



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D
E-mail: taic85000d@istruzione.it - Pec: taic85000d@pec.istruzione.it - Sito www.comprensivopascoli.edu.it

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA)
Prot. 0000385 del 15/01/2025
VI (Uscita)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale” –

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)

CAPITOLATO DI GARA

Titolo del Progetto: Capacit-Azione

M4C1I2.1-2023-1222-P-45595

C.U.P.: G24D23005090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ART. 1 - OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L’incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi in presenza e presso la sede della scrivente istituzione scolastica, assicurando la figura di **docente esperto** per le ore e le tematiche previste.

ART. 2 - IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO E CONTENUTI DIDATTICI

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso di **euro 122,00/h iva inclusa se dovuta, pari a 88 ore in presenza per i percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 4 percorsi) e n. 44 ore per il percorso di laboratori di formazione sul campo (n. 2 percorsi) per un importo totale pari a € 16.104,00 (sedecimilacentoquattro/00)** rilevato dalle UCS del Ministero come di seguito riportato:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo

n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale di 22 ore l’uno per min. 15 docenti a percorso;

n. 2 percorsi di laboratori di formazione sul campo di 22 ore per min. 5 docenti a percorso.



PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

FORMAZIONE SU:

- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli alunni

Argomenti

- Software per la creazione di risorse didattiche interattive, per lo sviluppo del pensiero computazionale e del coding,
- Il coding e il pensiero computazionale nelle Linee guida per le discipline STEM;
- I principali ambienti di programmazione;
- Creazione di storie interattive, quiz ed escape rooms
- Esempi di attività e spunti didattici inclusivi;
- Uso di metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, incluso l'uso responsabile dell'intelligenza artificiale
- Utilizzo consapevole delle tecnologie digitali per l'educazione civica e della cittadinanza attiva

Laboratori di formazione sul campo

2 percorsi di 22 ore per min. 5 docenti per ciasun percorso

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Potenziamento dell'insegnamento delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)

Argomenti:

- Uso della tecnologia acquistata con Scuola 4.0
- Display interattivi, Aula Immersiva
- Uso dei Visori Virtuali
- Laboratori pratici per la costruzione e la programmazione di robot, utilizzando kit educativi.

ART. 3 - CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL'OFFERTA

La procedura di affidamento diretto, alla quale parteciperà il soggetto invitato attraverso la centrale di committenza Mepa si svolgerà secondo il criterio dell'adequazione dell'offerta tecnica ritenendo fissa la parte economica per cui l'operatore economico concorrerà solo sulla parte tecnica.

ART.4 – REQUISITI ESPERTI FORMATORI INDIVIDUATI DAL SOGGETTO GIURIDICO CANDIDATO

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- ✓ essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare)
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi;
- ✓ non essere sottoposti a procedimenti penali;
- ✓ essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), a seconda dell'attività formativa da svolgere;
- ✓ essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

ART. 5 – ONERI ED OBBLIGHI DELL'AGGIUDICATARIO

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- ✓ tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- ✓ tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- ✓ l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 6 – RINVIO EX LEGE

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gianluigi MARAGLINO