiche emerse durante la formazione;

Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano la dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- **Punteggio minimo richiesto: 30 punti**

In caso di parità di punteggio nell'assegnazione dell'incarico si procederà come segue:

a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;

Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è comunque necessario valutarne l'idoneità nel conferimento dell'incarico (docente con esperienza significativa rispetto al modulo richiesto), visto che il percorso formativo è rivolto ai docenti e viene richiede un alto livello di preparazione e di competenza specifica.

Possono partecipare alla selezione gli esperti formatori utilizzando quali parametri preferenziali o di priorità, i seguenti criteri deliberati dagli OOC:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
3. Precedenti esperienze in qualità di esperto PON – PN – PNRR - MIUR;
4. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON/PN Scuola".

Alla domanda di partecipazione deve essere allegato il curriculum vitae debitamente sottoscritto in formato Europeo dove si evincano in maniera chiara e strutturata i titoli di studio, di formazione e le esperienze professionali maturate (data di conseguimento, ente di formazione, numero di ore, votazione conseguita se prevista). In nessun caso saranno presi in considerazione titoli auto-dichiarati senza tutte le indicazioni utili previsti. In alternativa alla domanda dovranno essere allegati i titoli conseguiti.

Eventuali ricorsi al punteggio assegnato potranno riguardare esclusivamente titoli ed esperienza già presenti in maniera chiara e completa all'atto della domanda.

Non saranno altresì presi in considerazione (la domanda sarà dichiarata NULLA e il candidato escluso), curriculum vitae presentati in netta difformità al formato europeo e/o non sottoscritti dai candidati. L'amministrazione si riserva di richiedere in qualunque momento copia del titolo auto-dichiarato in domanda e in caso di dichiarazioni mendaci la domanda sarà ritenuta NULLA e il candidato escluso.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Art. 5 – INCARICHI E COMPENSI

Il compenso orario è stabilito in euro € 70,00/h onnicomprensivi di ogni onere fiscale e contributivo. La percentuale prevista per la remunerazione va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione delle ore prestate, rendicontate su apposito registro firme da consegnare a chiusura del Progetto.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 6 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura **dal 20 luglio ed entro il 27 luglio 2026** posta elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: Domanda Esperto – PN scuola 2021-2027 – Formiamoci... per fare la differenza!

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si chiede di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro e non oltre lunedì 27.07.2026**.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- Le domande che risultassero incomplete o prive del **Curriculum Vitae in formato europeo** non verranno prese in considerazione.

Griglia e parametri di valutazione:

TITOLI di STUDIO	Punteggio	Punteggio massimo
Laurea vecchio ordinamento / Laura specialistica o magistrale nuovo ordinamento	punti 4 fino a punteggio 99 punti 6 maggiore di 99 Punti 9 con massimo dei voti Punti 11 con lode	max punti 11
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento (nella lingua del modulo)	punti 3 con punteggio 99 punti 5 maggiore di 99 punti 6 con massimo dei voti punti 8 con lode	max punti 8
Diploma quinquennale di Scuola secondaria di 2° grado	Punti 1 maggiore di 89 Punti 2 con massimo dei voti Punti 3 con lode	max punti 3
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito	Punti 4	Max punti 4
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 2 titoli)	Punti 2 per ogni master	Max punti 4

Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale con esame finale (max 2 titoli)	Punti 2 per ogni corso di specializzazione	Max punti 4
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale con esame finale (max 2 titoli)	Punti 1 per ogni corso di specializzazione	Max punti 2
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al modulo	Punti 5	Max punti 5
Totale max punti = 30		

FORMAZIONE		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 15 ore (max 5 corsi)	punti 3 per ogni corso	max punti 15
Partecipazione a corsi di formazione della durata non inferiore a 15 ore PON/PN/PNRR (max. 4 corsi)	Punti 2 per ogni corso	Max punti 8
Possesso di certificazione metodologia CLIL	Punti 2	Punti 2
possesso di certificazioni linguistiche certificate da enti certificatori accreditati dal MIUR	Certificazione B1 = 1 punto Certificazione B2 = 2 punti Certificazione C1 = 4 punti Certificazione C2 = 4 punti	Max punti 5
Totale max punti = 30		

ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienze di docenza a tempo pieno e indeterminato nella scuola del primo o del secondo ciclo negli ultimi 5 anni	punti 1 per ogni anno scolastico	Max punti 5
Esperienza come formatore in corsi specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 5 incarichi)	Punti 5 per ogni corso	Max punti 25
Esperto formatore in progetti PON/PN/PNRR inerenti le tematiche dei moduli (max 5 incarichi)	Punti 4 per ogni corso	Max punti 20
Esperto formatore in progetti PON/PN/PNRR (max 5 incarichi)	Punti 1 per ogni corso	Max punti 5
Tutor in progetti PON/PN/PNRR (max 5 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	Max punti 5
Altre esperienze in progetti PON/PN/PNRR (progettista, facilitatore, referente la valutazione) (max 5 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	Max punti 5
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 5 incarichi)	Punti 1 per ogni anno scolastico	Max punti 5
Totale max punti = 70		

Art. 7 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità (es. curriculum vitae Europeo);

Motivi di esclusione

Eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- Punteggio minimo attribuito inferiore a 30 punti

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
3. l'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati;
4. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 8 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae modello europeo
2. Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli (in allegato)

Art. 9 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Gianluigi MARAGLINO

ALLEGATO A

Avviso interno per il reclutamento di n. 1 esperto interno
Titolo Progetto:” **Formiamoci... per fare la differenza!**”
Titolo modulo: **Relazioni che insegnano... Classe che funziona!**
codice: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-44

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. “G. PASCOLI”

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ prov. _____ CAP _____

Tel. _____ cell. _____ e.mail _____

C.F. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di esperto interno previsto dal relativo Bando nota prot. _____ del _____
per il Modulo sotto indicato

TITOLO MODULO	Segnare con una x
Titolo	
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	
Relazioni che insegnano... Classe che funziona!	

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- Copia del documento di identità in corso di validità

Data _____

Firma

Avviso interno per il reclutamento di n. 1 esperto interno
 Titolo Progetto: **" Formiamoci... per fare la differenza!"**
 Titolo modulo: **Relazioni che insegnano... Classe che funziona!**
 codice: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-44

Griglia di valutazione ESPERTO interno				
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI VALUTABILI		PUNTI	Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
Diploma di laurea (vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento) *	con voto fino a 99	4		
	con voto da 100 a 109	6		
	con voto 110	9		
	con voto di 110 e lode	11		
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento *	con voto fino a 99	3		
	con voto da 100 a 109	5		
	con voto 110	6		
	con voto di 110 e lode	8		
DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado *	con voto da 90 a 99	1		
	con voto 100	2		
	con voto di 100 e lode	3		
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito		4		
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 2 titoli)		2 (max. 4)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale post laurea con esame finale (max 2 titoli)		2 (max. 4)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 2 titoli)		1 (max 2)		
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo		5		
TOTALE MAX 30 PUNTI				

***In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore**

FORMAZIONE VALUTABILE			
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 15 ore (max 5)	3 (max. 15)		
Partecipazione a corsi di formazione della durata non inferiore a 15 ore PON/PN/PNRR (max 4)	2 (max. 8)		
Possesso di certificazione metodologia CLIL	2		
Possesso di certificazioni linguistiche certificate da enti certificatori accreditati dal MIUR. Certificazione B1 = 1 punto - Certificazione B2 = 2 punti Certificazione C1 = 4 punti - Certificazione C2 = 5 punti	1 (max. 5)		
TOTALE MAX 30 PUNTI			

ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI	Punti	Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
Esperienze di docenza a tempo pieno e indeterminato nella scuola del primo ciclo o del secondo ciclo di istruzione	1 (max. 5)		
Esperienza come formatore in corsi specifici inerenti le tematiche dei moduli (max. 5 incarichi)	5 (max.25)		
Esperto formatore in progetti PON/PN/PNRR specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 5 incarichi)	4 (max. 20)		
Esperto formatore in progetti PON/PN/PNRR (max 5 incarichi)	1 (max. 5)		
Tutor in progetti PON/PN/PNRR specifici (max 5 incarichi)	1 (max. 5)		
Altre esperienze in progetti PON/PN/PNRR specifici (facilitatore, referente la valutazione) - (max 5 incarichi)	1 (max. 5)		
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 3 incarichi)	1 (max. 5)		
TOTALE MAX 70 PUNTI			
TOTALE COMPLESSIVO MAX 130 PUNTI			

Data

Firma
