



## PROGRAMMA NAZIONALE 21-27

### Scuola e competenze

COESIONE  
ITALIA 21-27  
TOSCANO ECONOMICO

Cofinanziato  
dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

FUTURA  
COMITATO PER LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DE DOMANI



## ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec. TAIC85000D  
E-mail: [taic85000d@istruzione.it](mailto:taic85000d@istruzione.it) - Pec: [taic85000d@pec.istruzione.it](mailto:taic85000d@pec.istruzione.it) - Sito [www.istitutocomprendivopascoli.edu.it](http://www.istitutocomprendivopascoli.edu.it)

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA)  
Prot. 0000900 del 03/02/2026  
VII (Uscita)

Massafra, 03/02/2026

Agli Esperti madrelingua  
Ai Docenti di lingua inglese  
Al DSGA  
Al Sito web / All' Albo  
Amministrazione trasparente

**OGGETTO: Avviso interno/esterno per il reclutamento di n.2 esperti per n. 2 moduli (lingua inglese) PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ Azione ESO4.6 – Sottoazione: ESO4.6.A1.B - Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingue straniere, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo**

**Titolo progetto:** ACCORDI DI PAROLE E NUMERI

**Codice progetto:** ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-103

CUP: **G24D25000490007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** PIANO NAZIONALE PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+
- VISTO** l’Avviso del Ministero dell’Istruzione e del Merito pubblico con prot. Prot. 9507 del 22/01/2025 avente ad oggetto Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – “Agenda SUD” avviso di adesione per la seconda annualità In particolare, il presente avviso è a valere sul PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ e si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”.
- VISTE** le delibere del Collegio docenti n. 13 del 17 febbraio 2025 e del Consiglio d’istituto n. 14 del 17 febbraio 2025, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la convalida inoltre del Piano relativo all’Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025 AGENDA SUD candidatura prot. n. 7694 del 19/02/2025;
- VISTA** l’autorizzazione all’avvio del progetto, Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025, con la quale questo Istituto viene legittimato ad attuare, entro il 31/12/2026, il progetto “Accordi di parole e numeri” – codice identificativo progetto ESO 4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-180 per un importo Euro 49.950,00
- VISTE** le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2021/2027;

<b>VISTA</b>	l'assunzione in bilancio prot. 499 del 22/01/2026 del finanziamento concernente il progetto in parola;			
<b>VISTO</b>	che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;			
<b>CONSIDERATO</b>	che per la realizzazione dei moduli suddetti è necessario reperire con la massima urgenza figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico, e permettere all'Istituzione scolastica l'attuazione di tutti i moduli di cui è formato il progetto;			
<b>VISTO</b>	il Manuale Operativo di Gestione (MOG);			
<b>CONSIDERATO</b>	il Regolamento incarichi interni ed esterni Progetti PON-FSE e progetti Nazionali ed Europei giusta delibera n. 9 del Consiglio d'Istituto del 28/12/2021;			
<b>CONSIDERATA</b>	la delibera n. 82 del Consiglio di Istituto del 14.07.2023 con cui si sono fissano i criteri per il reclutamento del personale per i progetti finanziati dal PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 istruzione e ricerca;			
<b>VISTA</b>	la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 536 del 23/01/2026;			
<b>VISTA</b>	la nota prot. n. 543 del 23/01/2026 di questa Istituzione scolastica “Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione” pubblica sui progetti in oggetto;			
<b>VISTA</b>	la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.			
<b>VISTO</b>	il D.Lgs. n. 33/2013;			
<b>VISTO</b>	il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297; il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;			
<b>VISTO</b>	il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;			
<b>VISTA</b>	la Legge 13 luglio 2015, n. 107;			
<b>VISTO</b>	il Programma Annuale E.F. 2025 e 2026;			
<b>VISTO</b>	il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2025-2028;			
<b>VISTO</b>	il D.I. 129/2018			
<b>INDICE</b>				
Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di n. 2 esperti di lingua inglese per i seguenti moduli:				
<b>Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE</b>				
<b>Titolo</b>	<b>Durata</b>	<b>Attività/Destinatari</b>		
<b>Lingua inglese Learning by Doing</b>	30 ore	Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera, ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazioni di vita reale, unendo così la conoscenza teorica a quella pratica, anche in vista di un'eventuale certificazione in lingua inglese. Partecipanti 16-18 alunni classi quarte/ quinte scuola Primaria		

<b>Lingua inglese</b> <b>Learning by Thinking</b>	<b>30 ore</b>	Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera, ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazioni di vita reale, unendo così la conoscenza teorica a quella pratica, anche in vista di un'eventuale certificazione in lingua inglese. Partecipanti 16-18 alunni <b>classi quarte/ quinte</b> scuola Primaria
--	---------------	--

