



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE
Rendicontazione sociale

**Triennio di riferimento 2022/25
TAIC85000D
I.C. "G. PASCOLI"**



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

4

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

4

Competenze chiave europee

6

Risultati legati alla progettualità della scuola

7

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

7

Prospettive di sviluppo

45

Altri documenti di rendicontazione

46



Contesto

L'I.C. è situato nel comune di Massafra (TA), territorio della Civiltà Rupestre, indicata come la "Tebaide d'Italia", conta una popolazione di circa 32.000 abitanti, si estende su di un territorio di 12.552 ettari e si "distende" sul mare per 6,7 Km, salendo in collina sino ai 450 m di Monte Sant'Elia e "Corno della Strega".

Ridente e ospitale cittadina, arroccata su uno sperone roccioso tra la gravina "San Marco" e quella della "Madonna della Scala", a 110 metri sul livello del mare, domina lo Ionio. E' una piattaforma da cui affacciarsi per scorgere i monti della Calabria e il perimetro del Golfo di Taranto.

La Città di Massafra mantiene inalterate le tracce del suo passato fatto di Greci, Romani, Longobardi, Normanni, Svevi, Angioini e di "Basiliani", monaci provenienti dal lontano Oriente, che abitarono e lavorarono nelle tipiche "spelonche", trasformandole successivamente in case e chiese. In questi ultimi tempi le ipotesi sul toponimo "Massafra" si susseguono tra una "massa - fara" di origine longobarda e una "maxima - ara" ipotizzata tra il I ed il II sec. a.C.

Conosciuta in tutto il mondo, Massafra è legata profondamente alle sue gravine e soprattutto a quella della Madonna della Scala che si estende per oltre 4 Km, costellata da grotte, aromi, profumi e da una vegetazione unica, ricca di oltre seicento piante, molte delle quali officinali e mediche.

Nel tufo delle gravine la gente, nel tentativo di trovare riparo e sicurezza, scavò grotte rendendole abitazioni.

Il territorio di Massafra è votato all'Agricoltura, all'Artigianato e al Commercio.

Conta circa 2.300 tra imprese artigianali, esercizi commerciali e imprenditori agricoli. Molto florido il settore industriale e aziendale capeggiato dallo stabilimento Dreher-Heineken, seguito dalle aziende agricole produttrici degli internazionali agrumi, riconosciuti a livello europeo. Molto pregiate sono le produzioni dell'olio e del vino.

L'ambiente socio-economico è medio alto, di relativo benessere. Le diverse agenzie educative presenti nel territorio offrono varie opportunità alle famiglie di usufruire di attività non formali e informali. Nell'area geografica in cui esiste la scuola sono presenti diversi servizi educativi: Associazioni sportive; Associazioni culturali; teatrali; Biblioteche comunali; Parrocchie.

Vi è il tentativo lodevole di donare al paese un'immagine turistica. L'abitato di Massafra costituisce di fatto un museo a cielo aperto per la presenza di alcuni edifici e costruzioni costituenti il patrimonio architettonico del paese.

La scuola ha negli anni intrapreso tramite progetti specifici per gli alunni un percorso di conoscenza del territorio, delle sue risorse e della valorizzazione degli aspetti agro-turistici legati alle gravine e ai monumenti di Massafra.

Popolazione scolastica

Opportunità

Il contesto socio culturale ed economico si presenta abbastanza variegato (Massafra è una cittadina con buone risorse lavorative), ciò rappresenta occasione per creare scambi culturali che favoriscano l'integrazione anche dei contesti familiari d'origine.

**Vincoli**

Le diversità culturali, se non inquadrate in una progettualità di scambio e integrazione, potrebbero alimentare problemi relazionali e di convivenza civile.

Territorio e capitale sociale**Opportunità**

Il territorio si caratterizza per un'economia basata essenzialmente sull'agricoltura specializzata anche se non mancano aziende private di varia natura, abbastanza floride. Inoltre, numerose sono le associazioni culturali e sportive con le quali la scuola collabora, tra cui: compagnia teatrale "Le Forche"; CRI (Croce Rossa Italiana); Ass. Culturale "Il Ventaglio"; Ass. "Marathon" di Massafra; Ass. "Rospo", Ass. Paideia, Ass. Nuova Hellas

Vincoli

L'Ente Locale presenta difficoltà nella gestione e manutenzione degli edifici scolastici, che risultano bisognosi di adeguamenti ambientali, logistici e strutturali.

Risorse economiche e materiali**Opportunità**

Le sedi della scuola sono facilmente raggiungibili. La strumentazione tecnologica disponibile è molto buona (quasi tutti gli ambienti sono dotati di LIM e i laboratori informatici sono di recente allestimento). Le risorse economiche principali grazie alle quali la scuola ha potuto migliorare la qualità degli ambienti didattici e laboratoriali, sono identificabili nei progetti PON FESR e in qualche finanziamento garantito da imprenditori locali.

Vincoli

Le risorse economiche statali risultano abbastanza esigue per far fronte agli interventi di manutenzione dei laboratori tecnologici e di tutta la strumentazione tecnologica di cui la scuola dispone.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Allineamento dei risultati INVALSI con la media regionale, del sud e nazionale con relativo decremento della varianza tra classi anche per la scuola secondaria di primo grado (risultato in netto miglioramento per la scuola primaria)

Traguardo

Miglioramento del 5% nel punteggio degli esiti delle prove INVALSI di matematica e italiano e conseguente riduzione del gap negativo tra l'I.C. Pascoli e i risultati della Puglia, del Sud e dell'Italia

Attività svolte

Progetti extrascolastici:

- Potenziamento delle competenze logico-matematiche: attività pomeridiane rivolte alle classi seconde e quinte della scuola primaria e tutte le classi terze della scuola secondaria di primo grado (circa 10 ore suddivise in 5 incontri) a.s. 2022-2023 / 2023-2024 / 2024/2025
- Giochi matematici della Bocconi: rivolto alle classi quarte e quinte della scuola primaria e alle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado;
- Potenziamento delle competenze linguistiche (inglese): corsi per gli alunni delle classi quarte e quinte (scuola primaria) e prime, seconde e terze (scuola secondaria di primo grado) con relativa certificazioni Cambridge: starter, movers, flyers, Key (a.s. 2022-2023 / 2023-2024 - 2024-2025);
- Potenziamento delle competenze di base e competenze chiave europee scuola primaria e secondaria: PN SCUOLA 2021-2027 - Ritmo armonico della vita (a.s. 2024-2025)
- Potenziamento delle competenze di base scuola primaria: italiano e matematica PON Agenda sud a.s. 2024-2025
- Il giornalino in classe (italiano): progetto di scrittura e di lettura a.s. 2022-2023 e 2024-2025

Risultati raggiunti

Miglioramento dei risultati delle prove INVALSI

Classi seconde scuola primaria:

MATEMATICA: Punteggio a.s. 2021-2022 (205,4) - a.s. 2024-2025 (243,8) = incremento del 18,70%

ITALIANO: Punteggio a.s. 2021-2022 (207,7) - a.s. 2024-2025 (232,6) = incremento del 11,99%

il punteggio si discosta in positivo in modo significativo dal dato medio del campione regionale.

Classi quinte scuola primaria:

MATEMATICA: Punteggio a.s. 2024-2025 (196,8) - ITALIANO: Punteggio a.s. 2024-2025 (198,7)

il punteggio si discosta in positivo in modo significativo dal dato medio del campione regionale.

Classi terze scuola secondaria di primo grado:

MATEMATICA: Traguardi raggiunti (livelli 3 - 4 e 5) a.s. 2021-2022 (47,2%) - a.s. 2024-2025 (55,1%)

Incremento del 7,9%

ITALIANO: Traguardi raggiunti (livelli 3- 4 e 5) a.s. 2021-2022 (48,6%) - a.s. 2024-2025 (59,3%)

Incremento dell 10,7%

IL RISULTATO RAGGIUNTO E' SUPERIORE A QUELLO PREVENTIVATO sia in italiano che in matematica.

Resta però il fatto che per la scuola secondaria di primo grado i risultati di matematica risultano in positivo solo rispetto al dato medio del campione per macro-area, mentre si discosta in negativo dal dato medio del campione regionale e del campione Nazionale.



Questo impegna la scuola a proseguire nel miglioramento continuo nei risultati delle prove standardizzate soprattutto in matematica.

Evidenze

Documento allegato

Evidenzaproveinvalsi_miglioramentoa.s.2024-2025(1).pdf



● Competenze chiave europee

Priorità

Migliorare le competenze digitali. Favorire l'integrazione delle tecnologie nella didattica. Rafforzare le competenze digitali dei docenti. Organizzare ambienti di apprendimento per le classi fisici e digitali. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale con riferimento agli strumenti della rete (piattaforma elearning).

Traguardo

Estendere a tutte le classi dell'Istituto attività di formazione degli studenti per lo sviluppo e la valutazione della competenza digitale. Formare i docenti all'utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica (ad esempio coding e pensiero computazionale)

Attività svolte

- Progetti formativi alunni e docenti PNRR DM 65 - Competenze stem nelle scuole statali: Viaggio al centro del sapere (a.s. 2024-2025)
- PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi: Realizzazione di 19 nuove aule innovative e 3 laboratori multimediali (a.s. 2023-2024)
- Progetto formativo PON-FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza: Titolo Meraviglioso - moduli su competenze digitali (Let's escape) a.s. 2023-2024;
- Progetto formativo PON-FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza: moduli su competenze digitali (Let's escape) a.s. 2023-2024;
- Progetto PON-FESR: Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica: acquisto di n. 26 smart tv interattivi digitali

Risultati raggiunti

Formazione di 260 alunni per lo sviluppo delle competenze digitali, coding e stem
Formazione di circa 43 docenti per lo sviluppo delle competenze digitali nella didattica
Realizzazione di ambienti per l'apprendimento innovativi in tutte le aule didattiche e realizzazione di nuovi laboratori multimediali e stem
PON/PNRR - Stem e smile - Spazi e strumenti digitali per le STEM: realizzazione di un laboratorio STEM

Evidenze

Documento allegato

[Percorsoformativodigitaleecoding_a.s.2024-2025\(1\).pdf](#)



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

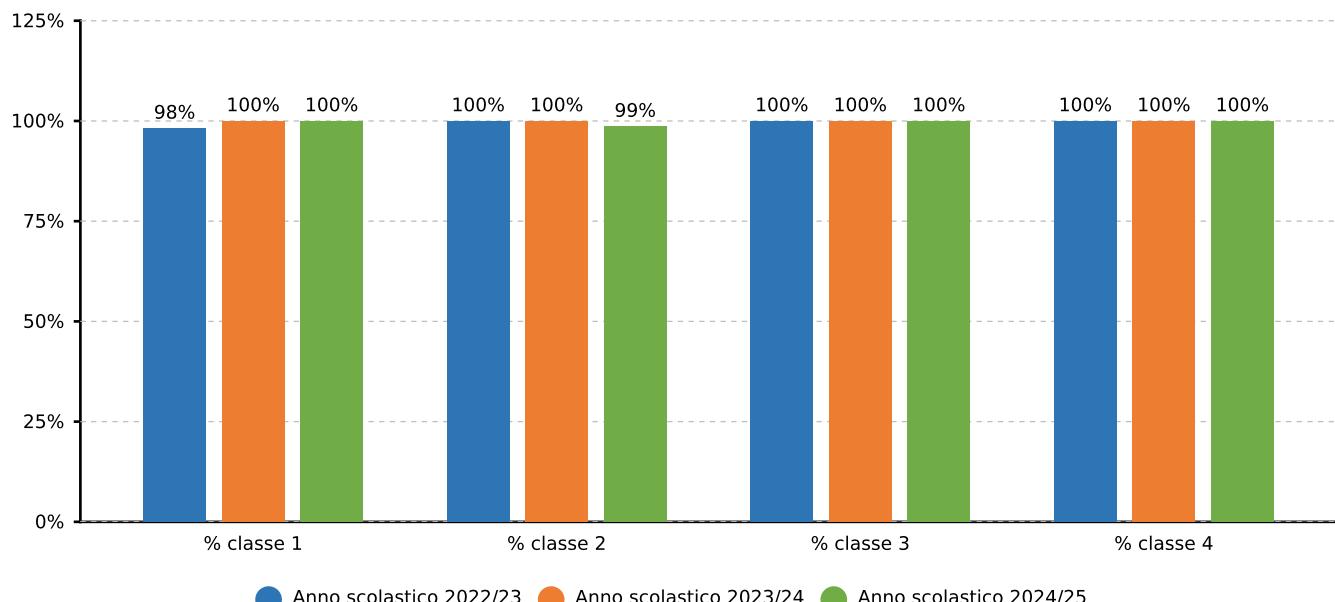
Progetti e corsi di certificazione linguistica Cambridge

Risultati raggiunti

Oltre 100 alunni certificati

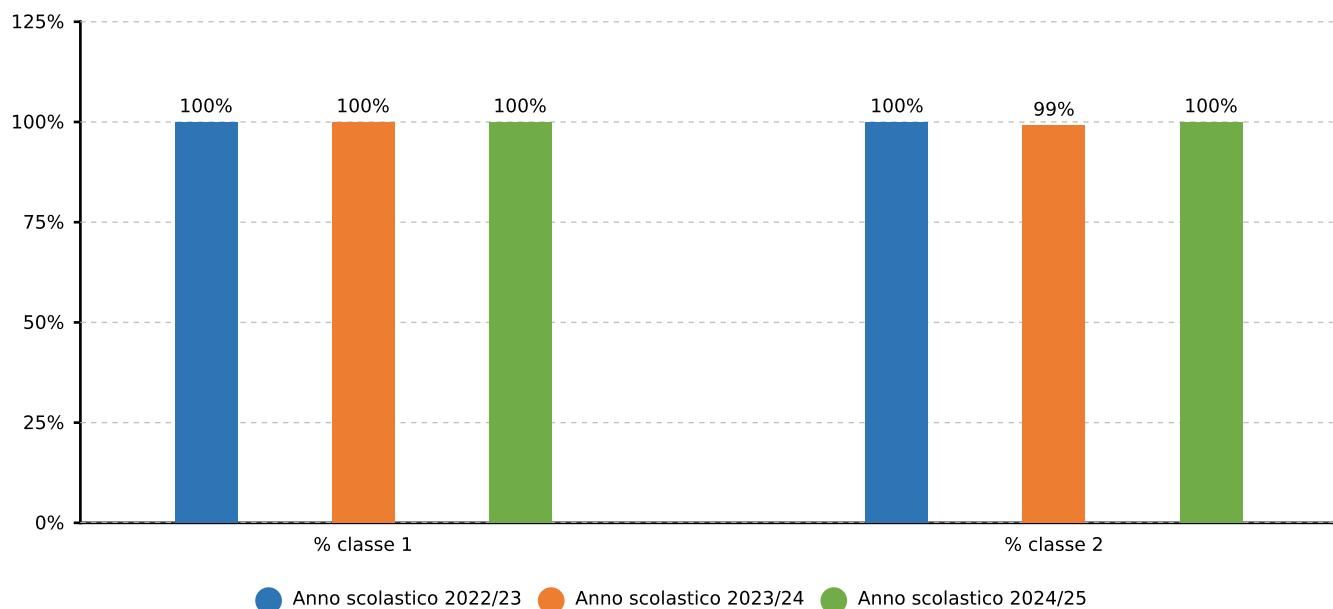
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

