



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27

Scuola e competenze

COESIONE ITALIA 21-27
TUTORIALS COMPETENCES

Cofinanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA
COMITATO PER LA SCUOLA
PER L'ITALIA DE DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D
E-mail: taic85000d@istruzione.it - Pec: taic85000d@pec.istruzione.it - Sito www.istitutocomprendivopascoli.edu.it

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA)
Prot. 0000555 del 23/01/2026
VI (Uscita)

Massafra, 23/01/2026

Agli Atti
Al Sito web
All' Albo

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento delle figure di n. 2 Progettisti-figure di supporto per la progettazione, valutazione e gestione della piattaforma PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ Azione ESO4.6 – Sottoazione: ESO4.6.A1.B - Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo

Titolo progetto: ACCORDI DI PAROLE E NUMERI

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-103

CUP: **G24D25000490007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO PIANO NAZIONALE PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+

VISTO l’Avviso del Ministero dell’Istruzione e del Merito pubblico con prot. 9507 del 22/01/2025 avenire ad oggetto Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – “Agenda SUD” avviso di adesione per la seconda annualità In particolare, il presente avviso è a valere sul PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ e si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”.

VISTE le delibere del Collegio docenti n. 13 del 17 febbraio 2025 e del Consiglio d’istituto n. 14 del 17 febbraio 2025, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la convalida inoltro del Piano relativo all’Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025 AGENDA SUD candidatura prot. n. 7694 del 19/02/2025;

VISTA l’autorizzazione all’avvio del progetto, Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025, con la quale questo Istituto viene legittimato ad attuare, entro il 31/12/2026, il progetto “Accordi di parole e numeri” – codice identificativo progetto ESO 4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-180 per un importo Euro 49.950,00

VISTE le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2021/2027;

- VISTA** l'assunzione in bilancio prot. 499 del 22/01/2026 del finanziamento concernente il progetto in parola;
- VISTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei moduli suddetti è necessario reperire con la massima urgenza figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico, e permettere all'Istituzione scolastica l'attuazione di tutti i moduli di cui è formato il progetto;
- VISTO** il Manuale Operativo di Gestione (MOG);
- CONSIDERATO** il Regolamento incarichi interni ed esterni Progetti PON-FSE e progetti Nazionali ed Europei giusta delibera n. 9 del Consiglio d'Istituto del 28/12/2021;
- CONSIDERATA** la delibera n. 82 del Consiglio di Istituto del 14.07.2023 con cui si sono fissano i criteri per il reclutamento del personale per i progetti finanziati dal PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 istruzione e ricerca;
- VISTA** la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 536 del 23/01/2026;
- VISTA** la nota prot. n. 543 del 23/01/2026 di questa Istituzione scolastica “Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione” pubblica sui progetti in oggetto;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.
- VISTO** il D.Lgs. n. 33/2013;
- VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297; il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025 e 2026;
- VISTO** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2025-2028;
- VISTO** il D.I. 129/2018

INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di n. 2 figure di supporto per la progettazione, valutazione e gestione della piattaforma in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Titolo	Durata	Attività/Destinatari
Matematica “Il suono dei numeri”!	30 ore	Il progetto mira a rendere la matematica non solo comprensibile, ma anche divertente, stimolando la curiosità e l'entusiasmo degli alunni, attraverso esperienze significative che facciano comprendere agli studenti come gli strumenti matematici, che hanno imparato ad utilizzare, siano utili per operare nella realtà. Partecipanti 16-18 alunni scuola Primaria

