



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27

Scuola e competenze

COESIONE ITALIA 21-27

Cofinanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA

COMITATO DELLA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



We prepare for

Cambridge
English Qualifications



Erasmus+



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mecc. TAIC85000D
E-mail: taic85000d@istruzione.it - Pec: taic85000d@pec.istruzione.it - Sito www.istitutocomprendivopascoli.edu.it

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA)
Prot. 0000886 del 03/02/2026
VII (Uscita)

Massafra, 03/02/2026

Ai docenti

AI DSGA

Al Sito web - All' Albo

All' Amministrazione trasparente

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di n.6 tutor per n.6 moduli (matematica, italiano, lingua inglese) PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ Azione ESO4.6 – Sottoazione: ESO4.6.A1.B - Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo

Titolo progetto: ACCORDI DI PAROLE E NUMERI

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-103

CUP: G24D25000490007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO PIANO NAZIONALE PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+

VISTO l’Avviso del Ministero dell’Istruzione e del Merito pubblico con prot. Prot. 9507 del 22/01/2025 avente ad oggetto Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – “Agenda SUD” avviso di adesione per la seconda annualità In particolare, il presente avviso è a valere sul PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ e si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”.

VISTE le delibere del Collegio docenti n. 13 del 17 febbraio 2025 e del Consiglio d’istituto n. 14 del 17 febbraio 2025, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la convalida inoltro del Piano relativo all’Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025 AGENDA SUD candidatura prot. n. 7694 del 19/02/2025;

VISTA l’autorizzazione all’avvio del progetto, Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025, con la quale questo Istituto viene legittimato ad attuare, entro il 31/12/2026, il progetto “Accordi di parole e numeri” – codice identificativo progetto ESO 4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-180 per un importo Euro 49.950,00

VISTE le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2021/2027;

VISTA l’assunzione in bilancio prot. 499 del 22/01/2026 del finanziamento concernente il progetto in parola;

VISTO che il conferimento dell’incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei

principi di trasparenza e parità di trattamento;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei moduli suddetti è necessario reperire con la massima urgenza figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico, e permettere all'Istituzione scolastica l'attuazione di tutti i moduli di cui è formato il progetto;

VISTO il Manuale Operativo di Gestione (MOG);

CONSIDERATO il Regolamento incarichi interni ed esterni Progetti PON-FSE e progetti Nazionali ed Europei giusta delibera n. 9 del Consiglio d'Istituto del 28/12/2021;

CONSIDERATA la delibera n. 82 del Consiglio di Istituto del 14.07.2023 con cui si sono fissano i criteri per il reclutamento del personale per i progetti finanziati dal PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 istruzione e ricerca;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 536 del 23/01/2026;

VISTA la nota prot. n. 543 del 23/01/2026 di questa Istituzione scolastica “Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione” pubblica sui progetti in oggetto;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.

VISTO il D.Lgs. n. 33/2013;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297; il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 e 2026;

VISTO il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2025-2028;

VISTO il D.I. 129/2018

INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di n. 6 tutor (docenti di scuola primaria) per i seguenti moduli:

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Titolo	Durata	Attività/Destinatari
Matematica “Il suono dei numeri”!	30 ore	Il progetto mira a rendere la matematica non solo comprensibile, ma anche divertente, stimolando la curiosità e l'entusiasmo degli alunni, attraverso esperienze significative che facciano comprendere agli studenti come gli strumenti matematici, che hanno imparato ad utilizzare, siano utili per operare nella realtà. Partecipanti 16-18 alunni classi seconde scuola Primaria
Matematica Scale di numeri e note!	30 ore	Il progetto mira a sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che facciano comprendere agli alunni come gli strumenti matematici che hanno imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà Partecipanti 16-18 alunni classi terze scuola Primaria
Italiano Note di parole.	30 ore	Il progetto mira a promuovere le competenze base di italiano (lettura, scrittura, ascolto e parlato) fondamentali per l'apprendimento di tutte le altre discipline e per la partecipazione attiva alla vita scolastica e sociale.