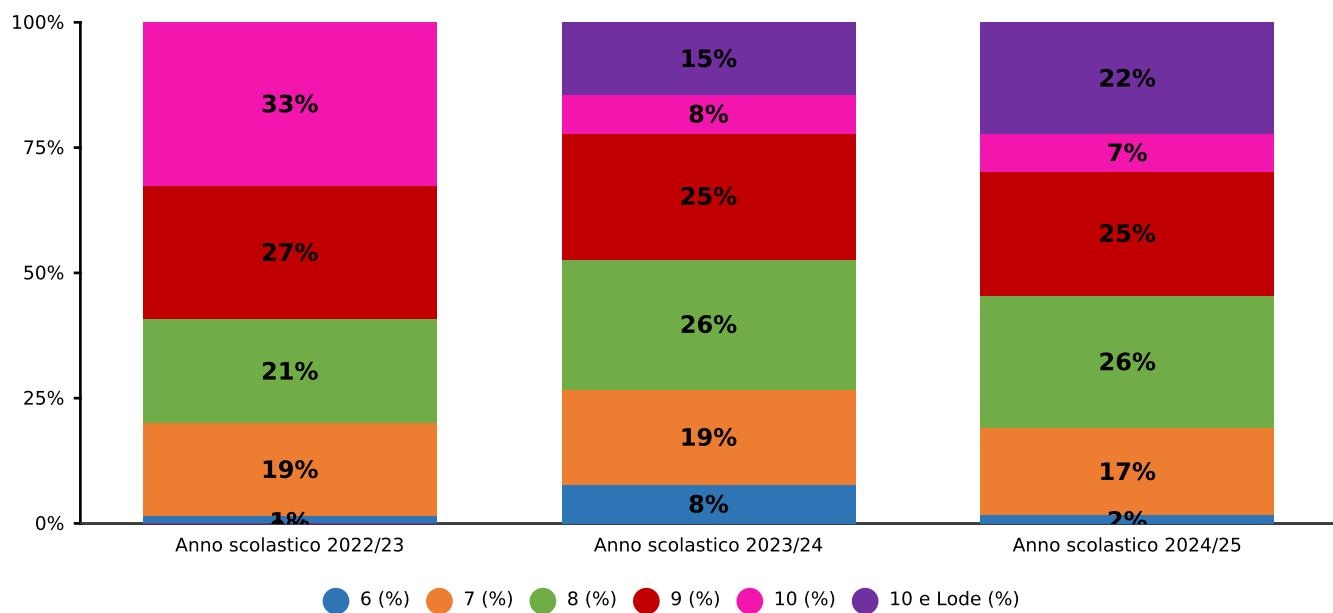




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Percorsi formativi per studenti previsti nel PON/FSE - Agenda sud - Tra sogno e realtà a.s. 2023-2024
PN scuola 2021-2027 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Titolo: ritmo armonico della vita a.s. 2024-2025

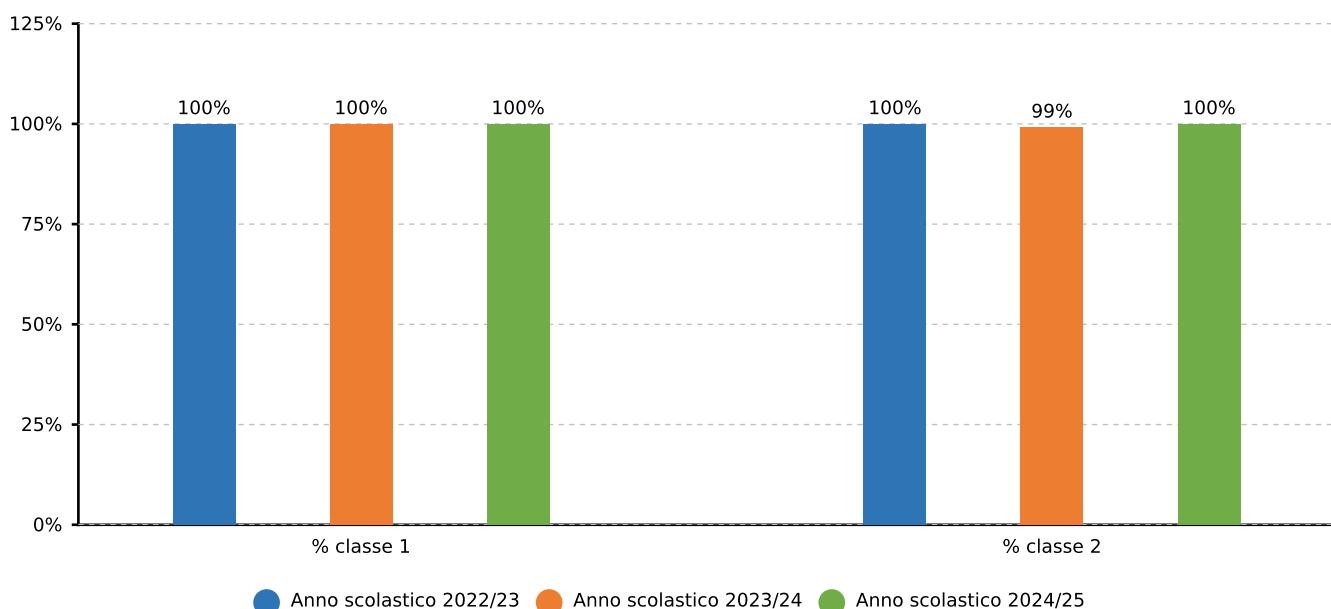
PNRR - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - Titolo viaggio al centro del sapere a.s. 2024-2025

Risultati raggiunti

Miglioramento significativo delle competenze matematico- logiche e scientifiche negli esiti degli scrutini, negli esiti degli esami e negli esiti nelle prove standardizzate

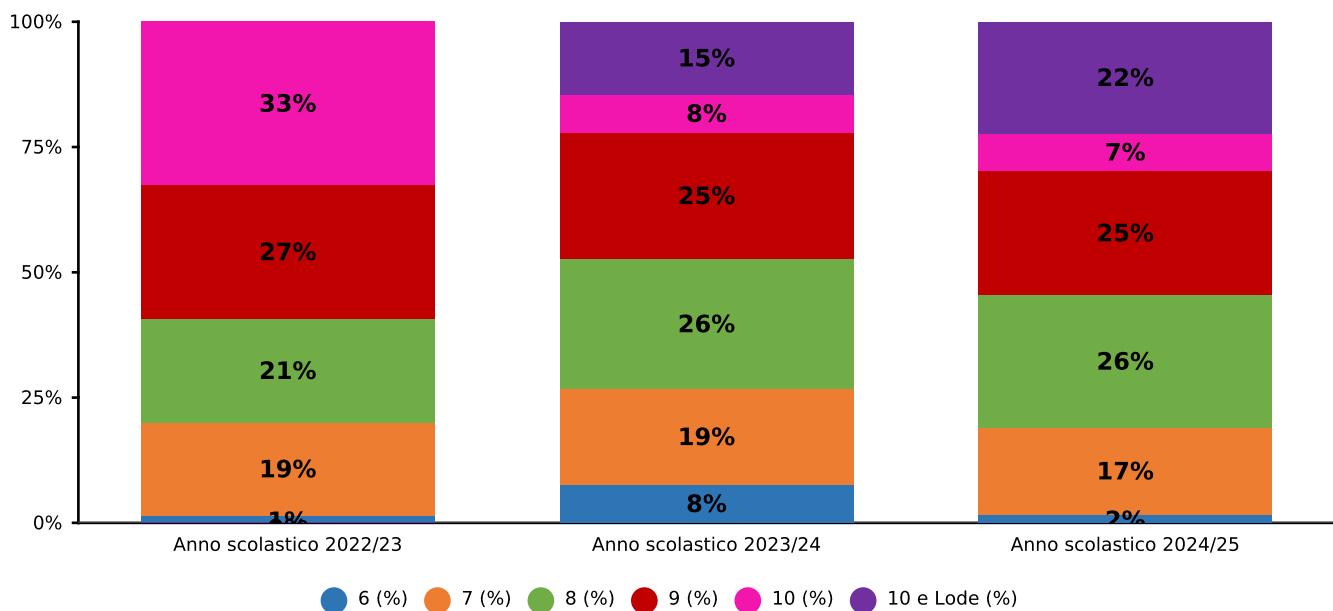
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI



**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Obiettivo formativo non previsto

Risultati raggiunti

Obiettivo formativo non previsto

Evidenze**Documento allegato**

Obiettivononprevisto.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Percorsi formativi per studenti previsti nel PON/FSE - Agenda sud - Tra sogno e realtà a.s. 2023-2024

Percorsi formativi PON/FSE - Socialità, apprendimenti, accoglienza - "Meraviglioso" a.s. 2023-2024

PN scuola 2021-2027 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Titolo: ritmo armonico della

vita a.s. 2024-2025

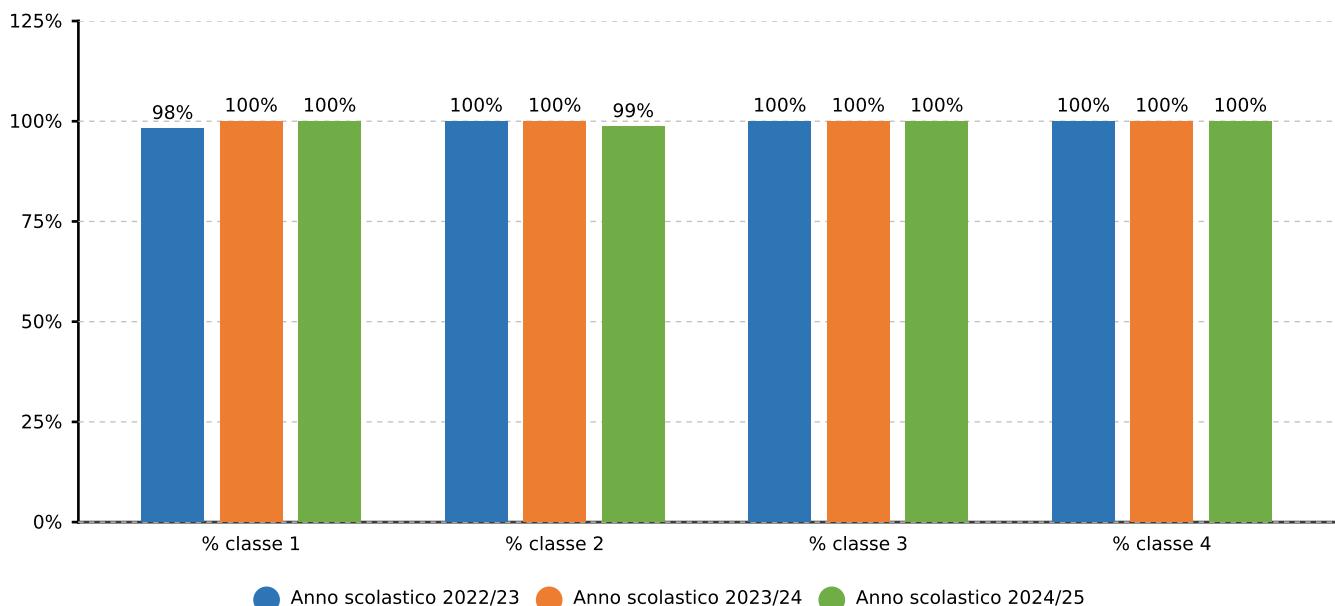
PNRR - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - Titolo viaggio al centro del sapere a.s. 2024-2025

Risultati raggiunti

Miglioramento significativo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e miglioramento degli esiti degli scrutini. Riduzione degli abbandoni scolastici

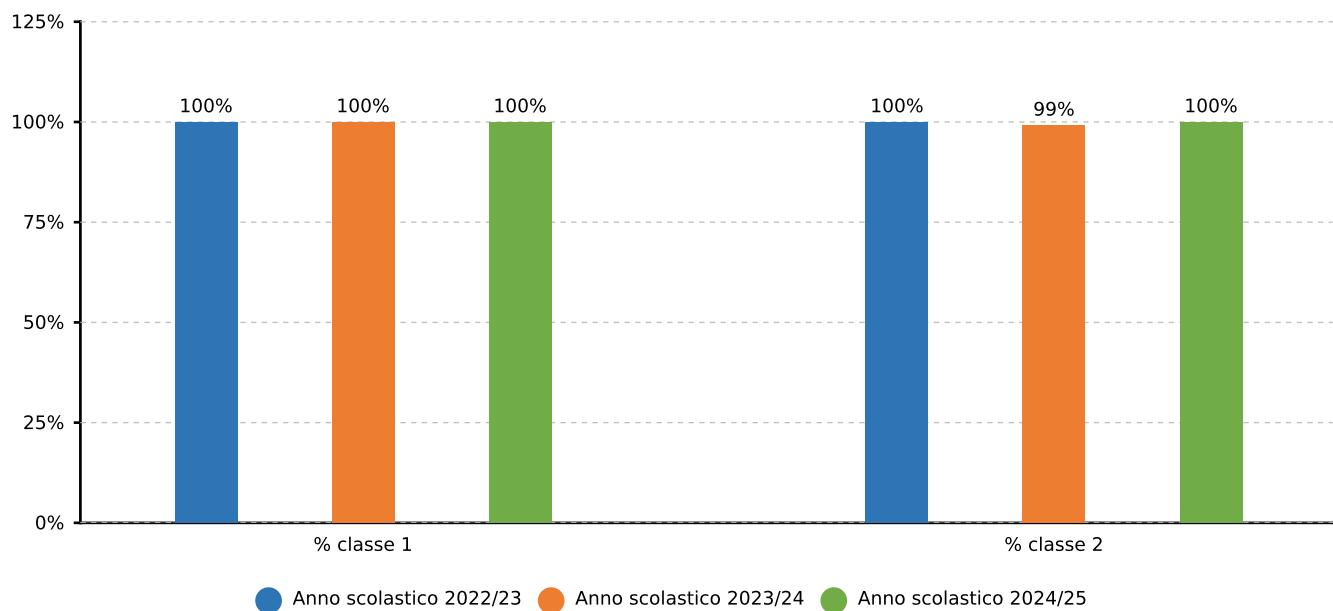
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

