













ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D E-mail: taic85000d@istruzione.it - Pec: taic85000d@pec.istruzione.it- Sito www.comprensivopascoli.edu.it

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA) **Prot. 0011845 del 13/12/2024** VI (Uscita) Massafra, 13 dicembre 2024

OGGETTO: PNRR – M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023). Avviso interno/esterno per il reclutamento di 12 tutor (n. 9 TUTOR in coding, pensiero computazionale e robotica per n. 9 edizioni e n. 3 TUTOR in competenze digitali - DigComp 2.2 - e di innovazione per n. 3 edizioni) – PNRR M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Titolo progetto: VIAGGIO AL CENTRO DEL SAPERE - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41240

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso pubblico PNRR prot. n. 0132935 del 15.11.2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Componente 1 Potenziamentodell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTE le delibere del Collegio docenti n. 18 del 28 novembre 2023 e del Consiglio d'istituto n. 101 del 28 dicembre 2023, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto Competenze Stem e multilinguistiche dal titolo: Viaggio al centro del sapere;
- VISTA l'inoltro del progetto relativo all'avviso PNRR prot. n. 0132935 del 15.11.2023 avvenuto in data 08 febbraio 2023;
- VISTO l'accordo di concessione prot. A00GABMI 23062 del 18.02.2024, con il quale questo Istituto viene legittimato ad attuare, entro il 15/05/2025, il progetto "Viaggio al centro del sapere" Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41240 codice identificativo linea di intervento A: M4C1I3.1-2023-1143-1224 per un importo € 88.408,19
- VISTA l'assunzione in bilancio prot. 1662 del 23/02/2024 del finanziamento concernente il progetto;
- **VISTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- che per la realizzazione delle edizioni suddette è necessario reperire con la massima urgenza n. 12 figure professionali specifiche (n. 9 tutor coding, pensiero computazionale e robotica e n. 3 tutor in competenze digitali e di innovazione), corrispondente al percorso formativo e in grado di adempiere all'incarico, e permettere all'Istituzione scolastica l'attuazione dell'edizione di cui è formato il progetto;











VISTE le istruzioni operative pubblicate sulla piattaforma FUTURA il 15.11.2023;

CONSIDERATO il Regolamento incarichi interni ed esterni Progetti PON-FSE e progetti Nazionalied Europei giusta delibera n. 9 del Consiglio d'Istituto del 28/12/2021;

CONSIDERATA la delibera n. 82 del Consiglio di Istituto del 14.07.2023 con cui si sono fissano i criteri per il reclutamento del personale per i progetti finanziati dal PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 istruzione e ricerca;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 1675 del 23/02/2024;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il D.Lgs. n. 33/2013;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2023-2024;

VISTO il D.I. 129/2018;

INDICE

la selezione per il reclutamento di **n. 12 tutor (**n. 9 tutor in coding, pensiero computazionale e robotica per n. 9 edizioni e n. 3 tutor in competenze digitali - DigComp 2.2 e di innovazione per n. 3 edizioni) come di seguito specificato:

Art.1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

N. 9 TUTOR in coding, pensiero computazionale e robotica					
TITO LO	Durat a	Attività/destinatari	Compen so	Argomento	
n. 3 Corsi di cooding / robotica scuola dell'infanzia	20 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare la creatività, l'immaginazione, l'osservazione attraverso il coding e la robotica Scuola dell'infanzia: Plesso Arcobaleno, Pascoli, Iacovelli	34 € per 20 h	Cooding e robotica	
n. 6 Corsi di cooding – robotica e pensiero computazionale scuola primaria	20 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze STEM Matematica, Tecnologia, Scienze e Informatica Scuola primaria: classi 1^ (2 corsi) -2^ - 3^ - 4^ plesso lacovelli	34 € per 20 h	Cooding – robotica e pensiero computazionale	







N. 3 TUTOR in competenze digitali e di innovazione per le STEM				
TITOLO	Durat	Attività/destinatari	Compen	Argomento
n. 3 Competenze digitali (DigiComp 2.2) e di innovazione	a 20 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze STEM Matematica, Tecnologia, Scienze e Informatica Scuola secondaria di primo grado: classi 1^ (STEM – scienze) classi 2^ (STEM – matematica) classi 3^ (STEM – tecnologia)	34 € per 20 h	Competenze digitali e di innovazione

Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario extra curricolare.

Periodo previsto: dicembre 2024 – aprile 2025

Art.2 – COMPITI DEL TUTOR

Il compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dell'edizione. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- ✓ cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dalla piattaforma FUTURA/PNRR, direttamente *online*, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
- √ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- √ si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curriculare;
- ✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

Art. 3 - REQUISITI DI AMMISSIONE E CRITERI DI SELEZIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che dichiarano di:

- 1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- 2. godere dei diritti civili e politici;
- 3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.





Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo utilizzando quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

- 1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
- 2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
- 3. Precedenti esperienze di progettazione/facilitatore/valutatore PON POR PNRR MIUR;
- 4. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola/PNRR scuola".

In caso di parità di punteggio raggiunto tra due o più candidati, si procederà come segue:

- a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
- b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è comunque necessario valutarne l'idoneità per il conferimento dell'incarico.

Art. 4 - INCARICHI E COMPENSI

Il compenso orario è stabilito in euro € 34,00/h omnicomprensivi di ogni onere fiscale e contributivo. La percentuale prevista per la remunerazione va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione delle ore prestate, rendicontate su apposito registro firme da consegnare a chiusura del Progetto.

Il tutor dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 5 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura dal 13 dicembre ed entro e non oltre il 18 dicembre 2024 per posta Elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: Domanda TUTOR per i corsi di stem – Progetto PNRR "Viaggio al centro del sapere". Ogni candidato può presentare al massimo 3 candidature, pena l'esclusione.

considerando i seguenti parametri:







TITOLI di STUDIO	Punteggio	Punteggio massimo
Laurea vecchio ordinamento / Laura specialistica o magistrale nuovo ordinamento	punti 5 fino a punteggio 99 punti 10 maggiore di 99 Punti 12 con massimo dei votiPunti 15 con lode	max punti 15
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento	punti 4 con punteggio 99 punti 6 maggiore di 99 punti 8 con massimo dei votipunti 10 con lode	max punti 10
Diploma quinquennale di Scuola secondaria di 2°grado	Punti 1 con punteggio 89 Punti 2 maggiore di 89 Punti 3 con massimo dei votiPunti 4 con lode	Max punti 4
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito	Punti 4	max punti 4
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni master	max punti 6
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale con esame finale(max 3 titoli)	Punti 2 per ogni corso di specializzazione	max punti 6
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale con esame finale(max 3 titoli)	Punti 1 per ogni corso di specializzazione	max punti 3
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo	Punti 5	max punti 5
Totale max punti = 39		

FORMAZIONE		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 5)	punti 3 per ogni corso	Max punti 15
Partecipazione a corsi di formazione PON/PNRR (max 5)	Punti 2 per ogni corso	max punti 10
Possesso di competenze linguistiche certificate da enti certificatori accreditati Miur	Certificazione B1 = 1 punto Certificazione B2 = 2 punti Certificazione C1 = 4 punti Certificazione C2 = 5 punti	max punti 5
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti	punti 3	max punti 3
Competenza certificata nell'uso delle LIM	Punti 3	max punti 3
Possesso di certificazione metodologia CLIL Totale max punti = 39	Punti 3	max punti 3
Totale max punti = 33		







ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienze di docenza nella scuola del primo o del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi (max 7)	Punti 1 per ogni anno scolastico	max punti 7
Esperienza in progetti PON/PNRR specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 5 incarichi)	Punti 3 per ogni corso	max punti 15
Tutor in progetti PON/PNRR (max 5 incarichi)	Punti 2 per ogni incarico	max punti 10
Altre esperienze in progetti PON/PNRR (facilitatore, referente la valutazione, team) (max 5 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	max punti 5
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali (max 5 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	max punti 5
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 5 incarichi)	Punti 2 per ogni anno scolastico	max punti 10
Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto		max punti 10
Totale max punti = 62		

Art. 6 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

- 1. Curriculum vitae modello europeo
- 2. Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli (in allegato)

Art. 7 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- 1. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- 2. Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
- 3. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

Motivi di esclusione

Eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- a. Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- b. Mancanza di competenza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- c. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati;
- d. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- e. Aver presentato per lo stesso modulo/edizione domanda come esperto.
- f. Aver presentato più di n. 3 candidature come tutor



Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- 1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- 2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
- 3. Nel caso dovessero pervenire più richieste per lo stesso modulo, l'amministrazione si riserva di assegnare l'incarico richiesto per un altro modulo. In generale si assegnerà un modulo per ogni tutor preferendo i docenti appartenenti allo stesso grado di scuola dei corsisti.

