



**PROGRAMMA NAZIONALE 21-27**  
*Scuola e competenze*

COFINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e del Merito | FUTURA | SCUOLA DIGITALE



## ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec. TAIC85000D  
E-mail: [taic85000d@istruzione.it](mailto:taic85000d@istruzione.it) - Pec: [taic85000d@pec.istruzione.it](mailto:taic85000d@pec.istruzione.it)- Sito [www.istitutocomprendivopascoli.edu.it](http://www.istitutocomprendivopascoli.edu.it)

Massafra, 30/10/2025

Ai docenti  
Ai genitori  
Bacheca– scuolanext

### PROGETTO DI SPERIMENTAZIONE SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO A.S. 2025-2028 (POTENZIAMENTO SPORTIVO)

Percorso di studio triennale ad indirizzo sportivo, per diffondere la conoscenza anche di sport minori da parte degli alunni della scuola secondaria di primo grado, quale opportunità di crescita personale, socializzazione e integrazione

#### PREMESSA

La scelta di aprire un indirizzo sportivo nella scuola secondaria di primo grado plesso Andria a Massafra nasce dalla consapevolezza che, accanto al potenziamento fisico-motorio, sia importante far emergere la valenza educativa dello sport, integrando la pratica curriculare.

Sono previste 2 ore in più di attività fisica alla settimana in orario pomeridiano per far sperimentare ai giovani studenti, nel corso del triennio, sport diversi.

Il progetto nasce dall'esigenza di arricchire l'offerta formativa della scuola secondaria di primo grado valorizzando l'educazione fisica e motoria come disciplina come disciplina e come occasione per affrontare tematiche di educazione alla salute e di prevenzione su base pluridisciplinare. I traguardi fissati dalle indicazioni Ministeriali, infatti, prevedono per la scuola secondaria di primo grado il consolidamento delle competenze motorie, lo sviluppo di conoscenze relative alla prevenzione, salute e sicurezza, l'assunzione di responsabilità nei confronti delle proprie azioni, la sperimentazione di discipline sportive. Lo sport costituisce l'ambiente privilegiato per favorire l'acquisizione di competenze sociali che permettono l'instaurazione di un clima positivo, inclusivo e di collaborazione che facilita gli apprendimenti.

L'attuazione di un corso sportivo si propone di consolidare:

- la sinergia della scuola con le associazioni sportive del territorio nella promozione delle diverse discipline sportive
- la forte tradizione sportiva dell'Istituto;
- la collaborazione con l'amministrazione locale;
- i percorsi formativi della rete delle scuole che promuovono salute: iniziativa sostenuta dalla Regione Puglia anche nel 2024-2025;
- l'utilizzo delle strutture e degli impianti sportivi

#### FINALITA'

- proporre agli studenti un'esperienza che favorisca l'ampliamento delle conoscenze e competenze motorie e sportive;
- favorire la conoscenza e la pratica di discipline sportive individuali, di squadra e sport inclusivi;
- ampliare il tempo scuola con l'aumento di n. 2 ore aggiuntive dedicate all'attività sportiva con

- interventi di tipo teorico e pratico;
- promuovere l'attività di sensibilizzazione rivolte alle famiglie sull'educazione alimentare e sugli stili di vita;
- potenziare le sinergie con le federazioni sportive e con le associazioni presenti sul territorio.

## **OBBIETTIVI EDUCATIVI**

- Favorire negli studenti un'armonica crescita psico-fisica, mirando allo sviluppo di competenze sociali, capacità di problem solving, l'autonomia e il benessere personale;
- Facilitare processi di inclusione e integrazione di ogni alunno attraverso la vita e il lavoro di gruppo, l'accettazione e la valorizzazione di sé e dell'altro;
- Coinvolgere le famiglie degli alunni nel percorso formative dei ragazzi

## **OBIETTIVI DIDATTICI**

- Promuovere l'attività motoria per avvicinare gli studenti al mondo dello sport in modo educativo e partecipativo;
- Integrare l'esperienza sportiva con la pluralità disciplinare curriculare, sviluppando motivazione e interesse attraverso unità di apprendimento fortemente connesse con il curricolo;
- Sperimentare l'aspetto agonistico attraverso la partecipazione a gare e manifestazioni sportiva.

## **RISULTATI ATTESI**

L'esperienza favorisce l'instaurarsi di relazioni positive e propone esperienze inclusive. Le diverse attività sportive, rappresentano un importante agente di inclusione sociale, di partecipazione alla vita di gruppo e di integrazione delle differenze.

La promozione della cultura sportiva permette di acquisire un atteggiamento positivo verso l'impegno personale, sul valore del gruppo, sul raggiungimento degli obiettivi culturali e valoriali.