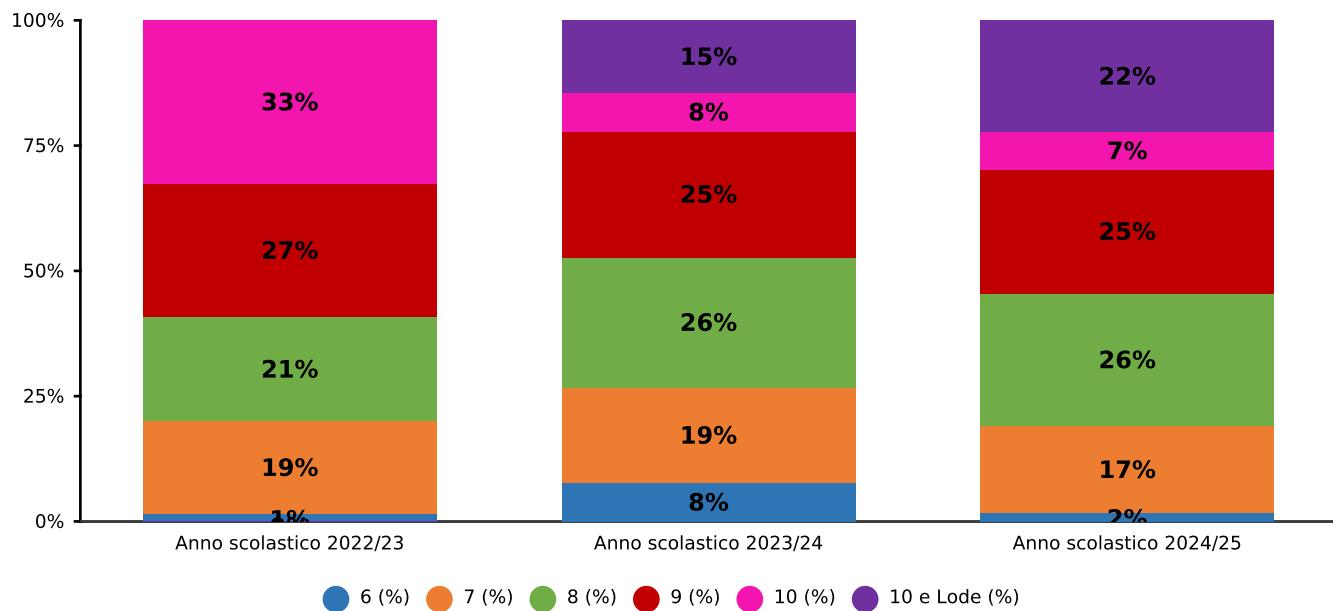




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

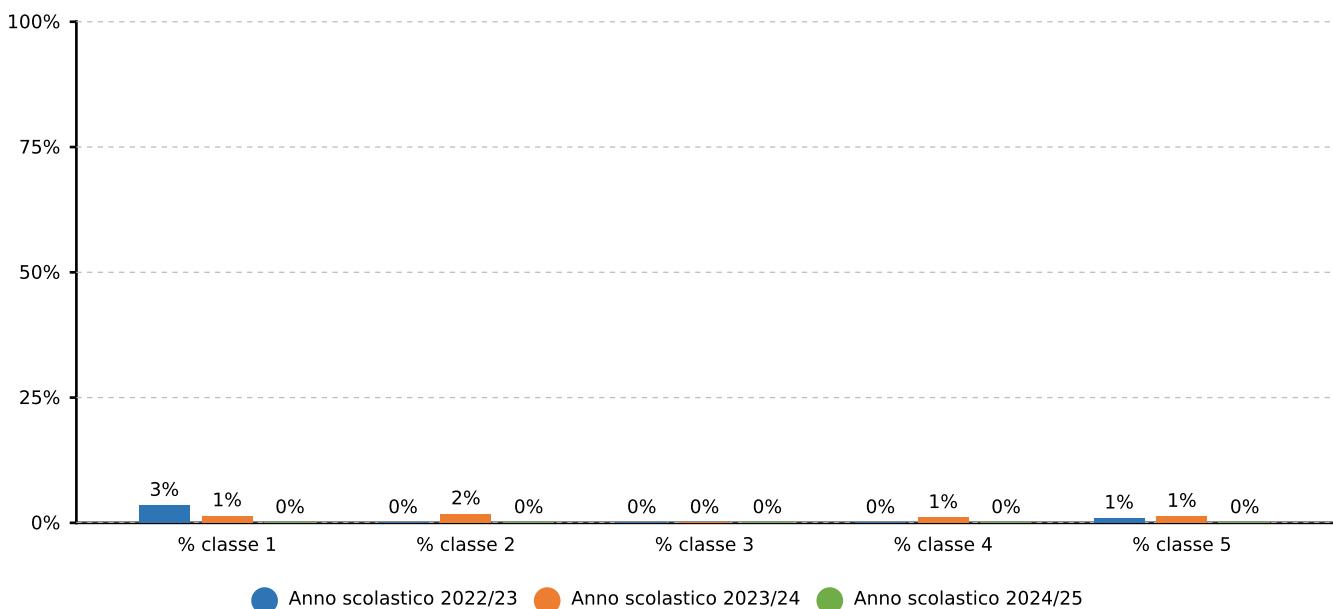


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI

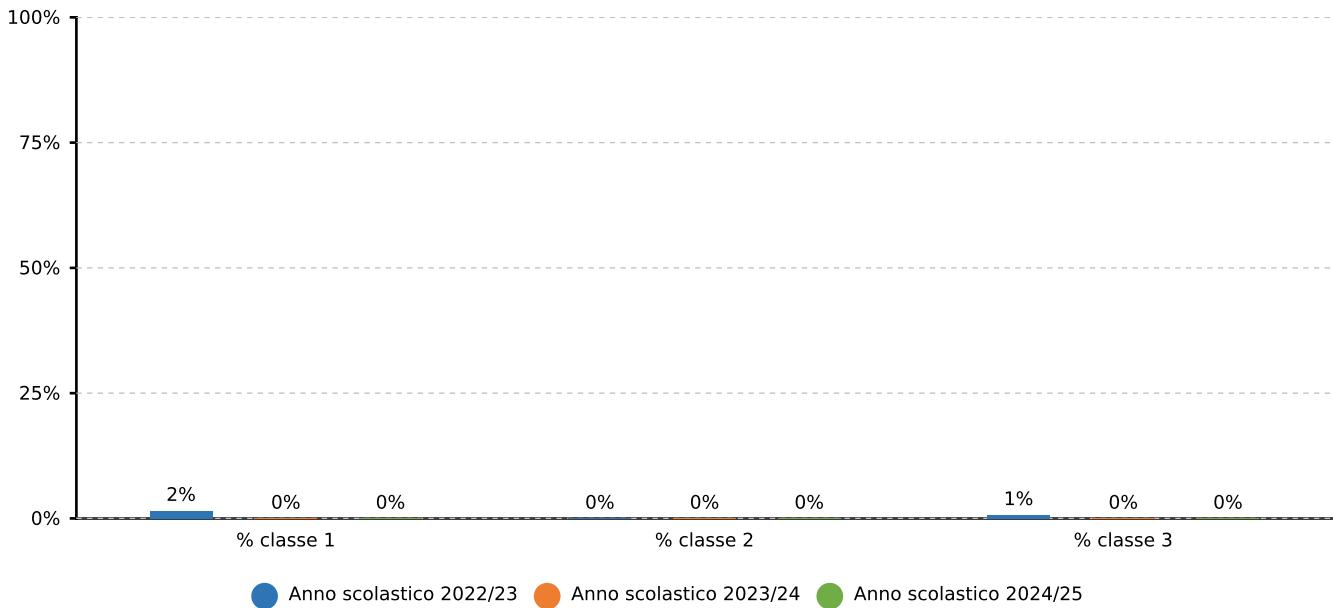




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

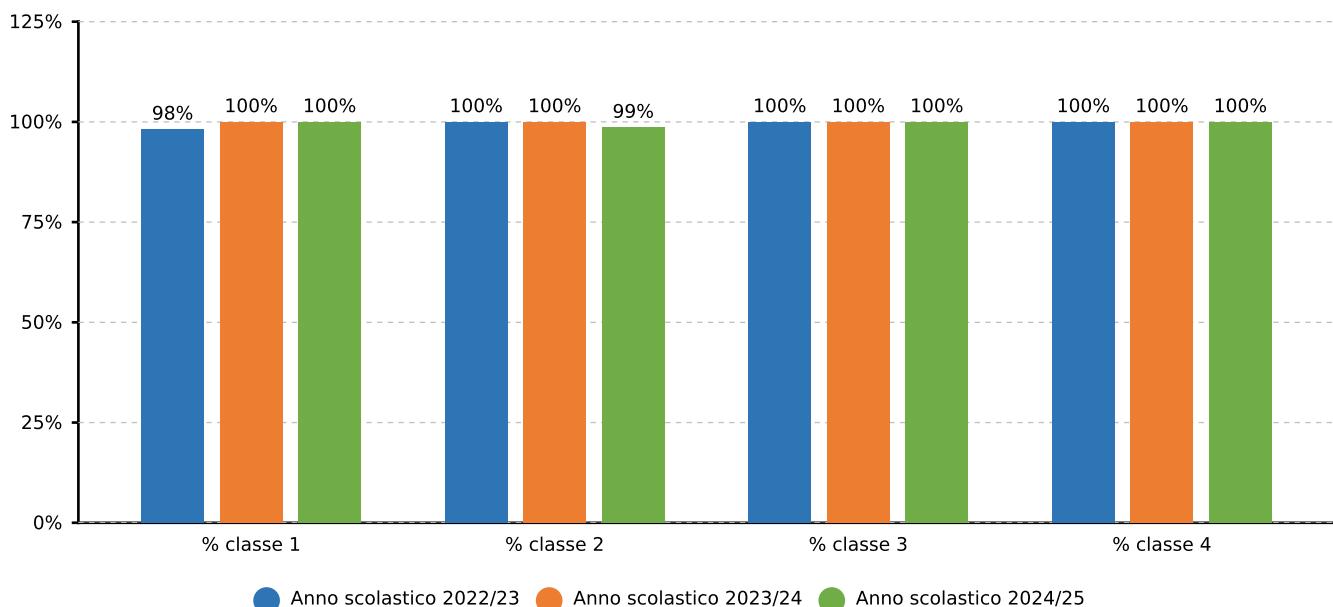
Percorsi formativi per studenti previsti nel PON/FSE - Agenda sud - Tra sogno e realtà a.s. 2023-2024
Percorsi formativi PON/FSE - Socialità, apprendimenti, accoglienza - "Meraviglioso" a.s. 2023-2024
PON FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - "sport, musica e salute " a.s. 2023-2024
PN scuola 2021-2027 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Titolo: ritmo armonico della vita a.s. 2024-2025

Risultati raggiunti

Miglioramento significativo nelle relazioni e maggiori competenze in termini di sostenibilità e beni paesaggistici. Miglioramento degli esiti degli scrutini. Riduzione degli abbandoni scolastici

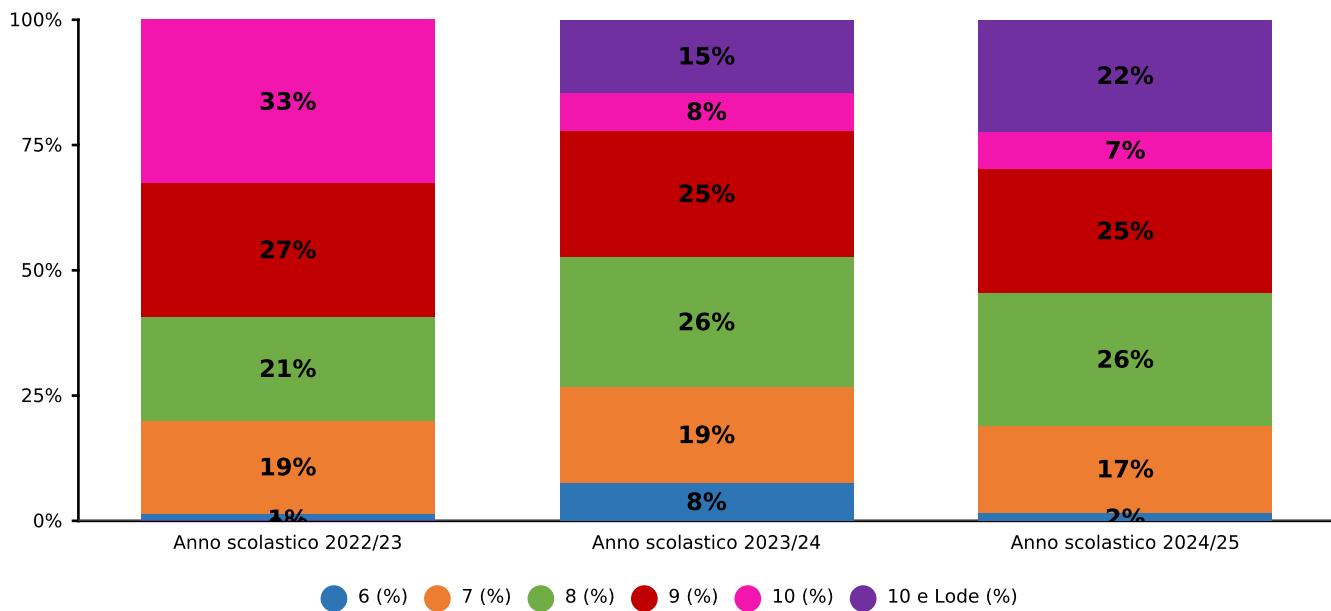
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

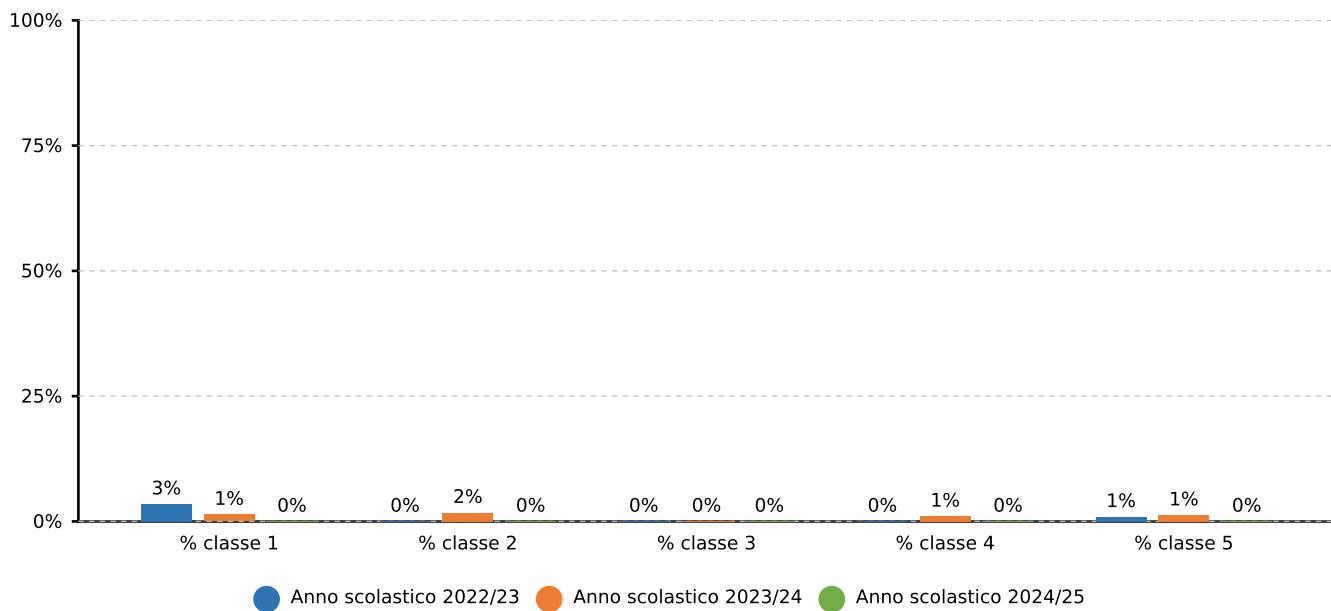




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



**Obiettivo formativo prioritario**

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Obiettivo formativo non previsto

