



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze

COESIONE ITALIA 21-27
SOSTEGNI CONFERIMENTI | Cofinanziato dall'Unione europea | Ministero dell'Istruzione e del Merito | FUTURA | PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

We prepare for Cambridge English Qualifications | scuola DIGITALE | CL@SS | Erasmus+ | AMBASCIATORI della LETTURA

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D
E-mail: taic85000d@istruzione.it - Pec: taic85000d@pec.istruzione.it - Sito www.comprendivopascoli.edu.it

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA)
Prot. 0009079 del 06/11/2025
VII (Uscita)

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di n. 2 unità – Progettista - figure di supporto per la gestione della piattaforma, nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO 4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Titolo progetto: RITMO ARMONICO DELLA VITA

Codice progetto: ESO 4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-180

CUP: G24D24001790007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 per la realizzazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Strutturali Europei – PN “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale Europeo plus (FSE+);
- VISTE** le delibere degli Collegio docenti n. 26 del 17 maggio 2024 e Consiglio d’istituto n. 109 del 21 maggio 2024 competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la convalida inoltro del Piano relativo all’Avviso n. 59369 del 19/04/2024 – PON FSE+ “Scuola e competenze” 2021-2027 candidatura 3886 prot. n. 72357 del 23/05/2024;
- VISTA** l’autorizzazione all’avvio del progetto, prot.n. AOOGABMI n. 83244 del 12.06.2024, con la quale questo Istituto viene legittimato ad attuare, entro il 31/12/2025, il progetto “Ritmo armonico dellavita” – codice identificativo progetto ESO 4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-180 per un importo € 51.939,00;
- VISTE** le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2021/2027;
- VISTA** l’assunzione in bilancio prot. 6189 del 19/06/2024 del finanziamento concernente il progetto;
- VISTO** che il conferimento dell’incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei moduli suddetti è necessario reperire con la massima urgenza figure professionali specifiche presenti nell’Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all’incarico e permettere all’Istituzione scolastica l’attuazione di tutti i moduli di cui è formato il progetto;

VISTO il Manuale Operativo di Gestione (MOG);

CONSIDERATO il Regolamento incarichi interni ed esterni Progetti PON-FSE con delibera dal Consiglio di Istituto n. 9 del 28/12/2021;

VISTA la nota prot. n. 6191 del 19/06/2024 di questa Istituzione scolastica “Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione” pubblica sui progetti in oggetto;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 6190 del 19/06/2024;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.

VISTO il D.Lgs. n. 33/2013;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297; il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 e E.F. 2025;

VISTO il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2024-2025;

VISTO il D.I. 129/2018

INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di **n. 2 Progettisti - figure di supporto e report finale per la gestione della piattaforma** (n. 1 scuola secondaria e n. 1 scuola primaria) in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Titolo	Durata	Attività/Destinatari	Ref. Progettista supporto gestione e report finale
1. Se faccio, capisco: esploriamo il mondo con i numeri, gli esperimenti e le invenzioni!	30 ore	Il progetto mira a stimolare negli alunni la curiosità verso la matematica, le scienze e le tecnologie attraverso attività di apprendimento innovative. Scuola primaria.	
2. Se faccio, capisco: scatti di matematica, scienze e tecnologia!	30 ore	Il percorso mira a far comprendere la potenzialità, ma soprattutto l'universalità del linguaggio scientifico-tecnologico-matematico, favorendo negli alunni una maggiore consapevolezza delle loro attitudini. Scuola secondaria di primo grado	n. 2 referenti - progettista/figura di supporto/report finale Euro 25,55 per 70 h per ogni referente
3. English adventure 1	30 ore	Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera, ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazioni di vita reale anche in vista di un'eventuale certificazione in lingua inglese. Scuola primaria	

4. English adventure 2	30 ore	Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera, ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazioni di vita reale anche in vista di un'eventuale certificazione in lingua inglese. Scuola primaria	
5. Protagonisti del cambiamento	30 ore	I progetto mira a rendere l'educazione ambientale uno strumento fondamentale per sensibilizzare gli studenti, le studentesse e la comunità tutta ad una maggiore responsabilità ed attenzione alle questioni ambientali (e al buon governo del territorio). Scuola secondaria di primo grado	
6. Semi di cittadinanza per un futuro migliore	30 ore	Il progetto favorire la partecipazione attiva di tutti nella tutela del patrimonio culturale e ambientale, nell'osservanza di comportamenti per la sua salvaguardia. Le buone pratiche quindi favoriranno l'aggregazione e la socialità e il lavoro di gruppo. Scuola secondaria di primo grado	
7. Un teatro di emozioni	30 ore	Il progetto mira a favorire il superamento di alcune criticità: la timidezza, l'aggressività, la difficoltà ad esprimersi e comunicare e a rafforzare la capacità di lavorare in gruppo, di ascoltare se stessi e gli altri, concentrandosi insieme verso un obiettivo comune. L'esperienza teatrale stimola, infatti, le diverse forme di apprendimento, potenziando ed indirizzando energie creative ed artistiche. Scuola secondaria	
8. Esprimersi per imparare ad essere	30 ore	Il progetto mira a favorire il superamento di alcune criticità: la timidezza, l'aggressività, la difficoltà ad esprimersi e comunicare e a rafforzare la capacità di lavorare in gruppo, di ascoltare se stessi e gli altri, concentrandosi insieme verso un obiettivo comune. L'esperienza teatrale stimola, infatti, le diverse forme di apprendimento, potenziando ed indirizzando energie creative ed artistiche. Scuola secondaria di primo grado	
9. Digital Minds	30 ore	Obiettivo è coinvolgere gli studenti e studentesse in attività pratiche che promuovono lo sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze di cittadinanza digitale, attraverso l'utilizzo consapevole del web e delle sue potenzialità. Scuola secondaria	