		Partecipanti 16-18 alunni classi seconde scuola Primaria
Italiano In...canto di Parole!	30 ore	Il progetto mirerà a consolidare le competenze e le abilità della lingua italiana, sviluppando un percorso che consenta a tutti gli alunni di scoprire nuove ed efficaci strategie di comunicazione orale e scritta, favorendo una maggiore consapevolezza delle potenzialità espressive insite in ognuno di loro e un maggior grado di sicurezza e autostima personale nella relazione con gli altri, partendo dalla lettura di testi di vario tipo. Partecipanti 16-18 alunni classi terze scuola Primaria
Lingua inglese Learning by Doing	30 ore	Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera, ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazioni di vita reale, unendo così la conoscenza teorica a quella pratica, anche in vista di un'eventuale certificazione in lingua inglese. Partecipanti 16-18 alunni classi quarte/ quinte scuola Primaria
Lingua inglese Learning by Thinking	30 ore	Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera, ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazioni di vita reale, unendo così la conoscenza teorica a quella pratica, anche in vista di un'eventuale certificazione in lingua inglese. Partecipanti 16-18 alunni classi quarte/ quinte scuola Primaria

Lo svolgimento delle attività sopra indicati avverrà in orario extra **curricolare anche di sabato mattina**

Periodo previsto: febbraio 2026 – maggio 2026

Art.2 – COMPITI DEL TUTOR

Il compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dell'edizione. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- ✓ cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dalla piattaforma **PN 21-27**, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
- ✓ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curriculare;
- ✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire

Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i docenti della scuola primaria che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Art. 4 – CRITERI DI SELEZIONE PER L’INCARICO Tutor

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti di scuola primaria in servizio nell’Istituto Comprensivo utilizzando quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
3. Precedenti esperienze di progettazione/facilitatore/valutatore PON - PN – PNRR - POR- MIUR;
4. Conoscenza della piattaforma “Gestione progetti PON/PN Scuola”.

In caso di parità di punteggio raggiunto tra due o più candidati, si procederà come segue:

- a) precedenza all’aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
- b) in caso di ulteriore parità all’aspirante anagraficamente più giovane.

Nell’ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è comunque necessario valutarne l’idoneità per il conferimento dell’incarico.

La selezione sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula, sulla base del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 e della nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e dei criteri indicati dai competenti Organi Collegiali e secondo la tabella di valutazione di seguito riportata:

Griglia di valutazione

TUTOR

TITOLI di STUDIO	Punteggio	Punteggio massimo
Laurea vecchio ordinamento / Laura specialistica o magistrale nuovo ordinamento	punti 5 fino a punteggio 99 punti 10 maggiore di 99 Punti 12 con massimo dei voti Punti 15 con lode	max punti 15
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento	punti 4 con punteggio 99 punti 6 maggiore di 99 punti 8 con massimo dei voti punti 10 con lode	max punti 10
Diploma quinquennale di Scuola secondaria di 2° grado	Punti 1 con punteggio 89 Punti 2 maggiore di 89 Punti 3 con massimo dei voti Punti 4 con lode	Max punti 4
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito	Punti 4	max punti 4
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni master	max punti 6

Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale con esame finale(max 3 titoli)	Punti 2 per ogni corso di specializzazione	max punti 6
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale con esame finale(max 3 titoli)	Punti 1 per ogni corso di specializzazione	max punti 3
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo	Punti 5	max punti 5
Totale max punti = 39		

FORMAZIONE		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 5)	punti 3 per ogni corso	Max punti 15
Partecipazione a corsi di formazione PON/PN/PNRR (max 5)	Punti 2 per ogni corso	max punti 10
Possesso di competenze linguistiche certificate da enti certificatori accreditati Miur	Certificazione B1 = 1 punto Certificazione B2 = 2 punti Certificazione C1 = 4 punti Certificazione C2 = 5 punti	max punti 5
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti	punti 3	max punti 3
Competenza certificata nell'uso delle LIM	Punti 3	max punti 3
Possesso di certificazione metodologia CLIL	Punti 3	max punti 3
Totale max punti = 39		

ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienze di docenza nella scuola del primo o del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi (max 7)	Punti 1 per ogni anno scolastico	max punti 7
Esperienza in progetti PON/PN/PNRR specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 5 incarichi)	Punti 3 per ogni corso	max punti 15
Tutor in progetti PON/PN/PNRR (max 5 incarichi)	Punti 2 per ogni incarico	max punti 10
Altre esperienze in progetti PON/PN/PNRR (facilitatore, referente la valutazione, team) (max 5 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	max punti 5
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali (max 5 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	max punti 5
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 5 incarichi)	Punti 2 per ogni anno scolastico	max punti 10
Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto		max punti 10
Totale max punti = 62		