Risultati raggiunti

Obiettivo formativo non previsto

Evidenze**Documento allegato**

Obiettivononprevisto.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

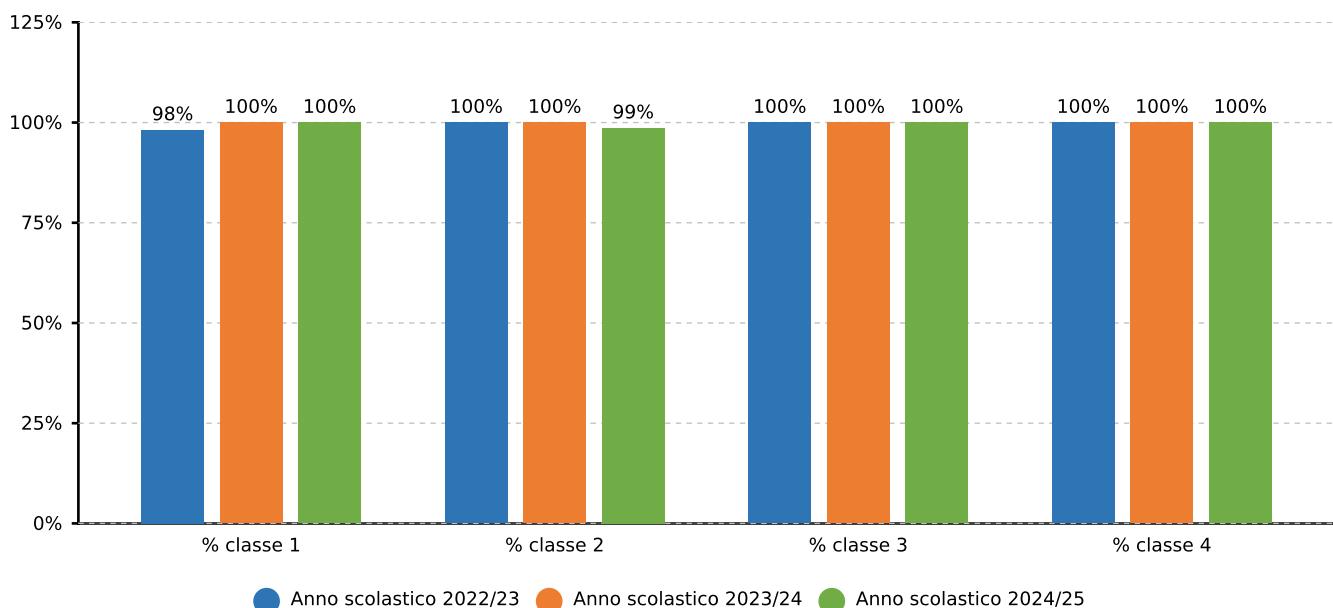
PON FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - "sport, musica e salute " a.s. 2023-2024
Costituzione del centro sportivo scolastico: progetto sezione ad indirizzo sportivo nella scuola secondaria di primo grado

Risultati raggiunti

Miglioramento dei comportamenti sociali e di un sano stile di vita. Miglioramento delle performance scolastiche

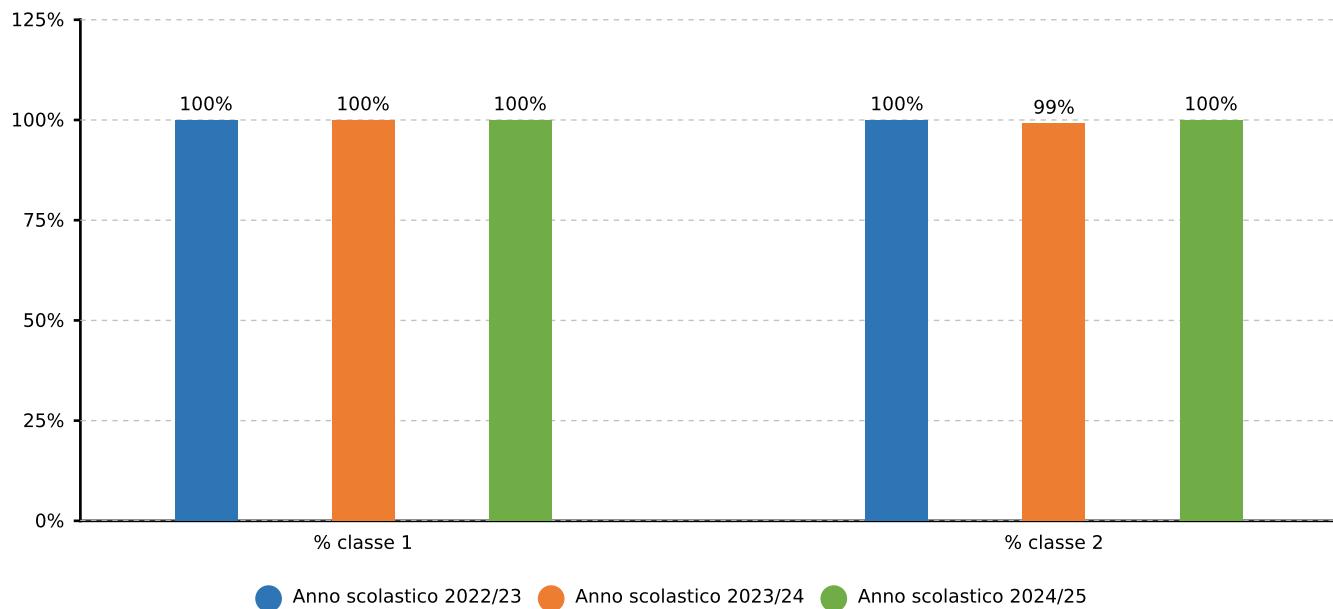
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

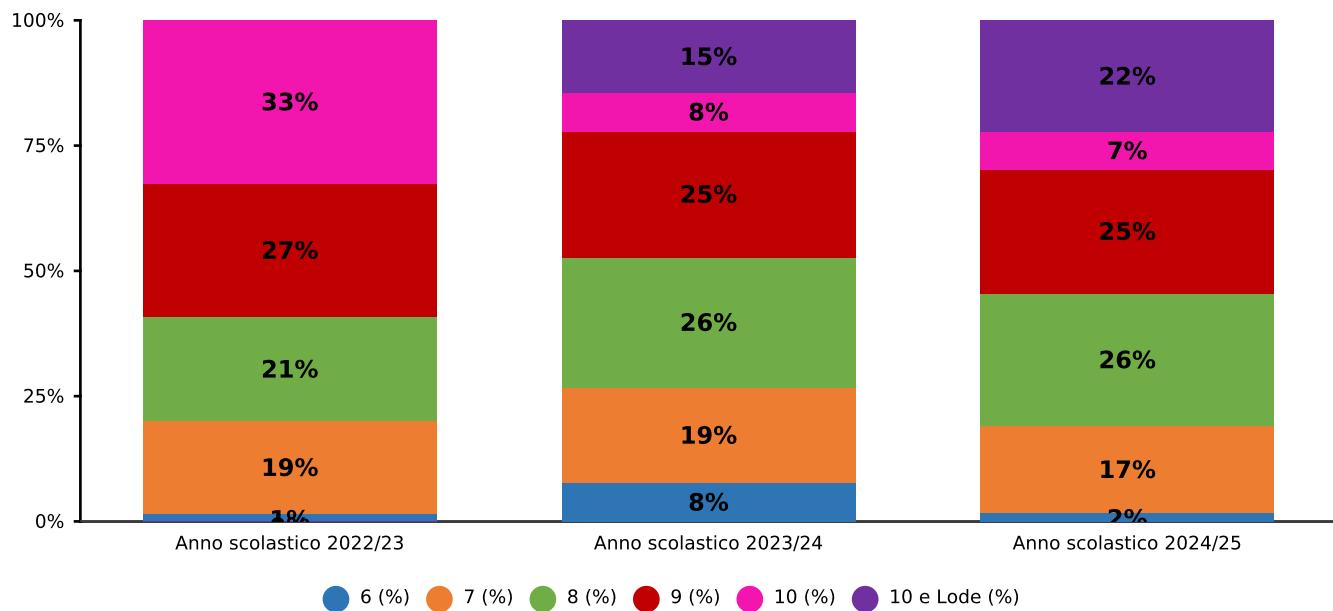




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Percorsi formativi per studenti previsti nel PON/FSE - Agenda sud - Tra sogno e realtà a.s. 2023-2024

PON FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - "sport, musica e salute " a.s. 2023-2024

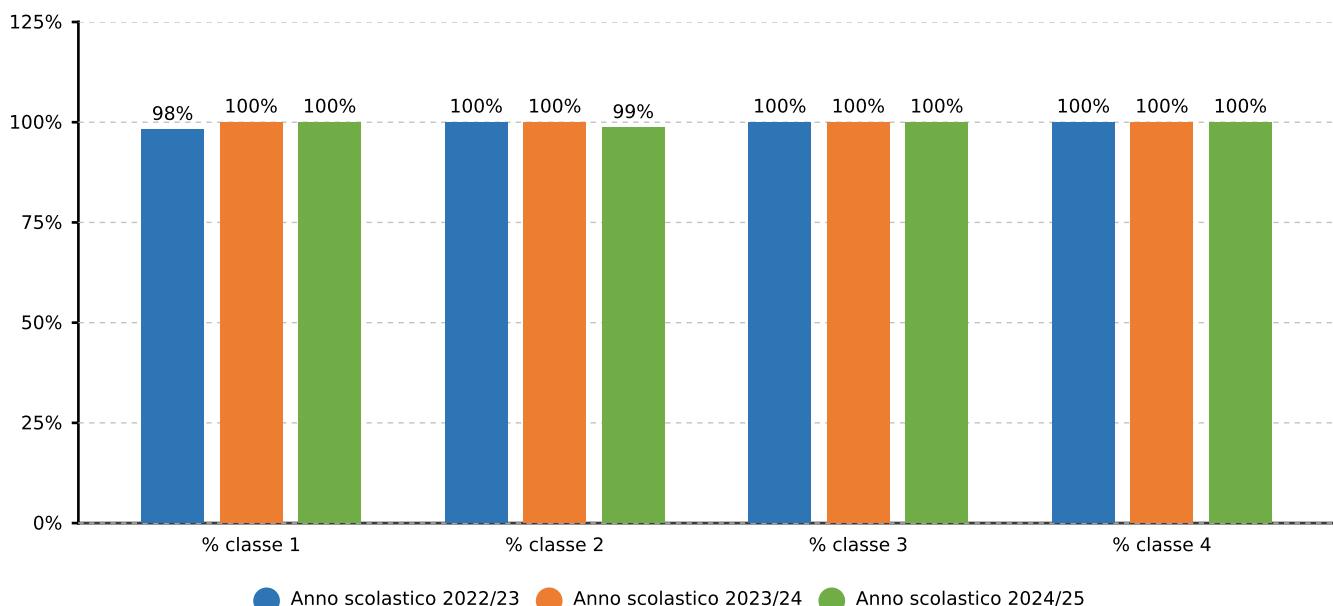
PN scuola 2021-2027 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Titolo: ritmo armonico della vita a.s. 2024-2025

Risultati raggiunti

Miglioramento delle performance scolastiche con particolare riferimento agli esami di stato

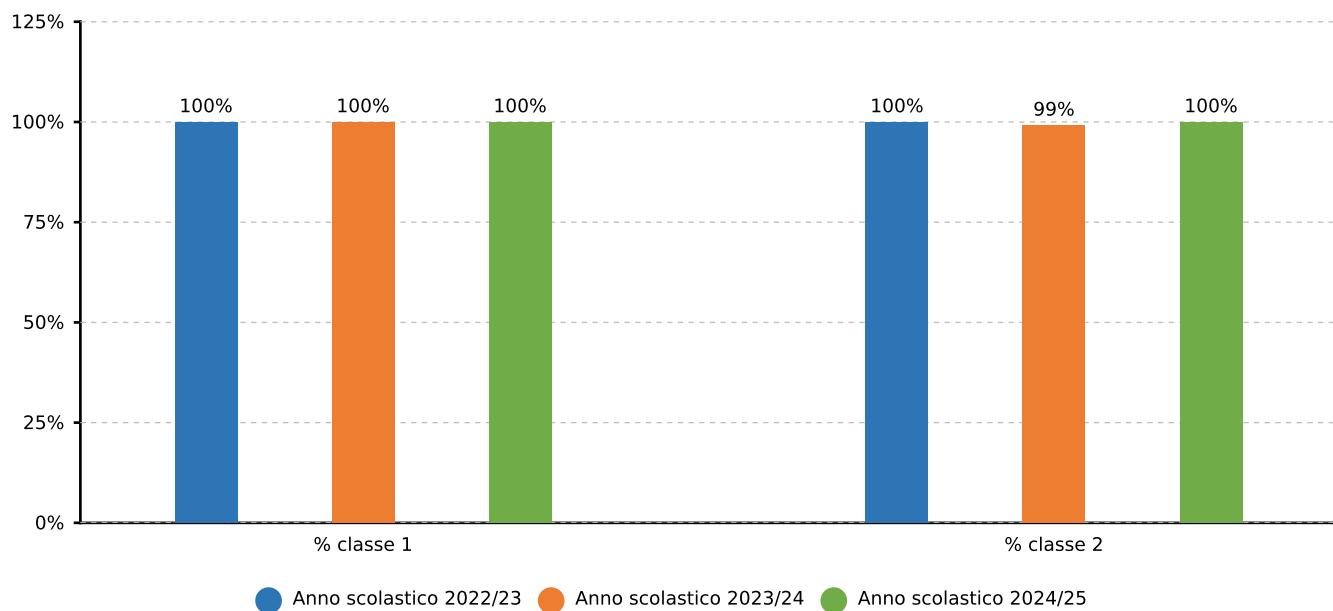
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

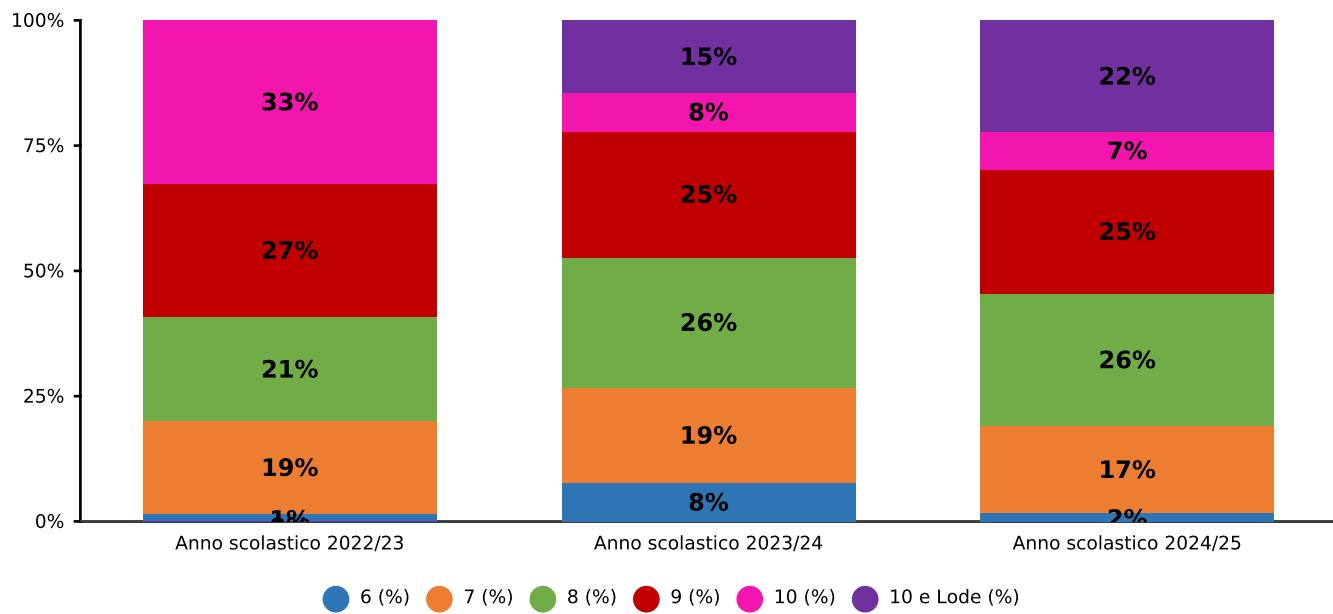




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Percorsi formativi per studenti previsti nel PON/FSE - Agenda sud - Tra sogno e realtà a.s. 2023-2024