La sperimentazione di una cultura dello sport permette di recuperare e sottolineare il valore della competizione sana con se stessi (conoscere i propri tempi, limiti e potenzialità) e con gli altri (giocare insieme per raggiungere un obiettivo comune, accettare le caratteristiche degli altri, riconoscere le capacità degli altri).

La pratica sportiva aiuta a maturare la disciplina e la costanza per il raggiungimento degli obiettivi.

L'attività sportiva diventa uno strumento per prevenire l'instaurarsi di comportamenti problematici come l'aggressività, l'isolamento, l'opposizione, preludio di alcune forme di disagio giovanile. Le diverse attività sportive sono momenti per attivare processi di interazione sociale, di confronto tra pari, con gli insegnati e gli esperti esterni.

## **DESTINATARI**

La sperimentazione dell'indirizzo sportiva iniziata nell'a.s. 2021-2022 è rivolta agli alunni della sezione F e si sviluppa durante il triennio della scuola secondaria di primo grado del plesso Andria.

Nell'a.s. 2025-2026 la sperimentazione interesserà n. 3 classi: 2^F e 3^F, così come per gli anni scolastici successivi (fino al 2028) e un gruppo di studenti delle classi prime.

## **DOCENTI COINVOLTI**

Docenti di educazione fisica interni alla scuola, istruttori delle diverse federazioni sportive riconosciute dal CONI coinvolte.

## **METODOLOGIE**

Le proposte sportive prevedono:

- Momenti tecnici dedicati alla preparazione degli aspetti teorici, le regole e le caratteristiche delle diverse discipline coinvolte;
- La parte pratica svolta nella palestra della scuola o nelle strutture attrezzate del territorio;
- Gare, partite, tornei interni ed esterni all'istituto

Gli sport scelti prevedono di sperimentare differenti dinamiche:

- L'attività individuale;
- L'attività in cui è previsto il contatto fisico;

- L'interazione a due
- Lo sviluppo di dinamiche di gruppo per attività di squadra

#### **ATTIVITA' SPORTIVE PROPOSTE NEL TRIENNIO 2025-2028**

- Tennis
- Nuoto
- Pallavolo:
- Pallacanestro:
- Scherma:
- Judo:
- Atletica

Le attività di Pallavolo, Pallacanestro, Scherma e Judo si svolgeranno nella palestra scolastica o presso la tensiostruttura "lo gioco legale", mentre l'attività di tennis si svolgerà presso lo Sporting Club "Umberto Vasti" di Massafra e il nuoto presso l'Albatros Sporting Club.

Le attività sono svolte dagli alunni senza alcun onere aggiuntivo da parte delle famiglie.

#### **ATTIVITA' SPORTIVA PROPOSTA NEL CORRENTE A.S. 2025-2026**

Il gruppo di lavoro del centro sportivo scolastico rinnovato con delibera del collegio docenti n. 5 del 09.09.2025 e delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 09.09.2025 ha proposto per gli alunni della sezione ad indirizzo sportivo (corso F), ma anche esteso agli alunni che frequentano altre classi della scuola secondaria di primo grado per l'a.s. 2025-2026 le seguenti discipline:

- Pallavolo
- Atletica: corsa
- Pallacanestro

Per lo svolgimento di queste attività sportive la scuola si avvarrà della collaborazione delle società sportive del territorio.

#### **CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Si effettuerà una valutazione intermedia e finale relativa alla pratica sportiva effettuare attraverso diversi momenti:

- Valutazione del docente interno e dell'esperto esterno sui risultati raggiunti inerenti l'acquisizione e le abilità e conoscenze legate alle varie discipline sportive proposte, le dinamiche e i comportamenti attuati dagli alunni;
- Incontri con le famiglie per comunicare i risultati ottenuti, le problematiche emerse, eventuali bisogni emersi da parte degli alunni.

#### **COINVOLGIMENTO FAMIGLIE E TERRITORIO**

Il rapporto con le famiglie viene curato dal docente responsabile attraverso le informazioni sull'andamento della pratica sportiva, la partecipazione ai momenti finali delle diverse discipline sportive sperimentali, il coinvolgimento in eventi organizzati dalla scuola, dalle associazioni sportive o dalle federazioni.

I rapporti con le Associazioni e con gli Enti locali e con l'Amministrazione saranno gestiti direttamente dal Dirigente Scolastico.

#### **COLLABORAZIONI ESTERNE**

- Amministrazione Comunale;
- Associazioni sportive del territorio
- Eventuali finanziatori esterni/sponsor



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Gianluigi Maraglino