Art. 5 – INCARICHI E COMPENSI

Per la figura di TUTOR è previsto un impegno pari a 30 ore per modulo. Il compenso orario sarà pari a € 30,00 ad ora lordo Stato, per un totale di € 900,00 lordo stato per ogni incarico.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che ogni figura presenterà al DS al termine delle proprie attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 6 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici” a norma dell’art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto e pervenire all’ufficio di segreteria utilizzando l’apposito modello allegato alla presente, **entro e non oltre le ore 12:00 del 06.01.2026.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: Domanda Tutor – PN Scuola e competenze 2021-2027 “ACCORDI DI PAROLE E NUMERI”.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

Art. 7 – PRIORITA'

Nella valutazione delle domande pervenute, sarà data priorità alle domande presentate dalle docenti della scuola primaria in quanto il progetto “Accordi di parole e numeri” è destinato ai soli alunni della primaria.

Art. 8 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Docente che non insegna nella scuola primaria

Motivi di esclusione

Eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Mancanza di esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- Aver presentato per lo stesso modulo domanda come esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
3. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati;
4. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.
5. Nell'assegnazione degli incarichi si procederà, dove ne ricorrano le condizioni, ad assegnare un incarico per ogni aspirante.

Art. 9 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae modello europeo
2. Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli (in allegato)

Art. 10 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gianluigi Maraglino

ALLEGATO A

Avviso interno per il reclutamento di n. 6 Tutor. Titolo Progetto: "Accordi di Parole e Numeri" codice
ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-103

AL DIRIGENTE SCOLASTICO**I.C. "G. PASCOLI"**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ prov. _____ cap. _____

Tel. _____ cell. _____ Email _____

C.F. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di TUTOR prevista dal relativo Bando nota prot. _____ del _____

per i moduli di seguito specificati:

N.B. INSERIRE MASSIMO 2 CANDIDATURE/PREFERENZE

TITOLO MODULO	Segnare con una X
Matematica "Il suono dei numeri"!	
Matematica Scale di numeri e note!	
Italiano Note di parole	
Italiano In...canto di Parole!	
Lingua inglese Learning by Doing	
Lingua inglese Learning by Thinking	

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- Copia del documento di identità in corso di validità

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. "PASCOLI" – MASSAFRA

Avviso interno per il reclutamento di n. 6 TUTOR. Titolo Progetto: "Accordi di Parole e Numeri" codice
ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-103

Griglia di valutazione TUTOR			
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI VALUTABILI	PUNTI	Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
Diploma di laurea (vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento) *	con voto fino a 99	5	
	con voto da 100 a 109	10	
	con voto 110	12	
	con voto di 110 e lode	15	
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento *	con voto fino a 99	4	
	con voto da 100 a 109	6	
	con voto 110	8	
	con voto di 110 e lode	10	
DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado *	con voto fino a 89	1	
	con voto da 90 a 99	2	
	con voto 100	3	
	con voto di 100 e lode	4	
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito	4		
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli)	2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale con esame finale (max 3 titoli)	2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale con esame finale (max 3 titoli)	1 (max 3)		
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo	5		
TOTALE MAX 39 PUNTI			

*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore

FORMAZIONE VALUTABILE			
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 5)	3 (max. 15)		
Partecipazione a corsi di formazione PON/PNRR (max 5)	2 (max. 10)		
Possesso di competenze linguistiche certificate da enti certificatori accreditati Miur (certificazioni)	1 max 5		
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti	3		
Competenza certificata nell'uso delle LIM	3		
Possesso di certificazione metodologia CLIL	3		
TOTALE MAX 39 PUNTI			

ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI	Punti	Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
Esperienze di docenza nella scuola del primo o del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi	1 (max. 7)		
Esperienza in progetti PON/PNRR specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 5 incarichi)	3 (max. 15)		
Tutor in progetti PON/PNRR (max 5 incarichi)	2 (max. 10)		
Altre esperienze in progetti PON/PNRR (facilitatore, referente la valutazione, team) - (max 5 incarichi)	1 (max. 5)		
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali - (max 5 incarichi)	1 (max. 5)		
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 5 incarichi)	2 (max. 10)		
Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto	10		
TOTALE MAX 62 PUNTI			
TOTALE COMPLESSIVO MAX 132 PUNTI			

Data

Firma