Percorsi formativi PON/FSE - Socialità, apprendimenti, accoglienza - "Meraviglioso" a.s. 2023-2024

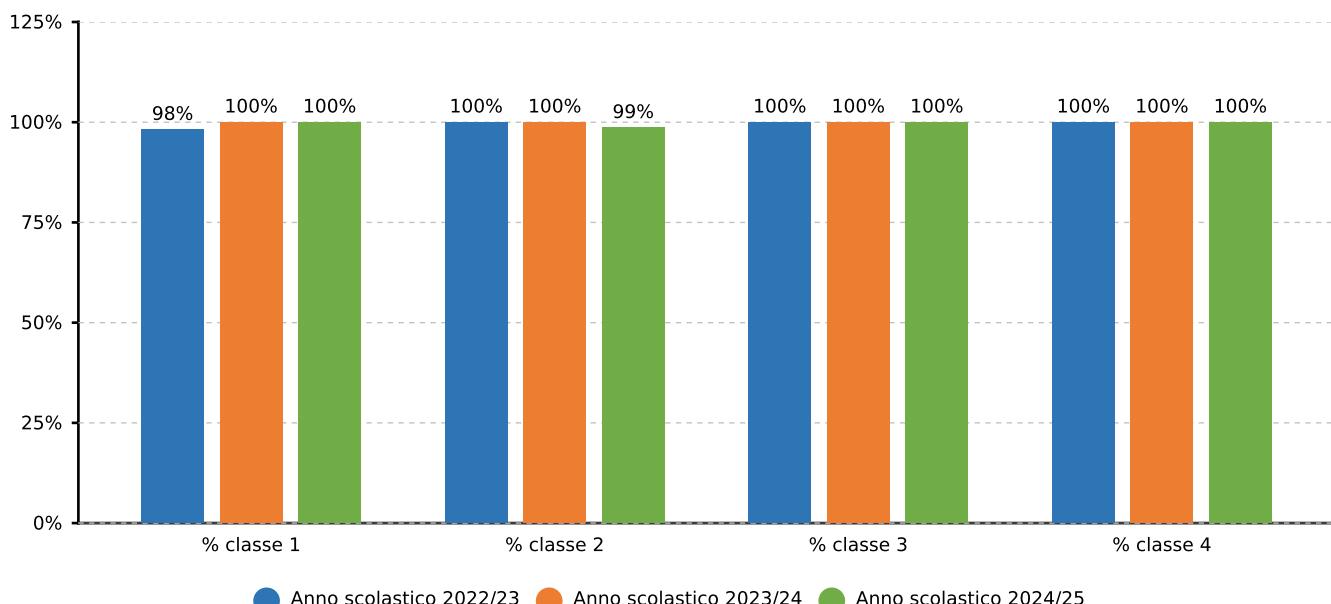
PN scuola 2021-2027 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Titolo: ritmo armonico della vita a.s. 2024-2025

Risultati raggiunti

Miglioramento significativo nell'apprendimento e nelle performance scolastiche

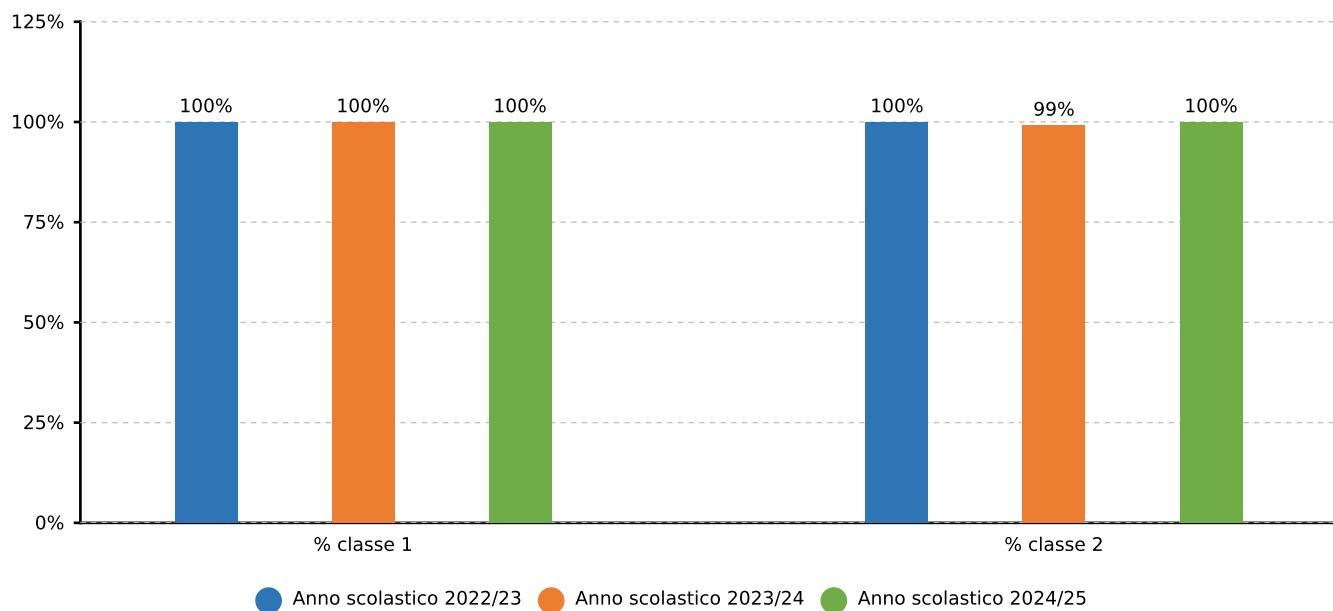
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

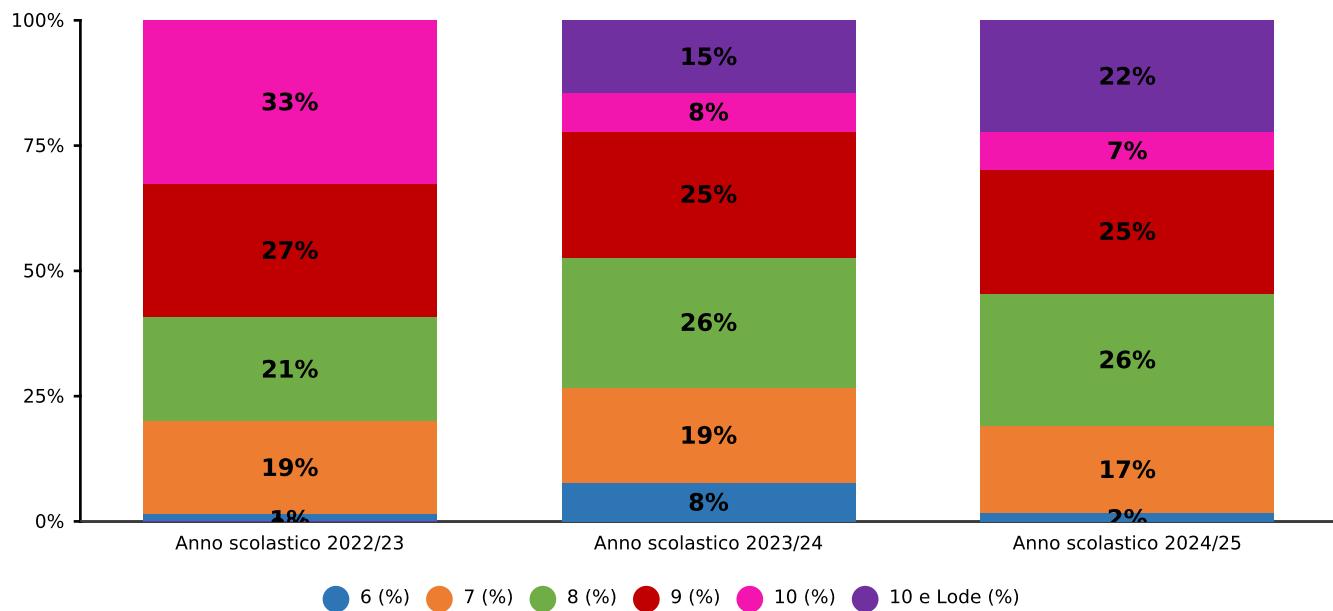




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

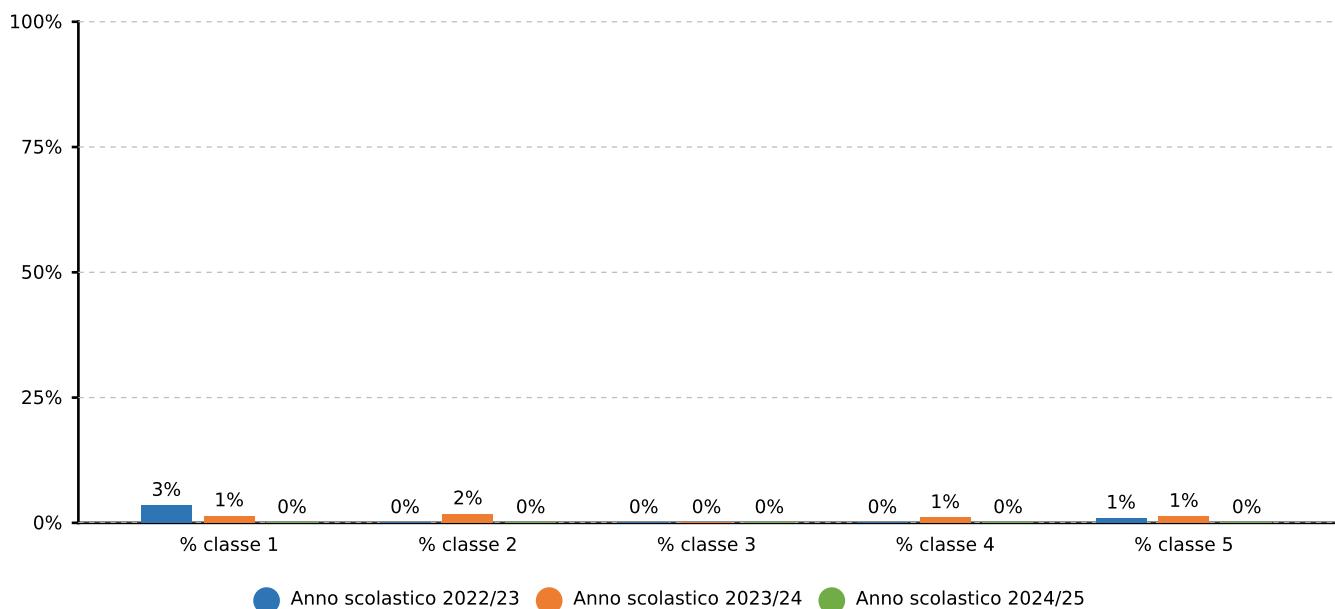


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI

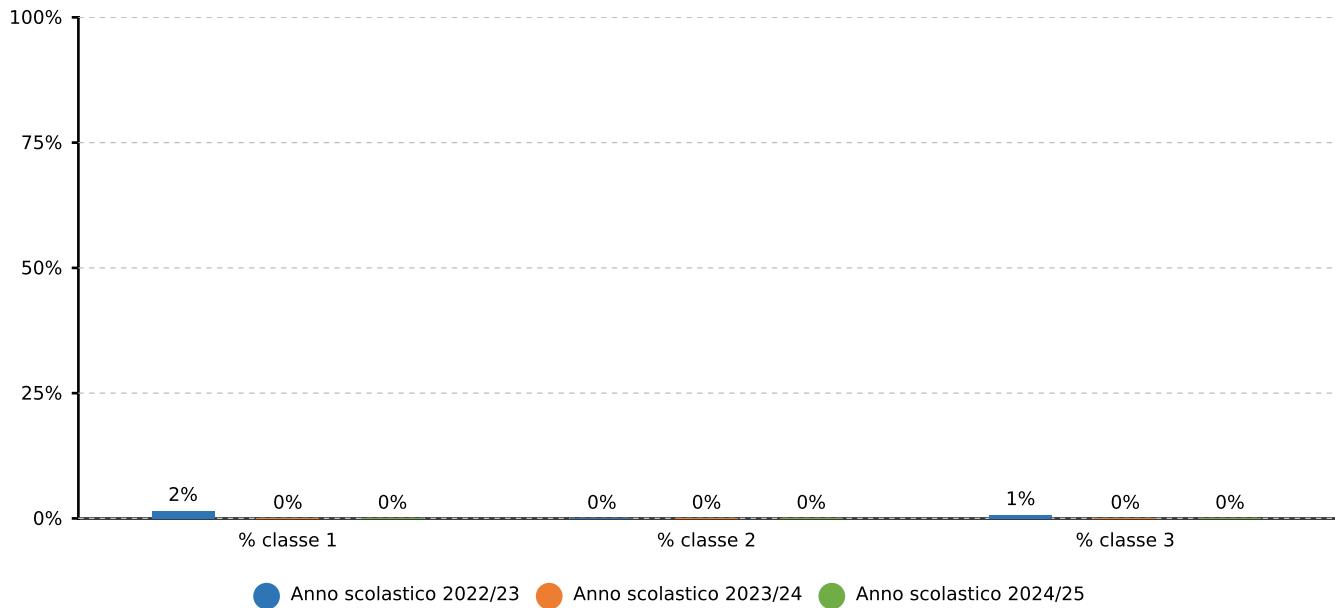




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

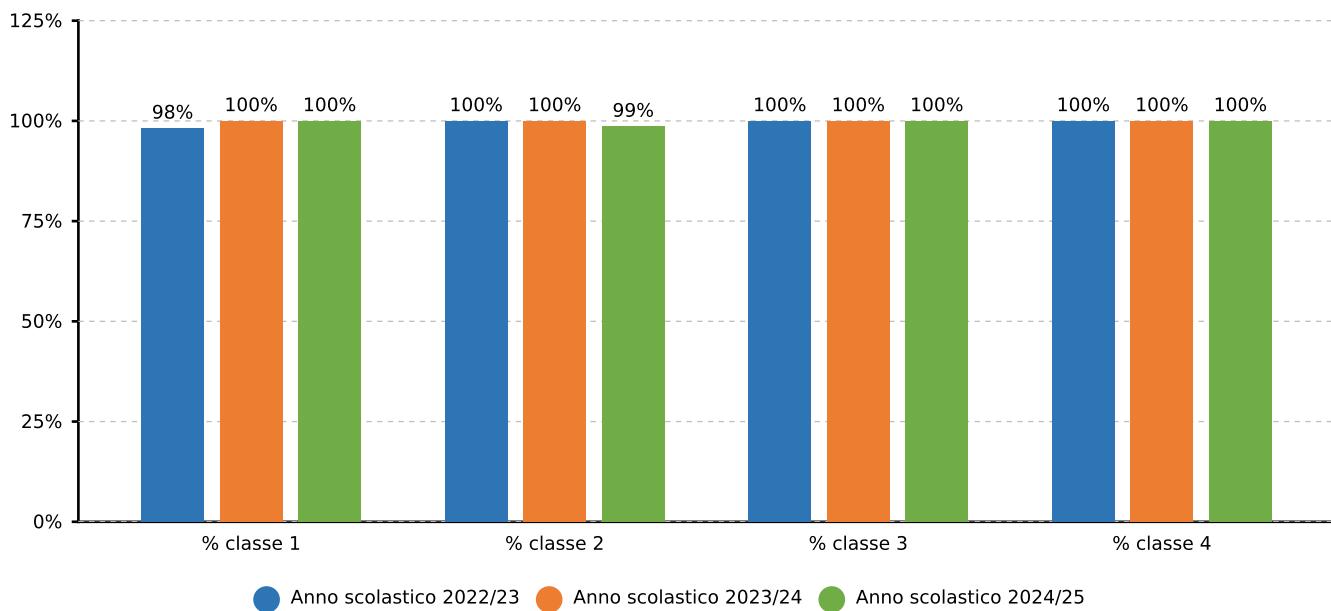
Percorsi formativi per studenti previsti nel PON/FSE - Agenda sud - Tra sogno e realtà a.s. 2023-2024
Percorsi formativi PON/FSE - Socialità, apprendimenti, accoglienza - "Meraviglioso" a.s. 2023-2024
PON FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - "sport, musica e salute " a.s. 2023-2024
PN scuola 2021-2027 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Titolo: ritmo armonico della vita a.s. 2024-2025

Risultati raggiunti

Riduzione della dispersione scolastica e potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali.

