



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D
E-mail: taic85000d@istruzione.it - Pec: taic85000d@pec.istruzione.it - Sito www.istitutocomprensivopascoli.edu.it

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA)
Prot. 0001743 del 27/02/2026
VI (Uscita)

Massafra, 27/02/2026

Agli Atti
Al Sito web
All' Albo

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento delle figure di n. 2 Progettisti-figure di supporto per la progettazione, valutazione e gestione della piattaforma - PN 2021-2027 "Scuola e competenze"
FSE+ Azione ESO4.6.A4 – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica –
Sottoazione: ESO4.6.A1.D – Orientamento – Scuola secondaria di primo grado
Titolo progetto: **LA STRADA GIUSTA**
Codice progetto: **ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-259**

CUP: **G54D25004340007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Piano Nazionale PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+
- VISTO** l'Avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito pubblico con prot. Prot. 57173 del 14.04.2025 avente ad oggetto "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".
- VISTE** le delibere del Collegio docenti n. 22 del 28.05.2025 e del Consiglio d'istituto n. 20 del 13.05. 2025, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la convalida inoltro del Piano relativo all'Avviso Prot. 57173 del 14.04.2025 Candidatura prot. n. 12000 del 06/06/2025;
- VISTA** l'autorizzazione all'avvio del progetto, Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025, con la quale questo Istituto viene legittimato ad attuare, entro il 31/12/2026, il progetto "La strada giusta" – codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-259 per un importo Euro 52.398,00
- VISTE** le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2021/2027;
- VISTA** l'assunzione in bilancio prot. 500 del 22.01.2026 del finanziamento concernente il progetto in parola;
- VISTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei moduli suddetti è necessario reperire con la massima urgenza figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico, e permettere all'Istituzione scolastica l'attuazione di tutti i moduli di cui è formato il progetto;
- VISTO** il Manuale Operativo di Gestione (MOG);
- VISTI** i regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul Fondo sociale Europeo (FSE), e sul Fondo di Coesione;
- CONSIDERATO** il Regolamento incarichi interni ed esterni Progetti PON-FSE e progetti Nazionali ed Europei giusta delibera n. 9 del Consiglio d'Istituto del 28/12/2021;
- CONSIDERATA** la delibera n. 82 del Consiglio di Istituto del 14.07.2023 con cui si sono fissano i criteri per il reclutamento del personale per i progetti finanziati dal PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 istruzione e ricerca;
- VISTA** la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 1721 del 27/02/2026;
- VISTA** la nota prot. n. 1723 del 27/02/2026 di questa Istituzione scolastica "Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione" pubblica sui progetti in oggetto;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritti di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.
- VISTO** il D.Lgs. n. 33/2013;
- VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297; il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025 e 2026;
- VISTO** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2025-2028;
- VISTO** il D.I. 129/2018

INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di n. 2 figure di supporto-sistema per la progettazione, valutazione e gestione della piattaforma in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Titolo	Durata	Attività/Destinatari
Connessioni digitali: l'arte tra realtà e virtuale	30 ore	Il progetto prevede la realizzazione di mostre virtuali interattive in 3D. Gli studenti saranno guidati in un percorso creativo che unisce arte tradizionale e digitale, con l'ausilio di tecnologie all'avanguardia. Tale progetto è concepito per guidare gli studenti di scuola secondaria di primo grado attraverso un percorso creativo il cui obiettivo principale sarà quello di orientare gli studenti verso future scelte scolastiche e professionali. Scuola secondaria di primo grado