Matematica Cantiamo a suon di numeri!	30 ore	Il progetto mira a rendere la matematica non solo comprensibile, ma anche divertente, stimolando la curiosità e l'entusiasmo degli alunni, attraverso esperienze significative che facciano comprendere agli studenti come gli strumenti matematici, che hanno imparato ad utilizzare, siano utili per operare nella realtà
Matematica Scale di numeri e note!	30 ore	Il progetto mira a sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che facciano comprendere agli alunni come gli strumenti matematici che hanno imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà
Matematica Le mille e una nota.	30 ore	Il progetto mira a sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che facciano comprendere agli alunni come gli strumenti matematici che hanno imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà
Italiano Note di parole.	30 ore	Il progetto mira a promuovere le competenze base di italiano (lettura, scrittura, ascolto e parlato) fondamentali per l'apprendimento di tutte le altre discipline e per la partecipazione attiva alla vita scolastica e sociale
Italiano La parola si fa musica!	30 ore	Il progetto mira a promuovere le competenze base di italiano (lettura, scrittura, ascolto e parlato) fondamentali per l'apprendimento di tutte le altre discipline e per la partecipazione attiva alla vita scolastica e sociale
Italiano In...canto di Parole!	30 ore	Il progetto mirerà a consolidare le competenze e le abilità della lingua italiana, sviluppando un percorso che consenta a tutti gli alunni di scoprire nuove ed efficaci strategie di comunicazione orale e scritta, favorendo una maggiore consapevolezza delle potenzialità espressive insite in ognuno di loro e un maggior grado di sicurezza e autostima personale nella relazione con gli altri, partendo dalla lettura di testi di vario tipo.
Lingua inglese Learning by Doing	30 ore	Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera, ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazioni di vita reale, unendo così la conoscenza teorica a quella pratica, anche in vista di un'eventuale certificazione in lingua inglese.
Lingua inglese Learning by Thinking	30 ore	Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera, ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazioni di vita reale, unendo così la conoscenza teorica a quella pratica, anche in vista di un'eventuale certificazione in lingua inglese

Lo svolgimento delle attività sopra indicati avverrà in orario extra **curricolare**.

Periodo previsto: gennaio 2026 – dicembre 2026

Art. 2 -DESCRIZIONE DEL PROGETTISTA – VALUTATORE - FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

- Cooperare con DS e del DSGA, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
- Collaborare con il DS per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
- Curare i rapporti con la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.
- Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa.

- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
- Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti).
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori.
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e del Direttore S.G.A, per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovesse realizzazione del piano. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.
- Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.
- Coordinare il monitoraggio iniziale, intermedio e finale del corso.
- Misurare i processi di apprendimento degli allievi negli esiti finali.
- Curare la documentazione didattica cartacea di pertinenza.
- Redigere una relazione finale.

Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Art. 4 – CRITERI DI SELEZIONE PER L’INCARICO DI PROGETTISTA – VALUTATORE - FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell’Istituto Comprensivo utilizzando quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
3. Precedenti esperienze di progettazione/facilitatore/valutatore PON - PN – PNRR - POR- MIUR;
4. Conoscenza della piattaforma “Gestione progetti PON/PN Scuola”.

La selezione sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula, sulla base del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 e della nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e dei criteri indicati dai competenti Organi Collegiali e secondo la tabella di valutazione di seguito riportata:

Griglia di valutazione

PROGETTISTA – VALUTATORE - FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA

TITOLI DI STUDIO E CULTURALI	
Laurea vecchio ordinamento o specialistica	Punti
110 e lode	8
110	6
da 109 a 99	5
fino a 98	4
Laurea triennale	3
Diploma	2
*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore.	
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e corsi di perfezionamento inerenti valutazione, progettazione o direzione (max 3)	2 pt per ogni titolo (max pt 6)
Certificazioni o attestati inerenti all'incarico richiesto (max 3)	1 pt per ogni titolo (max pt 3)
TITOLI DI SERVIZIO	
Esperienza come VALUTATORE/FACILITATORE in progetti PON (max 4)	2 pt per ogni esperienza (max pt 8)
Esperienze di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con FSE, PNRR, PN, FESR (progettazione – esecuzione – coordinamento) (max 6)	2 pt per ogni esperienza (max pt 12)
Esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con fondi regionali, provinciali, nazionali o europei (max 3)	1 pt per ogni esperienza (max pt 3)
Altre esperienze professionali attinenti all'incarico (max 5)	1 pt per ogni esperienza (max pt 5)
MAX 45 p.	