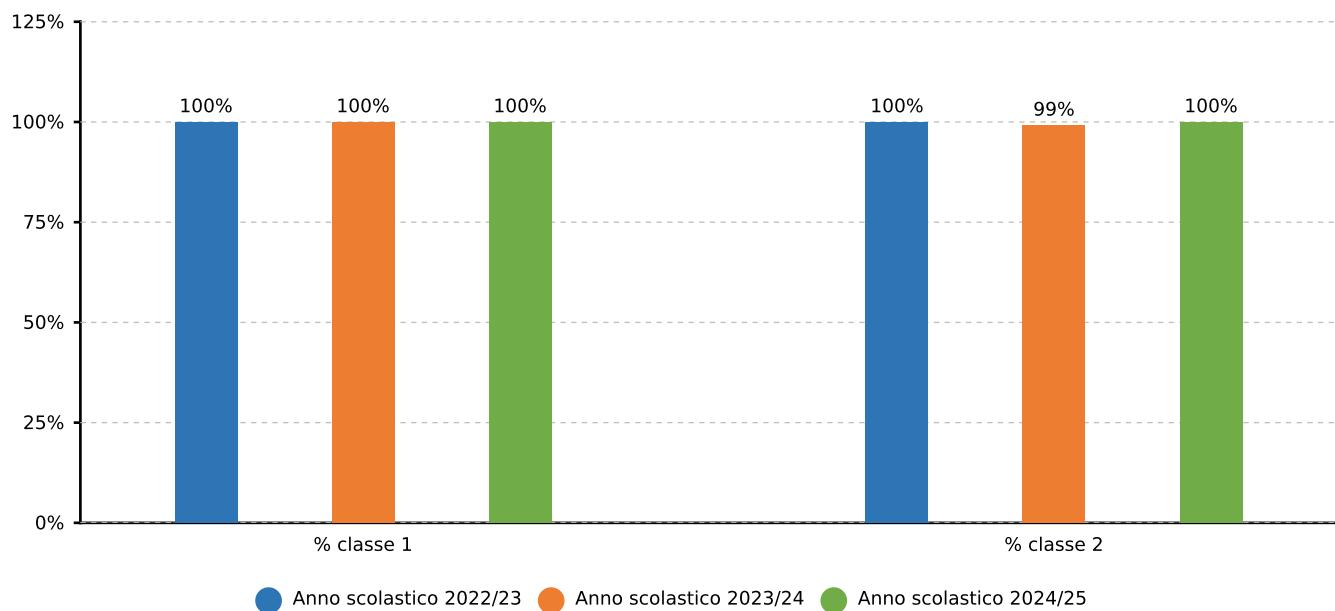
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

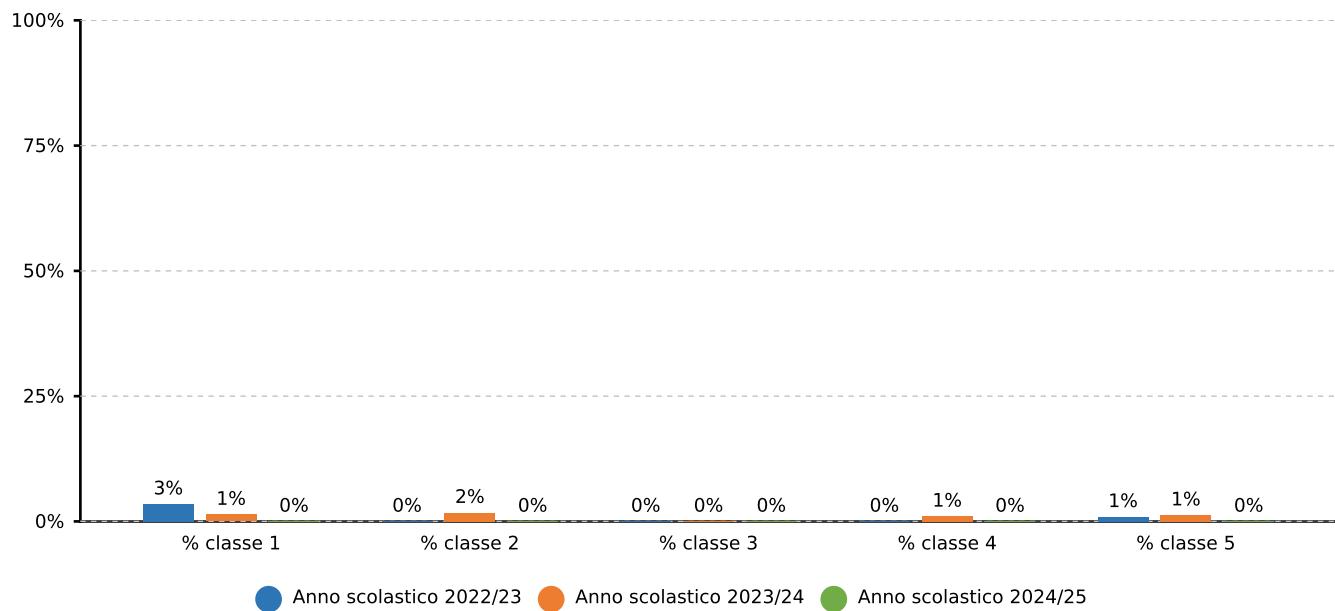




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

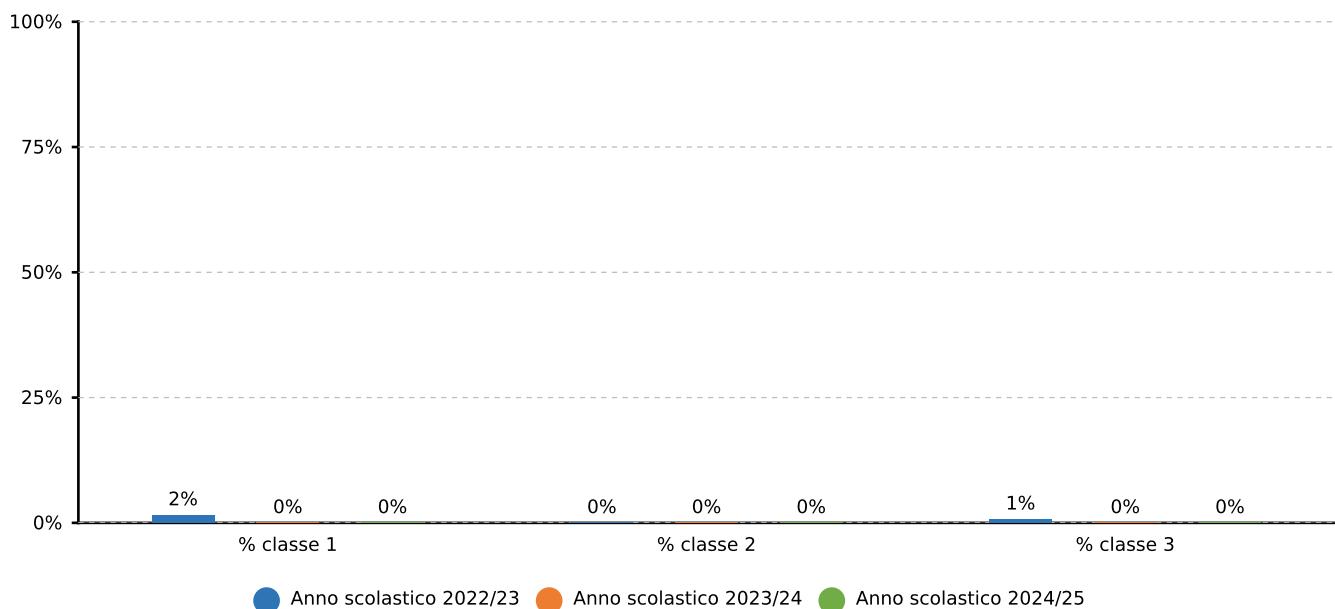


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

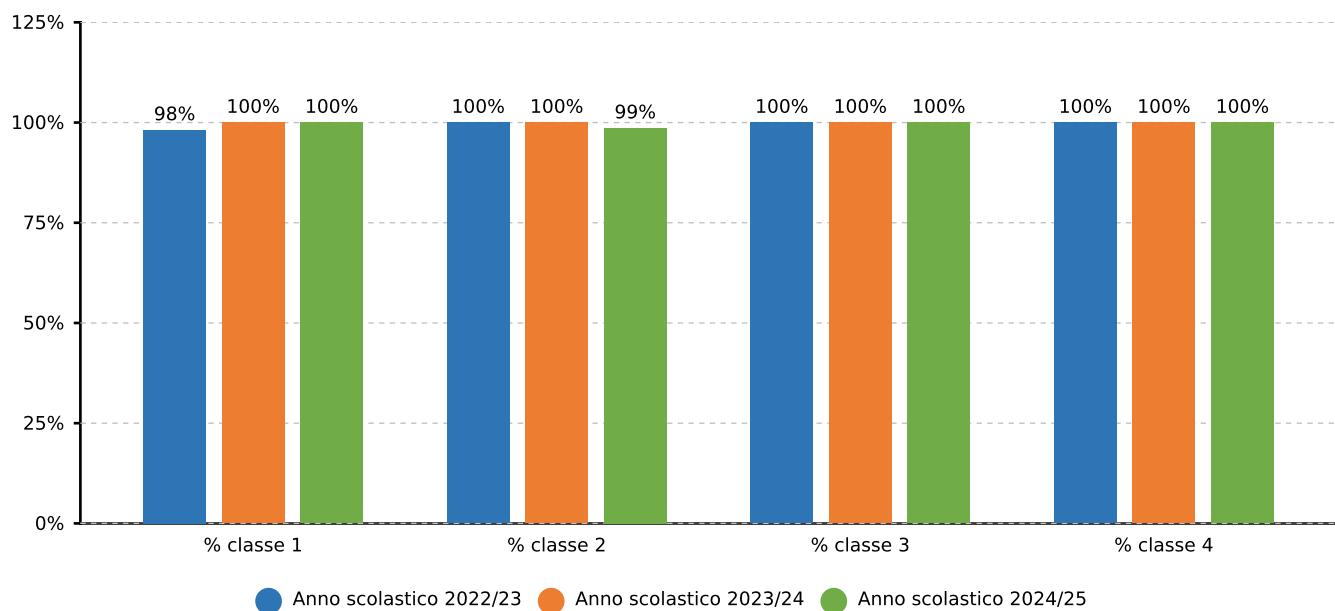
Accordi di rete con il territorio. Protocolli di intesa e convenzioni con associazioni sportive. Visite guidate nel territorio e intese con associazioni.

Risultati raggiunti

migliore percezione di far parte di una comunità scolastica coesa da parte degli alunni e dei docenti. Miglioramento del benessere e delle performance scolastiche. Riduzione della dispersione

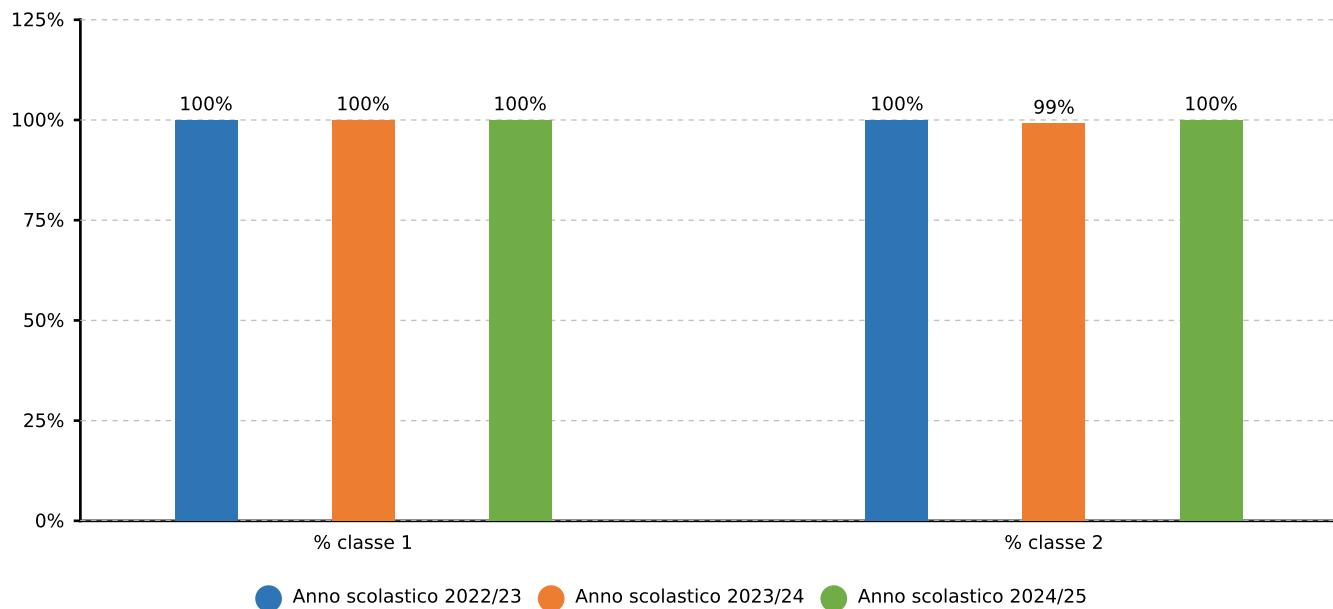
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