Lo svolgimento delle attività sopra indicati avverrà in orario extra **curricolare anche di sabato mattina**

**Periodo previsto: febbraio 2026 – maggio 2026**

## **Art.2 – COMPITI DELL'ESPERTO**

- ✓ partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- ✓ definire, in collaborazione con il tutor, l'impianto formativo del modulo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica);
- ✓ analizzare le competenze in ingresso;
- ✓ svolgere l'attività di docenza;
- ✓ procedere alla certificazione delle competenze finali acquisite dai corsisti;
- ✓ inserire la prevista documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio" informatizzato;
- ✓ implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, attività di vario genere da svolgere in lingua inglese;
- ✓ svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica attiva, ludica e laboratoriale e di esperienze di apprendimento linguistico (storytelling, drammatizzazione, altro) nonché a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni da fare svolgere ai gruppi di discenti e rendere disponibili all'Istituto;
- ✓ portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- ✓ monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- ✓ supportare l'attività dei tutor nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- ✓ cooperare nelle attività di disseminazione dei risultati nell'ambito degli incontri con le famiglie;
- ✓ curare il monitoraggio del corso;
- ✓ compilare e firmare il registro delle attività;
- ✓ presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- ✓ rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- ✓ presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

## **Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE E CRITERI DI SELEZIONE**

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che dichiarano di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere docente/experto con competenze specifiche nell'area formativa richiesta.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Possono partecipare alla selezione i **docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo e gli esperti esterni** utilizzando quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

1. Priorità ai docenti/experti interni della scuola;
2. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
3. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
4. Precedenti esperienze di progettazione/facilitatore/valutatore PON – PN- POR - MIUR;
5. Conoscenza della piattaforma “Gestione progetti PON Scuola/ PN/PNRR scuola”.

In caso di parità di punteggio raggiunto tra due o più candidati, si procederà come segue:

- a) precedenza all’aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
- b) in caso di ulteriore parità all’aspirante anagraficamente più giovane.

Nell’ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è comunque necessario valutarne l’idoneità per il conferimento dell’incarico.

**La scuola si propone di assegnare, laddove possibile e opportuno, n. 1 docente esperto per ogni corso.**

#### **Art. 4 – PRIORITA' E PRECEDENZE**

Saranno considerate le priorità e precedenze come di seguito ordinato:

- 1) docenti esterni di madre lingua (priorità assoluta);
- 2) docenti interni che insegnano lingua inglese;
- 3) docenti esterni esperti che insegnano lingua inglese (in subordine alle precedenti priorità)

#### **Art. 5 – INCARICHI E COMPENSI**

Il compenso orario è stabilito in euro € 79,00/h omnicomprensivi di ogni onere fiscale e contributivo. La percentuale prevista per la remunerazione va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L’effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione delle ore prestate, rendicontate su apposito registro firme da consegnare a chiusura del Progetto.

L’esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva acquisizione dell’importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

#### **Art. 5 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE**

I candidati sono invitati a presentare la propria **candidatura dal 03 febbraio 2026 ed entro e non oltre il 11 febbraio 2026** per posta Elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: **Domanda Progetto PN FSE+ 2021-2027 “Accordi di Parole e Numeri”**. Ogni candidato sarà valutato secondo le priorità sopra descritte e considerando i seguenti parametri:

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO – MODULI DI INGLSE

*La selezione sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula, sulla base del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 e della nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e dei criteri indicati dai competenti Organi Collegiali e secondo la tabella di valutazione di seguito riportata:*

<b>TITOLI di STUDIO</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Laurea nella lingua del modulo vecchio ordinamento / Laura specialistica o magistrale nuovo ordinamento	punti 5 fino a punteggio 99 punti 10 maggiore di 99 Punti 12 con massimo dei voti Punti 15 con lode	max punti 15
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento (nella lingua del modulo)	punti 4 con punteggio 99 punti 6 maggiore di 99 punti 8 con massimo dei voti punti 10 con lode	max punti 10
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito	Punti 4	Max punti 4
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni master	Max punti 6
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale post laurea con esame finale (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni corso di specializzazione	Max punti 6
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 3 titoli)	Punti 1 per ogni corso di specializzazione	Max punti 3
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto alla lingua del modulo	Punti 5	Max punti 5
Totale max punti = 39		
<b>FORMAZIONE</b>		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 3)	punti 1 per ogni corso	max punti 3
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti	punti 3	punti 3
Competenza certificata nell'uso delle LIM	Punti 1	Punti 1
Possesso di certificazione metodologia CLIL	Punti 3	Punti 3
Madrelingua o possesso di certificazioni in lingua straniera QCER	Certificazione C1 = 2 punti Certificazione C2 = 3 punti Madrelingua = 5 punti	Max punti 5
Totale max punti = 15		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Esperienze di docenza nella lingua del modulo nella scuola del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi	punti 1 per ogni anno scolastico	Max punti 5
Esperienza come formatore in corsi specifici inerenti le tematiche dei moduli	Punti 5 per ogni corso (max 4 corsi)	Max punti 20
Esperto in progetti PON/PN/PNRR specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 4)	Punti 3 per ogni corso	Max punti 12
Tutor in progetti PON/PN/PNRR specifici (max 3)	Punti 2 per ogni incarico	Max punti 6