Tra sogno e fantasia: viaggi virtuali nell'arte -1	30 ore	Il progetto prevede la realizzazione di mostre virtuali interattive in 3D. Gli studenti saranno guidati in un percorso creativo che unisce arte tradizionale e digitale, con l'ausilio di tecnologie all'avanguardia. Si spazierà dalla produzione artistica tradizionale, attraverso l'utilizzo di varie tecniche, alla loro digitalizzazione e presentazione in mostre virtuali fruibili anche attraverso visori. Tale progetto è concepito per guidare gli studenti di scuola secondaria di primo grado attraverso un percorso creativo il cui obiettivo principale sarà quello di orientare gli studenti verso future scelte scolastiche e professionali.
Oltre il traguardo: un'avventura sportiva	30 ore	L'attuale contesto sociale richiede all'Istituzione Scolastica di interagire con un'attenzione profonda ai valori fondamentali dello sport. Alla luce di queste riflessioni diventa quindi importante "puntare" sull'attività sportiva con un progetto che possa contribuire e sostenere un "ambiente scuola formativo", in grado di promuovere il benessere dello studente per contrastare efficacemente le prime forme di disagio e dispersione scolastica. Verrà presentata una sezione Biomedica che sarà finalizzata all'acquisizione di competenze in campo biologico, attraverso una particolare attenzione per le pratiche laboratoriali.
STEAM & Future - Costruiamo il Domani	30 ore	Il progetto "STEAM & Future - Costruiamo il Domani" si propone di avvicinare gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado al mondo delle STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) e delle tecnologie emergenti. L'obiettivo è stimolare l'interesse verso queste discipline, spesso percepite come complesse, attraverso un approccio pratico, sperimentale e interdisciplinare. Il progetto mira a dimostrare come le STEAM siano la chiave per innovare e creare soluzioni per un futuro più sostenibile e tecnologicamente avanzato.
Leggere di mette le ali	30 ore	Questo progetto di orientamento culturale mira a stimolare interesse per la letteratura italiana e straniera del 900 attraverso la lettura e analisi di un romanzo selezionato. Il percorso darà ai partecipanti un'opportunità unica di esplorare il mondo narrativo di uno degli autori più significativi del secolo scorso. Questo progetto è un'opportunità unica per gli studenti di immergersi nel mondo della letteratura italiana e/o straniera del 900, sviluppando al contempo competenze critiche e linguistiche fondamentali, incentivando l'amore per la lettura e sviluppando il pensiero critico, migliorando inoltre le competenze linguistiche. (lingua italiana e straniera)
Scopri il tuo Talento Musicale	30 ore	Il progetto nasce con l'obiettivo di aiutare gli studenti a scoprire e valorizzare le proprie attitudini musicali, offrendo loro una panoramica sulle possibilità di studio e sulle professioni legate al mondo della musica. Attraverso attività pratiche, incontri con professionisti e laboratori tematici, i ragazzi avranno la possibilità di sperimentare diversi ruoli e strumenti musicali, riflettendo sul legame tra passione, talento e percorso scolastico-futuro lavorativo.
Sostenibilità e salute	30 ore	Attraverso questo progetto gli alunni potranno comprendere il concetto di Sostenibilità. Gli alunni avranno modo di sperimentare le proprie attitudini e capacità sulle tematiche della green economy e della ecosostenibilità.

Conosciamo il mondo	30 ore	Attraverso questo progetto gli alunni potranno identificare le fonti di inquinamento, analizzare gli impatti sulla salute pubblica (malattie respiratorie, cardiovascolari, cancerogene ecc..), valutare le politiche e le strategie per ridurre l'inquinamento e proteggere la salute, sviluppare soluzioni innovative per mitigare gli effetti dell'inquinamento. Gli alunni con le attività laboratoriali avranno modo di sperimentare le proprie attitudini e competenze sulle tematiche dell'ambiente con uno sguardo attento alla scelta del percorso di studio superiore.
Esploriamo il mondo	30 ore	Ricco delle sue pregresse esperienze, in termini di didattica laboratoriale, progettazione Erasmus e di mobilità all'estero, certificazioni linguistiche, l'IC Pascoli propone una serie di moduli relativi al potenziamento delle competenze linguistiche. L'obiettivo primario è quello di offrire a tutti, superando gap sociali, culturali ed economici, una formazione di qualità, gratuita e inclusiva. Si vuole accrescere il livello di preparazione dei discenti nella lingua straniera (spagnolo) per proiettarli verso più alti risultati da raggiungere nella scuola secondaria di secondo grado.

Lo svolgimento delle attività sopra indicati avverrà in orario extra **curricolare**.

Periodo previsto: febbraio 2026 – dicembre 2026

Art. 2 -DESCRIZIONE DEL PROGETTISTA – VALUTATORE - FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

- ✓ Cooperare con DS e del DSGA, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
- ✓ Collaborare con il DS per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
- ✓ Curare i rapporti con la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.
- ✓ Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa.
- ✓ Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
- ✓ Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti).
- ✓ Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori.
- ✓ Collaborare con il Dirigente Scolastico e del Direttore S.G.A, per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovesse realizzazione del piano. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
- ✓ Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.
- ✓ Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.
- ✓ Coordinare il monitoraggio iniziale, intermedio e finale del corso.
- ✓ Misurare i processi di apprendimento degli allievi negli esiti finali.
- ✓ Curare la documentazione didattica cartacea di pertinenza.
- ✓ Redigere una relazione finale.

Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Art. 4 – CRITERI DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI PROGETTISTA – VALUTATORE - FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo utilizzando quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOC:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
3. Precedenti esperienze di progettazione/facilitatore/valutatore PON - PN – PNRR - POR- MIUR;
4. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON/PN Scuola".