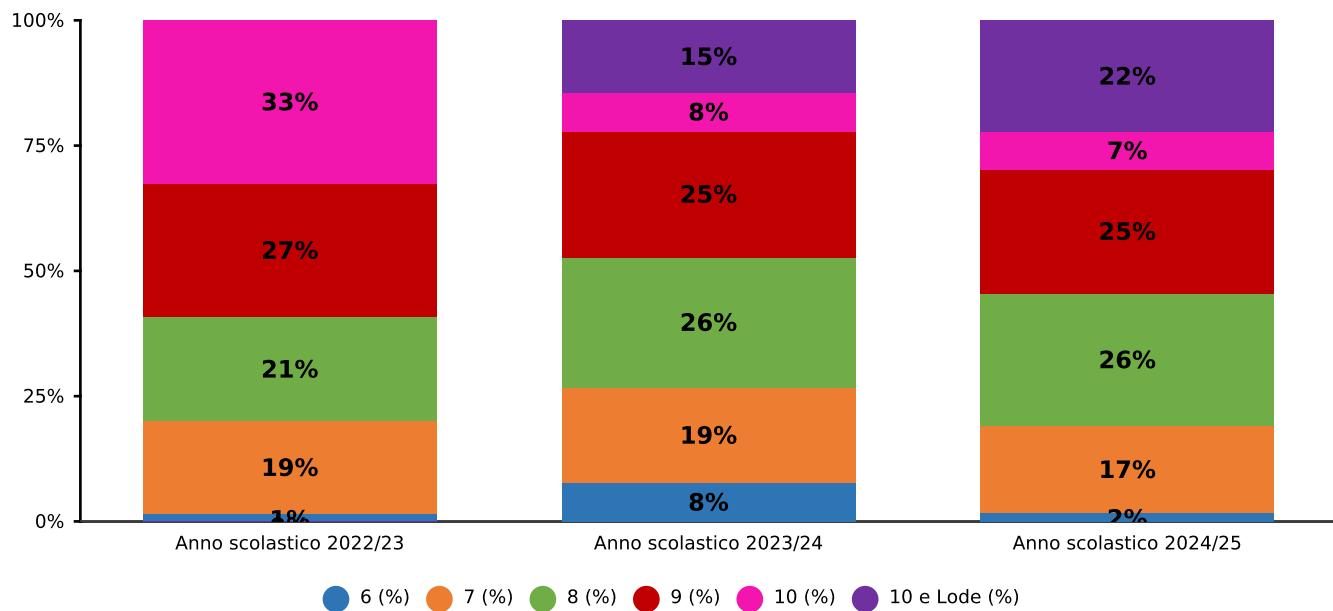




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

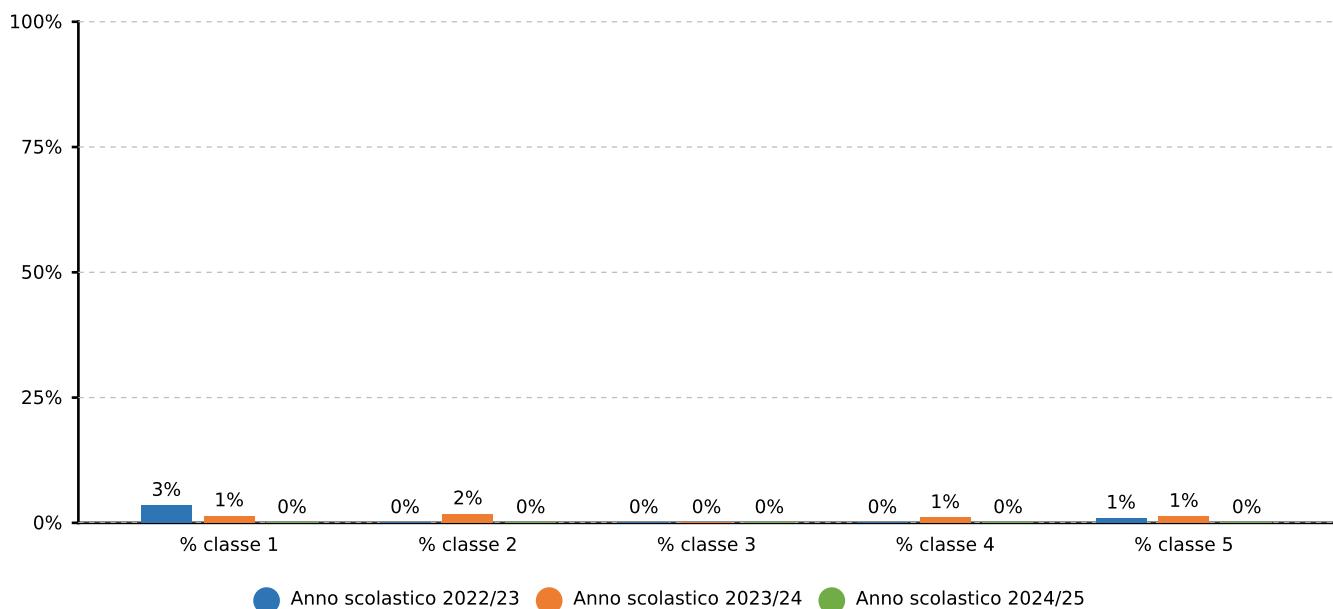


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI

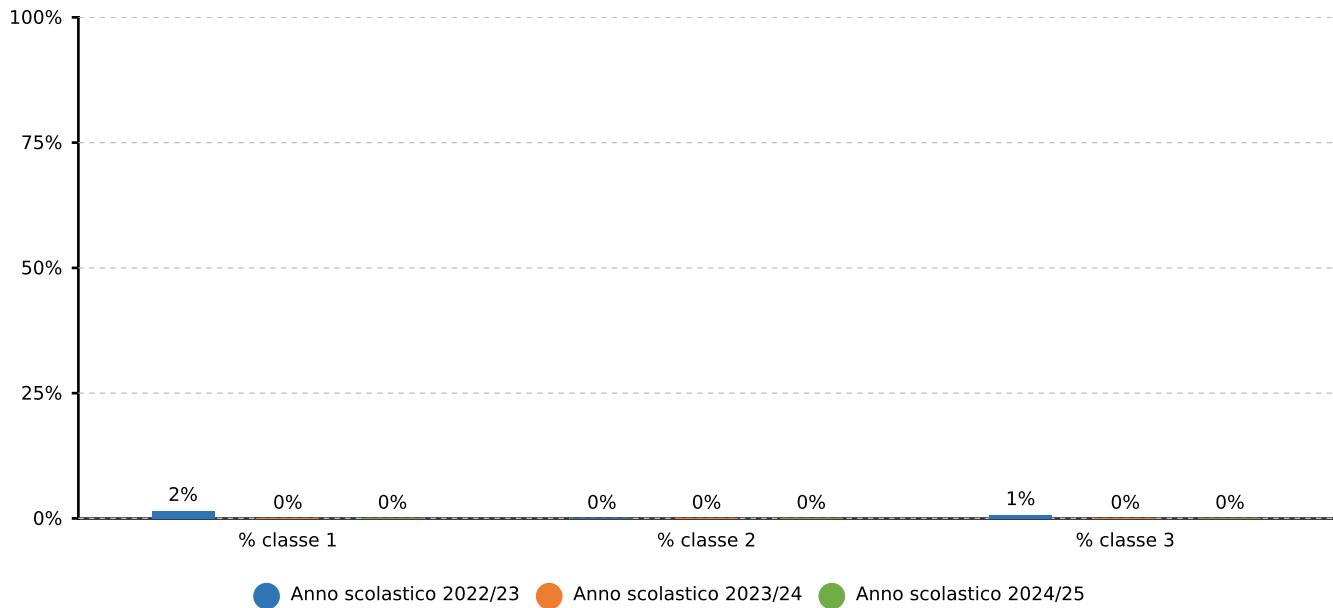




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



**Obiettivo formativo prioritario**

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

Obiettivo formativo non previsto

Risultati raggiunti

Obiettivo formativo non previsto

Evidenze**Documento allegato**

Obiettivononprevisto.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

Obiettivo formativo non previsto

Risultati raggiunti

Obiettivo formativo non previsto

Evidenze**Documento allegato**

Obiettivononprevisto.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Obiettivo formativo non previsto

Risultati raggiunti

Obiettivo formativo non previsto

Evidenze**Documento allegato**

Obiettivononprevisto.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Obiettivo formativo non previsto

Risultati raggiunti

Obiettivo formativo non previsto

Evidenze**Documento allegato**

Obiettivononprevisto.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Obiettivo formativo non previsto

Risultati raggiunti

Obiettivo formativo non previsto

Evidenze**Documento allegato**

Obiettivononprevisto.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

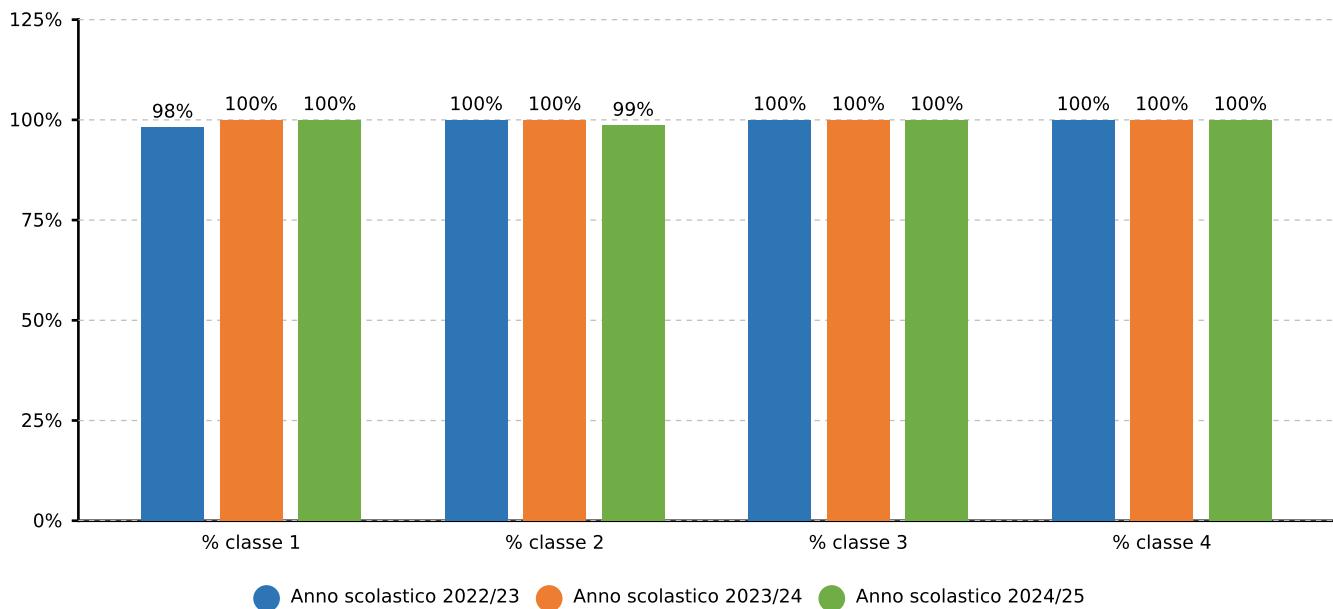
Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Percorsi di orientamento organizzato dalla funzione strumentale della scuola attraverso incontri con docenti delle scuole superiori e progetto ponte all'interno della scuola del primo ciclo

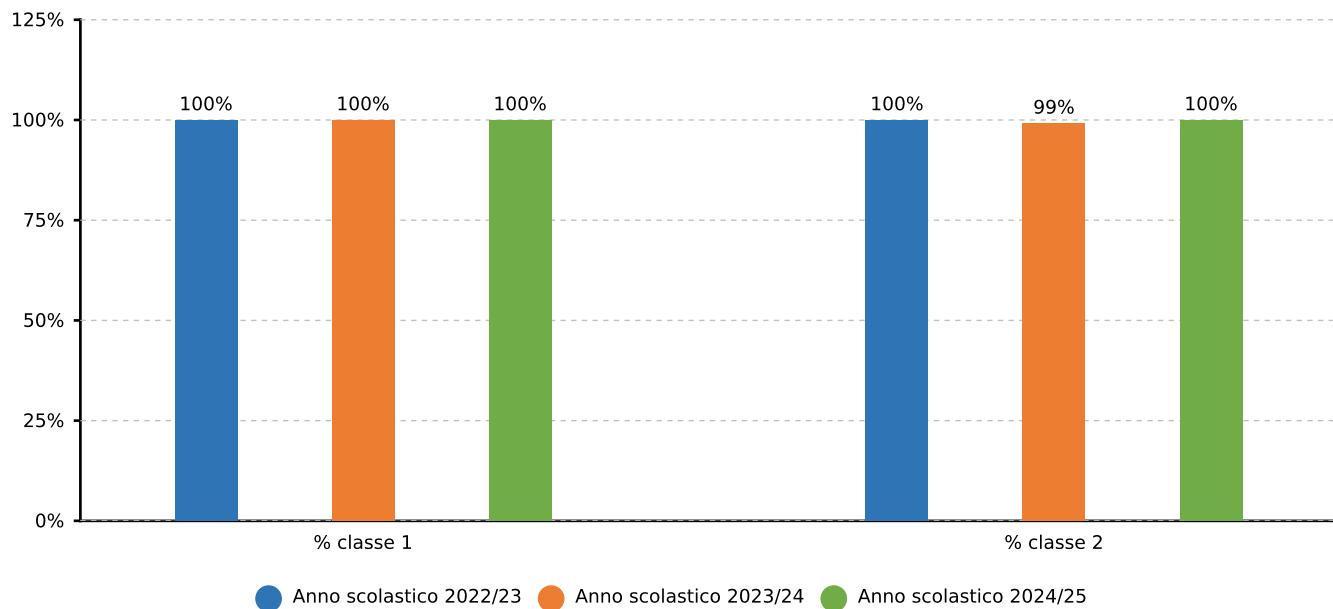
Risultati raggiunti

Scelta consapevole da parte degli alunni dopo il primo ciclo e successo scolastico.