Altre esperienze in progetti PON/PN/PNRR specifici (facilitatore, referente la valutazione) (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	Max punti 3
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali specifici (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	Max punti 3
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 3 incarichi)	Punti 1 per ogni anno scolastico	Max punti 3
Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto		Max punti 10
Total max punti = 62		

**Per i moduli di lingua straniera (inglese), viene data precedenza alla figura di esperto madrelingua.**

Definizione Esperto Madrelingua:

Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

**E' possibile candidarsi su entrambi imoduli. Nell'assegnazione degli incarichi, se ne ricorrono le condizioni, si assegnerà un modulo per ogni candidato (anche assegnando un modulo differente da quello richiesto).**

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici” a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente.

## **Art. 6 – DOCUMENTAZIONE**

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae modello europeo
2. Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli (in allegato)

## **Art. 7 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

### **Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- a. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- b. Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
- c. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

### **Motivi di esclusione**

Eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- a. Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- b. Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- c. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- d. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;

## **Art. 8 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO**

Il presente Avviso verrà affisso all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Gianluigi Maraglino

**ALLEGATO A**

Avviso interno per il reclutamento di n. 2 Esperti. Titolo Progetto:" Accordi di Parole e Numeri" codice  
**ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-103**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO****I.C. "G. PASCOLI"**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ Email \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

**CHIEDE**di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di ESPERTO prevista dal relativo Bando  
nota prot. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

per i moduli di seguito specificati:

**N.B. E' possibile inserire entrambe le candidature/preferenze**

TITOLO MODULO	Segnare con una X
Lingua inglese Learning by Doing	
Lingua inglese Learning by Thinking	

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- Copia del documento di identità in corso di validità

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**I.C. "PASCOLI" – MASSAFRA**

Avviso interno per il reclutamento di n. 2 ESPERTI. Titolo Progetto: " Accordi di Parole e Numeri" codice  
**ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-103**

<b>Griglia di valutazione ESPERTO – moduli LINGUISTICI</b>			
<b>TITOLI DI STUDIO E CULTURALI VALUTABILI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae</b>	<b>Punti assegnati</b>
Diploma di laurea (vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento) *	con voto fino a 99	5	
	con voto da 100 a 109	10	
	con voto 110	12	
	con voto di 110 e lode	15	
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento *	con voto fino a 99	4	
	con voto da 100 a 109	6	
	con voto 110	8	
	con voto di 110 e lode	10	
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito	4		
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli)	2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 3 titoli)	2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 3 titoli)	1 (max. 3)		
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo	5		
<b>TOTALE MAX 39 PUNTI</b>			

**In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore**

<b>FORMAZIONE VALUTABILE</b>			
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 3)	1 (max. 3)		
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti	3		
Competenza certificata nell'uso delle LIM	1		
Possesso di certificazione metodologia CLIL	3		
Madrelingua o possesso di certificazioni in lingua straniera QCER. Certificazione C1 = 2 punti Certificazione C2 = 3 punti - Madrelingua = 5 punti	5		
<b>TOTALE MAX 15 PUNTI</b>			

<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI</b>	Punti	Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
Esperienze di docenza nella lingua del modulo nella scuola del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi	1 (max. 5)		
Esperienza come formatore in corsi specifici inerenti le tematiche dei moduli (max. 4 incarichi)	5 (max. 20)		
Esperto in progetti PON/PN/PNRR specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 4 incarichi)	3 (max. 12)		
Tutor in progetti PON/PN/PNRR specifici (max 3 incarichi)	2 (max. 6)		
Altre esperienze in progetti PON/PN/PNRR specifici (facilitatore, referente la valutazione) - (max 3 incarichi)	1 (max. 3)		
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali - (max 3 incarichi)	1 (max. 3)		
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 3 incarichi)	1 (max. 3)		
Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto	10		
<b>TOTALE MAX 62 PUNTI</b>			
<b>TOTALE COMPLESSIVO MAX 116 PUNTI</b>			

Data

---

Firma

---