Lo svolgimento delle attività sopra indicati avverrà in orario extra **curricolare**
Periodo previsto: novembre 2025 – dicembre 2025 e comunque entro il 31 gennaio 2026

Art. 2 - DESCRIZIONE DEL PROGETTISTA- FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

- Cooperare con DS e del DSGA, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
- Collaborare con il D. S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.
- Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa.
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
- Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti).
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori.
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e del Direttore S.G.A, per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovesse realizzazione del piano.
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.
- Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.
- Coordinare il monitoraggio iniziale, intermedio e finale del corso.
- Misurare i processi di apprendimento degli allievi negli esiti finali.
- Curare la documentazione didattica cartacea di pertinenza.
- Redigere una relazione finale.

Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Art. 4 – CRITERI DI SELEZIONE PER L’INCARICO DI PROGETTISTA - FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell’Istituto Comprensivo utilizzando quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
3. Precedenti esperienze di progettazione/facilitatore/valutatore PON – POR- MIUR;
4. Conoscenza della piattaforma “Gestione progetti PN scuola 2021-2027”

La selezione sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula, sulla base del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 e della nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e dei criteri indicati dai competenti Organi Collegiali e secondo la tabella di valutazione di seguito riportata:

**Griglia di valutazione
FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA**

TITOLI DI STUDIO E CULTURALI	
Laurea vecchio ordinamento o specialistica	Punti
110 e lode	8
110	6
da 109 a 99	5
fino a 98	4
Laurea triennale	3
Diploma	2
*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore.	
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e corsi di perfezionamento inerenti valutazione, progettazione o direzione (max 3)	2 pt per ogni titolo (max pt 6)
Certificazioni o attestati inerenti all'incarico richiesto (max 3)	1 pt per ogni titolo (max pt 3)
TITOLI DI SERVIZIO	
Esperienza come VALUTATORE/FACILITATORE in progetti PON (max 4)	2 pt per ogni esperienza (max pt 8)
Esperienze di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con l'FSE e il FESR (progettazione – esecuzione – coordinamento) (max 6)	2 pt per ogni esperienza (max pt 12)
Esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con fondi regionali, provinciali, nazionali o europei (max 3)	1 pt per ogni esperienza (max pt 3)
Altre esperienze professionali attinenti all'incarico (max 5)	1 pt per ogni esperienza (max pt 5)
MAX 45 p.	

Art. 4 – INCARICHI E COMPENSI

Figure di supporto per la gestione della piattaforma - Progettisti – report finale - € 25,55/h per 140 ore complessive e un totale di Euro 3.577,00 omnicomprensivo di ogni onere fiscale e contributivo.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che ogni figura presenterà al DS al termine delle proprie attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 5 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici” a norma dell’art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro e non oltre il 10/11/2025**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: Domanda Progettista - figura di supporto per la gestione della piattaforma – PN 2021-2027 **“Ritmo armonico della vita”**.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione;
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati;
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 6 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae modello europeo
2. Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli (in allegato)

Art. 7 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;

Motivi di esclusione

Eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Mancanza di esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Art. 8 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gianluigi Maraglino

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico
Prof. Gianluigi Maraglino

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di n. 2 unità – Progettista - figure di supporto per la gestione della piattaforma, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO 4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. **Titolo progetto:** RITMO ARMONICO DELLA VITA
Codice progetto: ESO 4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-180

Griglia di valutazione FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA PROGETTISTA E REFERENTE DELLA VALUTAZIONE			
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati dalla commissione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica	Punti		
110 e lode	8		
110	6		
da 109 a 99	5		
fino a 98	4		
Laurea triennale	3		
Diploma	2		
*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore.			
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e corsi di perfezionamento inerenti valutazione, progettazione o direzione (max 3)	2 pt per ogni titolo (max pt 6)		
Certificazioni o attestati inerenti all'incarico richiesto (max 3)	1 pt per ogni titolo (max pt 3)		
TITOLI DI SERVIZIO			
Esperienza come VALUTATORE/FACILITATORE in progetti PON (max 4)	2 pt per ogni esperienza (max pt 8)		
Esperienze di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con l'FSE e il FESR (progettazione – esecuzione – coordinamento) (max 6)	2 pt per ogni esperienza (max pt 12)		
Esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con fondi regionali, provinciali, nazionali o europei (max 3)	1 pt per ogni esperienza (max pt 3)		
Altre esperienze professionali attinenti all'incarico (max 5)	1 pt per ogni esperienza (max pt 5)		
	MAX 45 p.		

Massafra li, _____

Firma _____