La selezione sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula, sulla base del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 e della nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e dei criteri indicati dai competenti Organi Collegiali e secondo la tabella di valutazione di seguito riportata:

Griglia di valutazione	
PROGETTISTA – VALUTATORE - FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA	
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI	
Laurea vecchio ordinamento o specialistica	Punti
110 e lode	8
110	6
da 109 a 99	5
fino a 98	4
Laurea triennale	3
Diploma	2
*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore.	
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e corsi di perfezionamento inerenti valutazione, progettazione o direzione (max 3)	2 pt per ogni titolo (max pt 6)
Certificazioni o attestati inerenti all'incarico richiesto (max 3)	1 pt per ogni titolo (max pt 3)
TITOLI DI SERVIZIO	
Esperienza come VALUTATORE/FACILITATORE in progetti PON (max 4)	2 pt per ogni esperienza (max pt 8)
Esperienze di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con FSE, PNRR, PN, FESR (progettazione – esecuzione – coordinamento) (max 6)	2 pt per ogni esperienza (max pt 12)
Esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con fondi regionali, provinciali, nazionali o europei (max 3)	1 pt per ogni esperienza (max pt 3)
Altre esperienze professionali attinenti all'incarico (max 5)	1 pt per ogni esperienza (max pt 5)
	MAX 45 p.

Art. 5 – INCARICHI E COMPENSI

Per la figura di progettista, valutatore e supporto per la gestione della piattaforma è previsto **un impegno pari a 10 ore/modulo per un totale di 90 ore/modulo per ogni figura individuata**. Il compenso orario sarà pari a € 25,55 ad ora lordo Stato, per un totale di € 2.299,50 lordo stato per ogni incarico.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che ogni figura presenterà al DS al termine delle proprie attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 6 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici" a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro e non oltre mercoledì 04.03.2026**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: Domanda Progettista – valutatore - figura di supporto per la gestione della piattaforma – PN Scuola e competenze 2021-2027 "La strada giusta"

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

Art. 7 – PRIORITA'

Nella valutazione delle domande pervenute, sarà data priorità:

1. Alle domande presentate dalle docenti della scuola secondaria di primo grado il progetto "La strada giusta" è destinato ai soli alunni della scuola secondaria di primo grado.
2. Ai docenti che abbiano già svolto l'incarico di progettista, valutatore, figura di supporto nell'ambito del PNRR (formazione) e PN scuola 2021-2027.

Art. 8 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;

Motivi di esclusione

Eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Mancanza di esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
3. l'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati;
4. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 8 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae modello europeo
2. Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli (in allegato)

Art. 9 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gianluigi Maraglino

ALLEGATO A

Avviso interno per il reclutamento di n. 2 Progettisti – valutatori - figure di supporto nella gestione della piattaforma. Titolo Progetto: "La strada giusta" codice **ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-259**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. "G. PASCOLI"

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ prov. _____ cap _____
Tel. _____ cell. _____ Email _____
C.F. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di progettista, valutatore e figura di supporto prevista dal relativo Bando nota prot. _____ del _____
per i Moduli sotto indicati

TITOLO MODULO
Titolo
Connessioni digitali: l'arte tra realtà e virtuale
Tra sogno e fantasia: viaggi virtuali nell'arte -1
Oltre il traguardo: un'avventura sportiva
STEAM & Future - Costruiamo il Domani
Leggere ti mette le ali
Scopri il tuo Talento Musicale
Sostenibilità e salute
Conosciamo il mondo
Esploriamo il mondo

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- Copia del documento di identità in corso di validità

Data _____

Firma _____

Avviso interno per il reclutamento di n. 2 Progettisti – valutatori - figure di supporto alla gestione della piattaforma. Titolo Progetto: "La strada giusta" codice **ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-259**

Griglia di valutazione FIGURA DI PROGETTISTA, VALUTATORE E SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA PROGETTISTA E REFERENTE DELLA VALUTAZIONE			
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati dalla commissione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica	Punti		
110 e lode	8		
110	6		
da 109 a 99	5		
fino a 98	4		
Laurea triennale	3		
Diploma	2		
*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore.			
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e corsi di perfezionamento inerenti valutazione, progettazione o direzione (max 3)	2 pt per ogni titolo (max pt 6)		
Certificazioni o attestati inerenti all'incarico richiesto (max 3)	1 pt per ogni titolo (max pt 3)		
TITOLI DI SERVIZIO			
Esperienza come VALUTATORE/FACILITATORE in progetti PON (max 4)	2 pt per ogni esperienza (max pt 8)		
Esperienze di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con l'FSE, PNRR, PN e il FESR (progettazione – esecuzione - coordinamento) (max 6)	2 pt per ogni esperienza (max pt 12)		
Esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con fondi regionali, provinciali, nazionali o europei (max 3)	1 pt per ogni esperienza (max pt 3)		
Altre esperienze professionali attinenti all'incarico (max 5)	1 pt per ogni esperienza (max pt 5)		
		Max 45 p.	

Data

Firma