Art. 8 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

> IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Gianluigi MARAGLO







ALLEGATO A

Avviso per il reclutamento di n. 12 TUTOR (n. 9 TUTOR in coding, pensiero computazionale e robotica per n. 9 edizioni e n. 3 TUTOR in competenze digitali - DigComp 2.2 - e di innovazione per n. 3 edizioni) - PNRR M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

> ΑL **DIRIGENTE SCOLASTICO** I.C. "G. PASCOLI"

II/la sottoscritto/an		to/a a		
prov.	ilresidente in	r	rov	cap
Tel	cellemail			
C.F				
	CHIEDE			
prot.	sere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di n. 12 T delper i moduli di seguito specificati: INSERIRE MASSIMO 3 CANDIDATURE/PREFERENZE	UROR previst	i dal relat	tivo Bando nota
	EDIZIONE	Segnare con una X		
TI	гого			
1.	Corso di cooding / robotica - scuola dell'infanzia - Arcobaleno			
2.	Corso di cooding / robotica - scuola dell'infanzia – Iacovelli			
3.	Corso di cooding / robotica - scuola dell'infanzia – Pascoli			
4.	Corso di cooding, robotica e pensiero computazione scuola primaria – classi 1^ – lacovelli			
5.	Corso di cooding, robotica e pensiero computazione scuola primaria – classi 1^ – lacovelli			
6.	Corso di cooding, robotica e pensiero computazione scuola primaria – classi 2^ – lacovelli			
7.	Corso di cooding, robotica e pensiero computazione scuola primaria – classi 3^ – lacovelli			
8.	Corso di cooding, robotica e pensiero computazione scuola primaria – classi 4^ – lacovelli			
9.	Corso di cooding, robotica e pensiero computazione scuola primaria – classi 5^ – Pascoli			
10	. Competenze digitali (DigiComp 2.2) e di innovazione Scuola secondaria di primo grado – classi 1^ STEM – Scienze	_		
11	. Competenze digitali (DigiComp 2.2) e di innovazione		1	
4.0	Scuola secondaria di primo grado – classi 1^ STEM – Matematica		_	
12	. Competenze digitali (DigiComp 2.2) e di innovazione			



Scuola secondaria di primo grado – classi 1[^] STEM – Tecnologie





A tal fine II/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- Copia del documento di identità in corso di validità

Data		
		Firma







Griglia di valutazione TUTOR				
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI VALUTABILI		PUNTI	Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
Diploma di laurea (vecchio	con voto fino a 99	5		
ordinamento laurea specialistica o	con voto da 100 a 109	10		
magistrale nuovo ordinamento) *	con voto 110	12		
	con voto di 110 e lode	15		
Laurea TRIENNALE nuovo	con voto fino a 99	4		
ordinamento *	con voto da 100 a 109	6		
	con voto 110	8		
	con voto di 110 e lode	10		
DIPLOMA scuola secondaria di	con voto fino a 89	1		
secondo grado *	con voto da 90 a 99	2		
	con voto 100	3		
	con voto di 100 e lode	4		
Dottorato di ricerca attinente al mo	dulo / ambito	4		
Master Universitari di I e II livello co formativi e 1500 ore (max 3 titoli)	rrispondente a 60 crediti	2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezion	amento di durata biennale	2		
con esame finale (max 3 titoli)		(max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale		1		
con esame finale (max 3 titoli)		(max 3)		
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo		5		
TOTALE MAX 39 PUNTI				

*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore

FORMAZIONE VALUTABILE		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i	3	
temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 5)	(max. 15)	
Partecipazione a corsi di formazione PON/PNRR (max 5)	2	
raitecipazione a corsi di formazione rony rinki (max 3)	(max. 10)	
Possesso di competenze linguistiche certificate da enti	1	
certificatori accreditati Miur (certificazioni)	max 5	
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti	3	
Competenza certificata nell'uso delle LIM	3	
Possesso di certificazione metodologia CLIL	3	
TOTALE MAX 39 PUNTI		







ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI	Punti	Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
Esperienze di docenza nella scuola del primo o del secondo	1		
ciclo di durata non inferiore a 6 mesi	(max. 7)		
Esperienza in progetti PON/PNRR specifici inerenti le	3		
tematiche dei moduli (max 5 incarichi)	(max. 15)		
Tutor in progetti PON/PNRR (max 5 incarichi)	2		
	(max. 10)		
Altre esperienze in progetti PON/PNRR (facilitatore, referente	1		
la valutazione, team) - (max 5 incarichi)	(max. 5)		
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali	1		
e/o regionali - (max 5 incarichi)	(max. 5)		
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei	2		
moduli (max. 5 incarichi)	(max. 10)		
Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del	10		
candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico			
richiesto			
TOTALE MAX 62 PUNTI			
TOTALE COMPLESSIVO MAX 132 PUNTI			

Firma	