Art. 5 – INCARICHI E COMPENSI

Per la figura di progettista, valutatore e supporto per la gestione della piattaforma è previsto **un impegno pari a 10 ore/modulo per un totale di 90 ore/modulo per ogni figura individuata**. Il compenso orario sarà pari a € 25,55 ad ora lordo Stato, per un totale di € 2.299,50 lordo stato per ogni incarico.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che ogni figura presenterà al DS al termine delle proprie attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 6 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici” a norma dell’art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto e pervenire all’ufficio di segreteria utilizzando l’apposito modello allegato alla presente, **entro e non oltre mercoledì 28.01.2026**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: Domanda Progettista – valutatore - figura di supporto per la gestione della piattaforma – PN Scuola e competenze 2021-2027 “ACCORDI DI PAROLE E NUMERI”.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

Art. 7 – PRIORITA'

Nella valutazione delle domande pervenute, sarà data priorità alle domande presentate dalle docenti della scuola primaria in quanto il progetto “Accordi di parole e numeri” è destinato ai soli alunni della primaria.

Art. 8 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;

Motivi di esclusione

Eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Mancanza di esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
3. l'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati;
4. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 8 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae modello europeo
2. Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli (in allegato)

Art. 9 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gianluigi Maraglino

ALLEGATO A

Avviso interno per il reclutamento di n. 2 Progettisti – valutatori - figure di supporto nella gestione della piattaforma. Titolo Progetto: "Accordi di Parole e Numeri" codice **ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-103**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. "G. PASCOLI"**

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ prov. _____ cap _____
Tel. _____ cell. _____ Email _____
C.F. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di progettista, valutatore e figura di supporto prevista dal relativo Bando nota prot. _____ del _____
per i Moduli sotto indicati

TITOLO MODULO
Titolo
Matematica "Il suono dei numeri"!
Matematica Cantiamo a suon di numeri!
Matematica Scale di numeri e note!
Matematica Le mille e una nota
Italiano Note di parole
Italiano La parola si fa music!
Italiano In...canto di Parole!
Lingua inglese Learning by Doing
Lingua inglese Learning by Thinking

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- Copia del documento di identità in corso di validità

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. "PASCOLI" – MASSAFRA

Avviso interno per il reclutamento di n. 2 Progettisti – valutatori - figure di supporto alla gestione della piattaforma. Titolo Progetto: "Accordi di Parole e Numeri" codice **ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-103**

Griglia di valutazione FIGURA DI PROGETTISTA, VALUTATORE E SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA PROGETTISTA E REFERENTE DELLA VALUTAZIONE		
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI	Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati dalla commissione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica	Punti	
110 e lode	8	
110	6	
da 109 a 99	5	
fino a 98	4	
Laurea triennale	3	
Diploma	2	
*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore.		
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e corsi di perfezionamento inerenti valutazione, progettazione o direzione (max 3)	2 pt per ogni titolo (max pt 6)	
Certificazioni o attestati inerenti all'incarico richiesto (max 3)	1 pt per ogni titolo (max pt 3)	
TITOLI DI SERVIZIO		
Esperienza come VALUTATORE/FACILITATORE in progetti PON (max 4)	2 pt per ogni esperienza (max pt 8)	
Esperienze di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con l'FSE, PNRR, PN e il FESR (progettazione – esecuzione - coordinamento) (max 6)	2 pt per ogni esperienza (max pt 12)	
Esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con fondi regionali, provinciali, nazionali o europei (max 3)	1 pt per ogni esperienza (max pt 3)	
Altre esperienze professionali attinenti all'incarico (max 5)	1 pt per ogni esperienza (max pt 5)	
	Max 45 p.	

Data

Firma