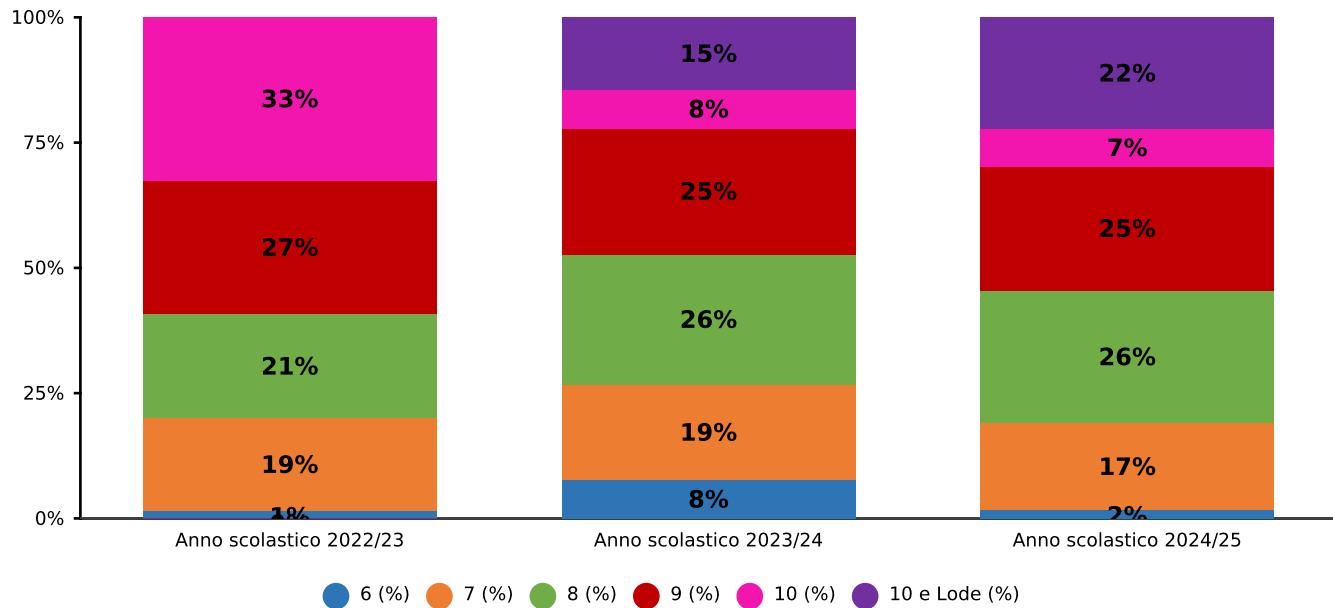
Evidenze**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI**



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

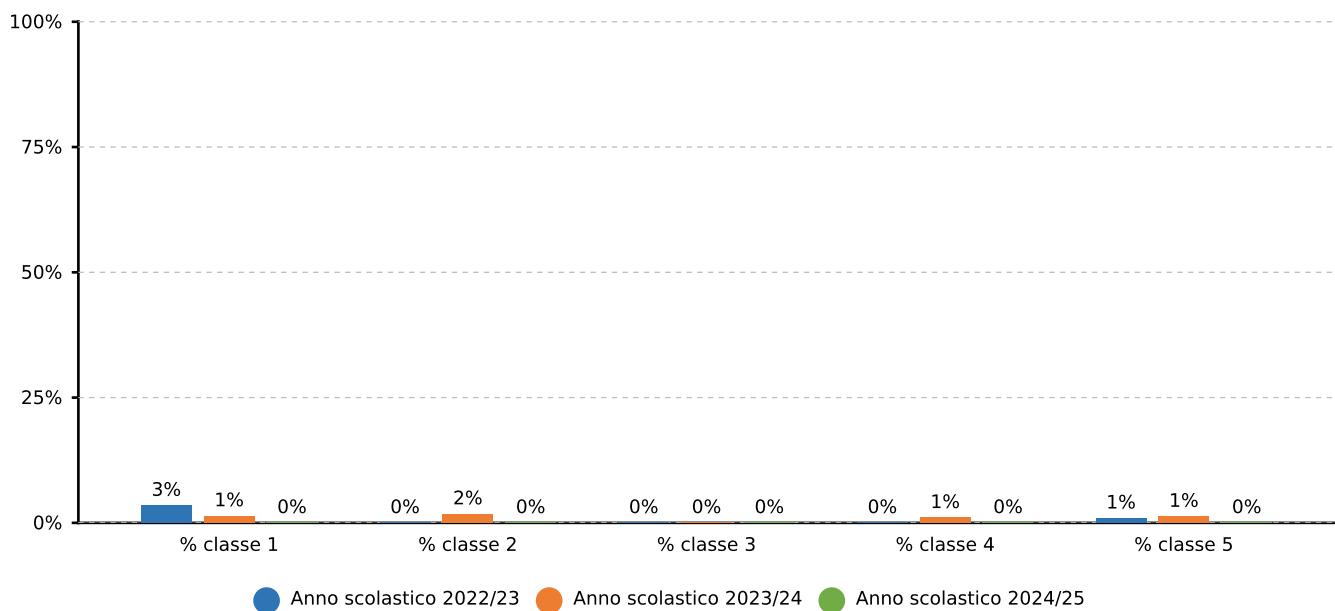


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico

Attività svolte

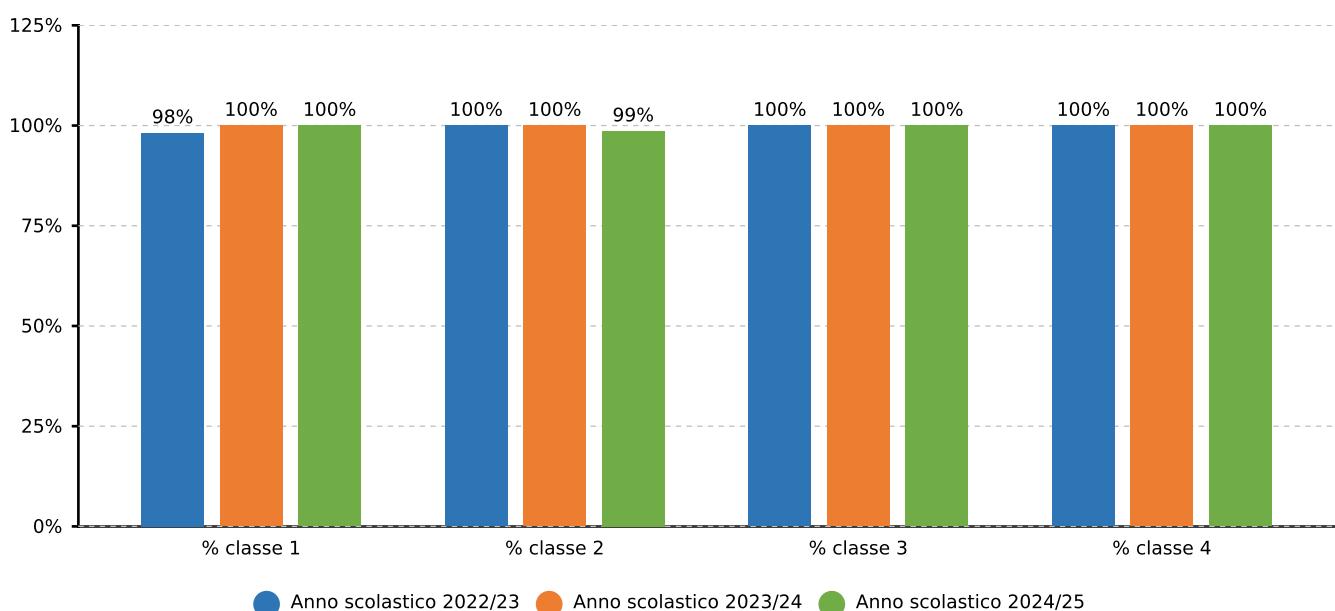
Percorsi formativi per studenti previsti nel PON/FSE - Agenda sud - Tra sogno e realtà a.s. 2023-2024
PON FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - "sport, musica e salute" a.s. 2023-2024
Incontri con referenti del bullismo e consulenti esterni

Risultati raggiunti

Riduzione fino all'annullamento di ogni discriminazione. Miglioramento delle attività di integrazione. Miglioramento dei risultati scolastici e del benessere a scuola. Riduzione della dispersione scolastica

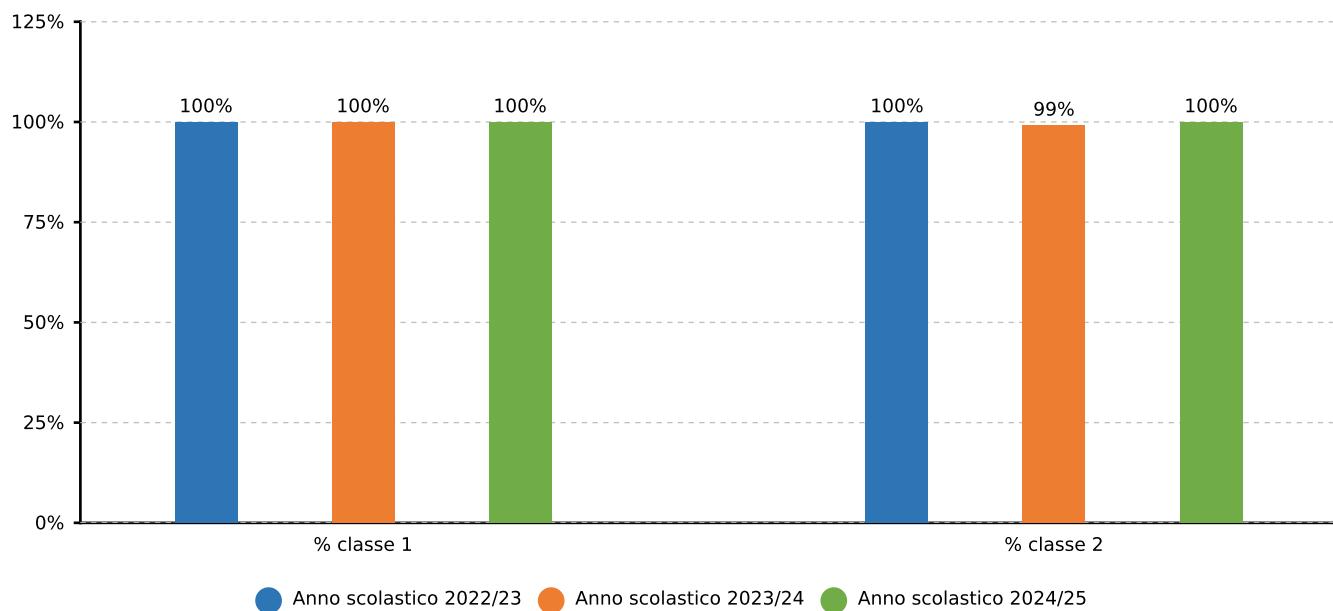
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

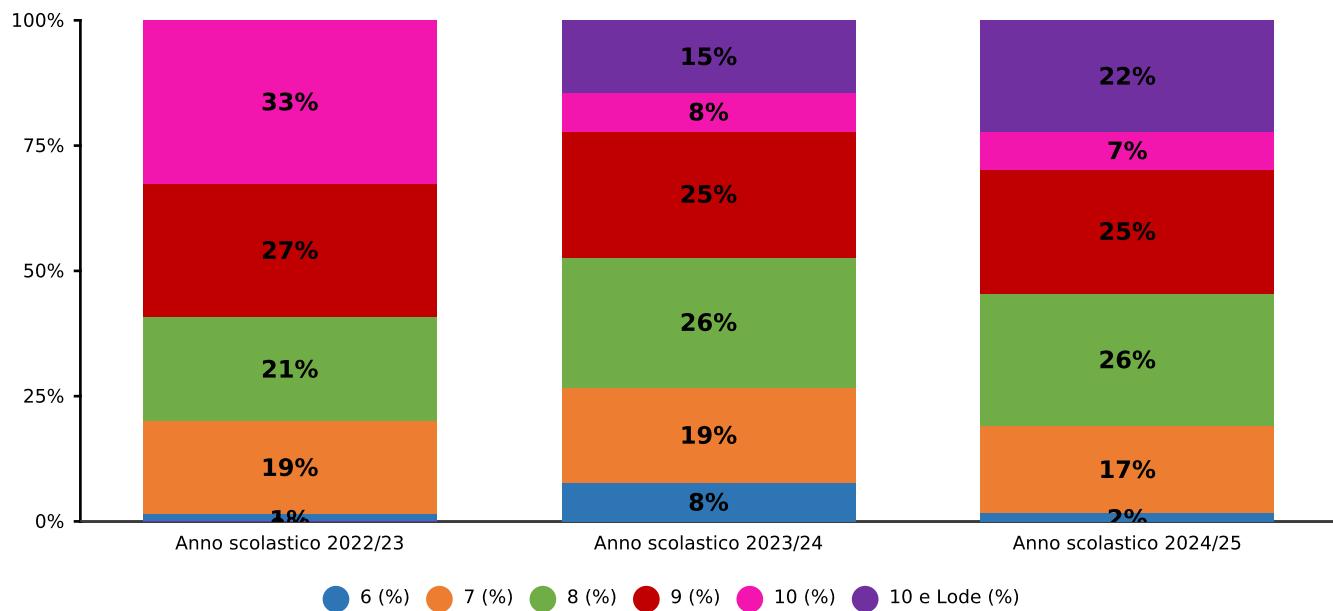




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

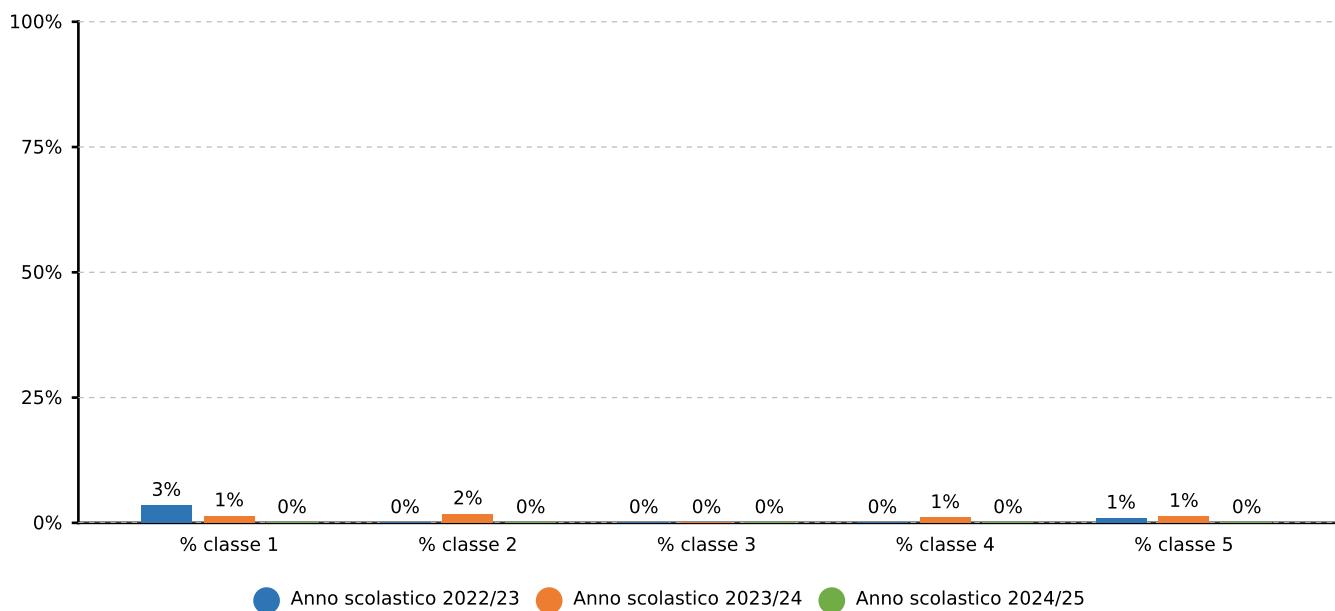


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo volte a favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Obiettivo formativo non previsto

Risultati raggiunti

Obiettivo formativo non previsto

Evidenze**Documento allegato**

Obiettivononprevisto.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Promozione della consapevolezza della specialità valdostana, della conoscenza della cultura locale e delle istituzioni autonomistiche

Attività svolte

Obiettivo formativo non previsto

Risultati raggiunti

Obiettivo formativo non previsto

Evidenze**Documento allegato**

Obiettivononprevisto.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Promozione della conoscenza del territorio montano e valorizzazione delle attività e del patrimonio alpino

Attività svolte

Obiettivo formativo non previsto

Risultati raggiunti

Obiettivo formativo non previsto

Evidenze**Documento allegato**

Obiettivononprevisto.pdf



Prospettive di sviluppo

La scuola persegue il miglioramento continuo, potendo sviluppare percorsi didattici sempre più innovativi e coinvolgenti.

La formazione del personale docente è una priorità della scuola al fine di trasferire agli alunni metodologie didattiche e di apprendimento sempre più adeguate alle nuove generazioni,

Si intende proseguire nel miglioramento degli ambienti di apprendimento e nella creazione di nuovi laboratori didattici.

Le relazioni con gli enti pubblici del territorio, con le associazioni e gli enti del terzo settore sono perseguiti con determinazione al fine di offrire nuove opportunità di sviluppo agli studenti.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Documento non prodotto